



PROGRAM MANAGERIAL

PENTRU OCUPAREA FUNCȚIEI DE DECAN AL FACULTĂȚII
DE HIDROTEHNICĂ, UNIVERSITATEA TEHNICĂ DE
CONSTRUCȚII BUCUREȘTI

Candidat: conf. univ. dr. ing. Alexandru-Nicolae DIMACHE



Cuprins

1. Introducere	1
1.1. Misiunea Facultății de Hidrotehnică	1
1.2. Viziunea Facultății de Hidrotehnică	1
1.3. Principii urmărite	2
2. Direcții de dezvoltare	3
2.1. Îmbunătățirea procesului educațional	3
2.2. Consolidarea excelenței în cercetarea științifică	5
2.3. Creșterea implicării studenților în activitatea facultății și îmbunătățirea condițiilor de studiu	6
2.4. Educație și formare pe tot parcursul vieții (lifelong learning)	8
2.5. Dezvoltarea relațiilor cu mediul economic și social	9
2.6. Promovarea imaginii și vizibilității facultății	11
3. Resurse	12
4. Aspecte manageriale	13
5. Considerații finale	14

„Învățătura
trebuie să fie
uneori un drum;
întotdeauna un
orizont” - N. Iorga

1. Introducere

Ce reprezintă Facultatea de Hidrotehnică? Ce-i conferă valoare? Clădirile, sălile de curs, laboratoarele? Nu numai. Valoarea Facultății de Hidrotehnică este dată de oameni... cadrele didactice, studenții și nu în ultimul rând personalul auxiliar. Exact ca și vorba veche din bătrâni: *Omul sfințește locul.*

Planul managerial pleacă de la această premisă, dar și de la misiunea și viziunea facultății de Hidrotehnică, încercând să propună pe direcții clar definite acțiuni care să permită menținerea și amplificarea acestui deziderat și se adresează întregii facultăți de Hidrotehnică: personal didactic și de cercetare, studenți și personal administrativ.

Programul managerial se corelează cu programul managerial al rectorului Universității și are ca și concept de bază managementul de continuitate, preluând și dezvoltând activitățile decanilor anteriori din facultatea de Hidrotehnică.

1.1. Misiunea Facultății de Hidrotehnică

Misiunea Facultății de Hidrotehnică, desprinsă din Planul Strategic General este:

- de a crea și dezvolta valori profesionale folosind științele tehnice din domeniul ingineriei hidrotehnice, ingineriei de mediu și ingineriei sistemelor pentru beneficiul și progresul societății, pe trei nivele: licență, masterat și doctorat.
- de a crea valoare profesională și de a promova dezvoltarea societății prin exploatarea și dezvoltarea cunoașterii tehnice și științifice în domeniul său de activitate.

1.2. Viziunea Facultății de Hidrotehnică

Viziunea Facultății de Hidrotehnică are la bază o serie de concepte, care trebuie întărite și dezvoltate. Astfel, Facultatea de Hidrotehnică:

- este parte și continuatoare a valorilor învățământului de construcții hidrotehnice și hidroedilitare;

- este și va rămâne principala facultate de tradiție din România în domeniul amenajării, valorificării și protejării resurselor de apă dar și al construcției și exploatarei structurilor hidroedilitare;
- valorifică specificul, capacitățile de investigare, de cercetare, de dezvoltare și de inovare ale personalului său didactic și de cercetare în abordarea și soluționarea problemelor cu care se confruntă acest domeniu;
- promovează un învățământ creativ și inovator și oferă programe de studiu diversificate și individualizate în domeniu, adaptate la cerințele societății dar și la aptitudinile studenților săi, urmărind pregătirea unor specialiști competenți și competitivi la nivel național și internațional;
- are un impact științific, economic și social pozitiv, contribuind activ la soluționarea problemelor dificile cu care se confruntă societatea.

1.3. Principii urmărite

TRANSPARENȚĂ

Primul principiu de bază urmărit în Planul managerial este asigurarea transparenței la toate nivelurile: educație, cercetare, management și secretariat.

CALITATE

Cel de-al doilea principiu este cel al calității și excelenței în activitățile didactice, științifice și de cercetare.

MANAGEMENT EFICIENT

Cel de-al treilea principiu este cel al managementului eficient care implică managementul curricular, cel al resurselor, al relațiilor comunitare, de evaluare și control și cel al structurilor.

MERITOCRAȚIA

Cel de-al patrulea principiu este cel al meritocrației care înseamnă evidențierea și promovarea celor mai merituoși oameni în domeniul în care activează.

„Educația îl face pe om ușor de condus dar greu de manipulat, ușor de guvernat dar imposibil de înrobii.” - O. Bradley

2. Direcții de dezvoltare

Direcțiile de dezvoltare și creștere a valorilor Facultății de Hidrotehnică sunt:

- îmbunătățirea procesului educațional;
- consolidarea excelenței în cercetarea științifică;
- creșterea implicării studenților în activitatea facultății și îmbunătățirea condițiilor de studiu;
- educație și formare pe întreaga durată a vieții (lifelong learning);
- dezvoltarea relațiilor cu mediul economic și social;
- promovarea imaginii și vizibilității facultății.

2.1. Îmbunătățirea procesului educațional

Linii directoare urmărite în procesul educațional vor fi:

Adaptare

Planurile de învățământ trebuie adaptate continuu cu cererea de pe piața muncii. În acest sens disciplinele trebuie revizuite și actualizate având în vedere noile tehnologii și tendințe din domeniu, dar și corelate cu alte cursuri de la facultăți de prestigiu din străinătate avându-se în vedere implementarea procesului de internaționalizare a studiilor de licență, masterat și doctorat. Revizuirea disciplinelor se va realiza și cu scopul eliminării suprapunerilor între informațiile transmise în cadrul acestora.

Trebuie realizat un echilibru între activitățile teoretice și cele aplicative și practice, cu reconsiderarea ponderii activității practice a studenților, cu accent pe desfășurarea acestora în unități economice de profil.

Se va încuraja modalitatea de predare a cursurilor și seminariilor într-un mod care să le confere o mai mare atractivitate, un caracter profund practic, care să conducă la dezvoltarea modului de gândire a studentului, care să-l conducă la participarea activă, provocându-l să găsească soluții la problemele ridicate și nu aplicarea unor "rețete" asimilate pe de rost.

Oameni

Astăzi, datoria fundamentală a unui profesor trebuie să depășească pragul de transmitere de informații către studenți și să înceapă să ghideze procesul social de învățare, să inspire, să provoace, să stimuleze studenții să învețe dar să și gândească.

Fiecare student trebuie să fie făcut să se simtă important și responsabil în procesul didactic.

Se va încuraja implicarea specialiștilor din mediul economic și social, de la societăți și institute de profil, în procesul didactic, prin invitarea acestora în calitate de guest-speakeri în cadrul unor workshop-uri, mese rotunde, cursuri demonstrative, în vederea transmiterii ultimelor informații și cunoștințe din domeniu.

Alegerea temelor lucrărilor de licență și de disertație se va face pe criteriul tratării unor subiecte care să răspundă unor probleme de actualitate din mediul economic și de cercetare științifică. Se va încuraja implicarea unor institute și societăți de profil în propunerea acestor teme, în vederea implicării studenților în mod direct/practic în rezolvarea unor anumite probleme ingineresti dar și în vederea posibilității continuării activității acestora ca angajați, în cadrul societăților sau institutelor respective.

Material didactic

Se propune completarea materialului didactic existent, prin încurajarea cadrelor didactice în elaborarea de cursuri, îndrumare, aplicații, caiete de laborator în special în format digital. Un accent deosebit se va pune pe programele de masterat, unde manualele de specialitate sunt deficitare.

Transparență

Procesul educațional trebuie să devină în întregime transparent și ușor de înțeles. În acest sens, toate fișele disciplinelor corespunzătoare specializărilor din cadrul facultății vor deveni accesibile pe toate mediile de comunicare (pagina de internet a facultății etc.).

Calitate

Calitatea procesului educațional nu trebuie să aibă ca factor determinant numărul studenților licențiați anual, ci în primul rând feedbackul operatorilor economici care beneficiază de aportul serviciilor prestate de absolvenții facultății. În acest sens trebuie create și dezvoltate legături cu societățile interesate în angajarea absolvenților.

Se va analiza gradul de satisfacție al studenților privind programele de studii și calitatea procesul didactic prin realizarea de anchete în rândul acestora pe baza unor chestionare realizate anual.

2.2. Consolidarea excelenței în cercetarea științifică

Evaluare

Conform Metodologiei de alocare a fondurilor bugetare pentru finanțarea de bază și finanțarea suplimentară a instituțiilor de învățământ superior de stat din România, 25% reprezintă finanțarea suplimentară bazată pe **exceleță** prin care se înțeleg fonduri provenite pe baza nivelului de cercetare din facultate. Astfel trebuie evaluat în această direcție iar cadrele didactice trebuie stimulate pentru a scrie proiecte de cercetare și articole cu factor de impact ridicat. Stimularea se poate face prin creșterea competitivității între cadrele didactice, tratând scrierea de proiecte și publicarea de articole ca un concurs academic bazat pe performanțe.

Atragerea de fonduri pentru cercetare

Se vor organiza sesiuni de consultanță și dezbateri pentru participarea la competițiile lansate în programele naționale și internaționale de cercetare. La sesiuni vor participa directorii de departamente dar și membrii acestora, interesați de participarea la aceste competiții.

Se vor organiza întâlniri cu INCD și societăți comerciale din domeniu, pentru crearea de asocieri în vederea participării la programele naționale de cercetare.

Centre de cercetare

Centrele de cercetare trebuie să fie consolidate cu echipamente de ultimă generație, acest lucru fiind posibil doar prin participarea la viitoarele call-uri de proiecte. De asemenea centrele de cercetare trebuie transformate în timp în centre de cost pentru a stimula suplimentar cercetătorii, pentru a deveni și mai productive pe viitor și pentru a începe crearea clusterelor de cercetare cu mediul privat.

Resurse umane

Cercetătorii trebuie recrutați încă de pe băncile facultății și direcționați către acest domeniu, propunându-se teme de cercetare încă de la proiectele de licență respectiv masterat.

Rezultate

Rezultatele procesului de cercetare trebuie diseminate cât mai bine, în reviste și conferințe naționale și internaționale, incluse în rapoartele anuale ale facultății și de asemenea publicate într-o secțiune individuală pe pagina de web a facultății.

Rezultatele deosebite în acest domeniu trebuie premiate, acest lucru ajutând la promovarea informațiilor pe mai multe căi.

2.3. Creșterea implicării studenților în activitatea facultății și îmbunătățirea condițiilor de studiu

Comunicare

Comunicarea cu studenții trebuie să fie eficientă atât în mediul online cât și offline. Informațiile de interes se vor găsi în permanență pe pagina de web, la avizier și pe rețelele sociale acestea fiind folosite ca un diseminator. Pagina web a facultății trebuie revizuită și actualizată pentru a fi mai atractivă, mai clară.

Se va crea o bibliotecă digitală a facultății – cursurile disciplinelor predate în facultate vor fi digitizate în decurs de 2 ani astfel încât studenții să poată avea un acces facil la toate materialele didactice sprijinind astfel procesul de învățare.

Mentorat

Este necesară o comunicare facilă între studenți și mentorii de an pentru identificarea problemelor care intervin în procesul didactic. Se propun următoarele acțiuni:

- organizarea de întâlniri, cel puțin lunare între mentori și studenți, pentru discutarea aspectelor didactice și a problemelor cu care aceștia se confruntă; se va propune o fișă de mentorat, pe care mentorul va sintetiza, pentru fiecare student și an de studiu principalele aspecte discutate, analizate și modul de rezolvare;
- continuarea activității "Întâlnire cu Decanul facultății"; această activitate se va desfășura lunar și vor participa studenții din cadrul Consiliului facultății, mentorii dar și studenții anilor respectivi care doresc să discute aspecte legate de procesul didactic, despre carieră etc. La întâlniri vor participa și invitați externi: foști absolvenți angajați la diferite societăți și institute, în scopul motivării studenților;
- încurajarea participării active a studenților reprezentanți în cadrul Consiliului facultății.

Modernizarea sălilor de studiu/lectură

Sălile de lectură și studiu pentru studenți, se vor moderniza, se va asigura accesul permanent, dar și monitorizat, în care aceștia să poată învăța sau să lucreze la proiectele didactice.

Practică

Activitatea de practică se va corela cu cerințele actuale de pe piața de muncă. Modalitatea de efectuare a practicii se va schimba prin introducerea unui caracter profund aplicativ/practic pentru studenți.

Se vor completa locurile de practică cu societăți care pun în execuție sau exploatează diferite obiective conform cu specificul facultății dar și cu institute de cercetare din domeniu, care să permită studenților să aibă acces la ultimele cercetări și proiecte din domeniu.

Practica se va axa pe vizite în teren, dar și pe partea de proiectare, în vederea asigurării unei absorbții facile a absolvenților pe piața de muncă.

Brokeraj

La sfârșitul ciclurilor de studiu se va organiza pentru studenți un brokeraj pentru locurile de muncă conforme cu specificul facultății absolvite. Se vor organiza întâlniri planificate doar cu partenerii din piața muncii, interesați de a realiza angajări ale absolvenților facultății. Această activitate va demara în ultimul an al fiecărui ciclu de studiu.

Se va avea în vedere întocmirea unor recomandări pentru studenți, din partea facultății către firme interesate în a face angajări, care să conțină evoluția lor academică, participarea la concursuri și implicarea în domeniile de cercetare ale facultății.

2.4. Educație și formare pe tot parcursul vieții (lifelong learning)

Facultatea va dezvolta programe de educație și formare pe tot parcursul vieții, programe care să răspundă cerințelor dinamicii pieței muncii.

Programele se vor axa pe promovarea unei educații de calitate complementare celei dobândite de absolvenți în cadrul facultății.

2.5. Dezvoltarea relațiilor cu mediul economic și social

Facultatea va continua dezvoltarea relațiilor cu mediul economic și social, în strânsă legătură cu specificul acesteia, vizând atât procesul didactic cât și partea economică.

Parteneriate

Vor fi continuate și dezvoltate parteneriatele existente cu institutele naționale de cercetare-dezvoltare și societățile de profil din domeniu, pentru sprijinirea procesului didactic. Sprijinul ajută la o bună desfășurare a activităților cadrelor didactice, stimularea studenților și facilitarea proiectelor de cercetare.

Parteneriatele trebuie văzute ca o situație "win-win" atât pentru parteneri cât și pentru facultate. Spre exemplu, o bună desfășurare a activităților se poate realiza prin dotarea sălilor de curs la cele mai înalte standarde, fiind un câștig pentru facultate, iar câștigul pentru societatea parteneră regăsindu-se în publicitatea făcută în aceste săli de curs: atribuirea unei anumite titlaturi/denumiri fiecărei săli, expunerea de postere, fotografii etc. în interior.

Convenții

În țară și în străinătate mai există facultăți cu același profil cu care trebuie să ne aflăm în strânsă legătură pentru a putea împărtăși experiențele atât din mediul academic cât și cele cu mediul privat. Convențiile pot ajuta studenții prin programe cum ar fi Erasmus sau programul de dublă diplomă, cadrele didactice prin schimb de experiență și moduri de predare și nu în ultimul rând cercetătorii care pot beneficia de laboratoarele și aparatura existentă la alte institute. Un aspect important este și acela că directorul Departamentului de Relații Internaționale este din cadrul facultății, ceea ce va permite o colaborare apropiată în vederea îmbunătățirii relațiilor cu mediul academic din străinătate.

Perfecționare continuă

Trebuie avută în vedere perfecționarea continuă a cadrelor didactice și acest lucru se face în primul rând prin cercetare și apoi prin participarea la conferințe naționale și internaționale și la cursuri de formare în domeniu.

Se propune acordarea de premii anuale celor care au obținut rezultate anuale deosebite în cercetare, spre exemplu "Premiul pentru cel mai bun cercetător al anului".

În al doilea rând trebuie organizate cursuri de perfecționare și pentru absolvenți și pentru persoane din mediul economic funcție de specificul facultății, care să se concretizeze prin acordarea unor atestate și diplome de specializare pe diferite domenii. Având în vedere condițiile actuale ale dezvoltării societății românești este nevoie de specialiști în domeniul apei și mediului. Aceste cursuri pot deveni o sursă suplimentară de venit atât pentru facultate cât și pentru cadrele didactice implicate.

Se vor organiza cursuri facultative de utilizare ale principalelor programe de calcul din domeniu (AutoCAD, MathCAD, ArcGIS etc.). Se va încuraja implicarea firmelor distribuitoare a acestor programe de calcul, în desfășurarea cursurilor respective, astfel încât cursurile să se finalizeze cu diplome/certificate acreditate în acest sens.

Antreprenoriat

În contextul actual al economiei românești se pune accentul foarte mult pe antreprenoriat și activitățile conexe. Astfel se propune crearea unei structuri de antreprenoriat care să ofere cursuri de specialitate, să formeze și să dezvolte abilități de comunicare și relaționare pentru studenții doritori.

De asemenea, trebuie încurajată dezvoltarea de firme de exercițiu care să permită dezvoltarea unui incubator (start-up) sau accelerator (spin-off) de firme în funcție de cerința pieței.

Corelare

Pentru a avea absolvenți care să poată pătrunde pe piața muncii, disciplinele asimilate trebuie corelate funcție de evoluția cerințelor existente în piață. Această corelare trebuie făcută anual, prin programele de studii și adaptarea corespunzătoare a fișelor disciplinelor.

2.6. Promovarea imaginii și vizibilității facultății

În acest moment este clară necesitatea ca facultatea să continue să își promoveze imaginea și vizibilitatea, atât la nivel național cât și internațional. În acest sens facultatea va continua acțiunile necesare conștientizării societății asupra problemelor importante cu care se confruntă în acest moment domeniul gospodăririi apelor și al protecției mediului:

- se va continua seria manifestărilor dedicate „Zilei Mondiale a Apei”, dar se vor căuta și alte forme de promovare cu implicarea activă a studenților facultății în acest tip de manifestări; spre exemplu se propune înființarea ”Caravana Hidrotehnica”, cross-ul ”Hidrotehnica” etc.;
- se va continua organizarea „Zilei porților deschise”, urmărind o promovare mult mai bună a facultății în rândul elevilor;
- se va dezvolta colaborarea cu licee din București și din țară, prin mese rotunde, dezbateri deschise, cursuri demonstrative, în vederea creșterii atractivității profilului facultății în rândul elevilor;
- se va continua organizarea anuală a manifestării „Sesiunea de referate a elevilor de liceu” pe tema gestiunii apei și protecției mediului și premiarea celor mai bune lucrări din domeniu;
- se va continua promovarea imaginii facultății în scopul creșterii numărului de candidați la concursurile de admitere prin toate mediile de comunicare;
- se va continua editarea și publicarea de rapoarte, broșuri, pliante, flyer-e, CD-uri etc., pentru promovarea activității facultății; se va căuta extinderea și diversificarea acestor forme de promovare și informare;
- se va dezvolta activitatea Asociației ”Clubul Hidrotehnica” prin organizarea de ședințe periodice și implicarea membrilor acesteia atât în acțiunile desfășurate de facultate cât și în problemele cu care se confruntă societatea în domeniul apei și mediului; se va urmări creșterea numărului de membri ai acestei asociații prin atragerea atât a specialiștilor din domeniu, care activează pe plan național și internațional cât și a absolvenților facultății.

*„Natura ne
aseamănă,
educația ne
deosebește” -
Confucius*

3. Resurse

- Se va realiza o analiză financiară a facultății, în ideea transformării acesteia într-un centru de cost (veniturile aduse de facultatea de Hidrotehnică din proiectele de cercetare și consultanță sunt mai mari decât cele ale celorlalte facultăți).
- Implementarea unor aplicații informatice suport pentru activitatea didactică și administrativă ca de exemplu introducerea unui soft pentru simplificarea activităților cu privire la gestiunea școlarității studenților și accesarea, respectiv vizualizarea online a situației profesionale a studentului.
- Dotarea cu echipamente IT și de Office și asigurarea necesarului de materiale consumabile, pentru buna desfășurare a procesului administrativ din cadrul secretariatului facultății.
- Acoperirea deficitului de personal din cadrul secretariatului facultății și perfecționarea continuă a pregătirii personalului acestuia, pentru cunoașterea reglementărilor legale în domeniul învățământului superior, însușirea cunoștințelor și utilizarea metodelor moderne de informare și comunicare cu beneficiarii ofertei educaționale.
- Organizarea timpului de lucru al secretariatului, astfel încât studenții să beneficieze, în bune condiții, de sprijinul acestuia.
- Motivarea personalului angajat.
- Modernizarea sălilor de curs și seminar prin dotarea cu echipamente de proiecție, table inteligente etc.
- Reabilitarea sălilor de curs și seminar, a celorlalte spații de deservire astfel încât să devină atractive și să-și îndeplinească funcțiile pentru care au fost create.

*„Nu merge unde
te duce drumul,
mergi pe unde nu
există un drum și
lasă o urmă” - R.
W. Emerson*

4. Aspecte manageriale

Principalele direcții de management sunt:

1. **Managementul curricular** - decanatul și consiliul facultății, ținând cont de resursele umane și materiale disponibile, va reanaliza și corela fișele disciplinelor, va încerca reducerea încărcării studenților în ceea ce privește numărul de ore săptămânal etc.
2. **Managementul resurselor** - va ține cont de toate tipurile de resurse implicate în procesul de educație și cercetare: resurse umane (se va utiliza la maxim/încuraja dezvoltarea competențelor cadrelor didactice, stimularea cercetării științifice), resurse materiale (se va dezvolta/îmbunătăți baza materială a laboratoarelor facultății, îmbunătățirea procesului didactic și de cercetare din punct de vedere al dotărilor), resurse financiare (atragera de fonduri proprii ale facultății din sponsorizări, Asociația Clubul Hidrotehnica, contracte de cercetare, contracte cu terți etc.) și resurse informaționale (utilizarea eficientă a planurilor de învățământ, a materialelor didactice etc.). De asemenea se va ține cont și se va încerca implicarea cât mai activă în viața facultății a foștilor absolvenți (**alumni**) prin mijloace specifice: Asociația Clubul Hidrotehnica, organizarea de conferințe, work-shop-uri, mese rotunde etc.
3. **Managementul relațiilor comunitare** - îmbunătățirea relațiilor cu studenții, dezvoltarea relațiilor facultății cu partenerii săi (realizarea de săli de curs sponsorizate de către diverse firme etc.).
4. **Evaluarea/controlul** - evaluarea întregului proces educațional și de cercetare de la nivelul facultății.
5. **Managementul structurilor** va viza:
 - structurarea consiliului facultății pe comisii de lucru, cu responsabilități clare, din care va face parte și câte un student, membru al consiliului;
 - permanenta cooperare cu directorii de departamente, în luarea deciziilor importante ce privesc dezvoltarea facultății;
 - reorganizarea activității de mentorat prin implicarea activă a studenților, pentru eficientizarea procesului didactic;
 - cunoașterea problemelor studenților, evidența performanțelor profesionale ale acestora, cunoașterea opiniilor profesorilor despre activitatea studenților pe care îi consiliază în calitate de mentori etc.;
 - organizarea de consultări periodice, lunare sau bilunare, cu toate cadrele didactice ale facultății privind problemele facultății.

*„Eu sunt omul
care demonstrez,
nu conving.” - G.
Moisil*

5. Considerații finale

Planul managerial reprezintă o propunere în sine. Ca orice plan, poate fi îmbunătățit, dezvoltat, nu doar de un singur om ci de viitoarea echipă ce se va afla la conducerea facultății, împreună cu Consiliul facultății, cu sprijinul activ al tuturor colegilor dar și studenților. Este fundamentală participarea, implicarea directă a tuturor celor ce fac parte din această facultate, la creșterea valorii ei, umane și materiale.

Fie ca această competiție pentru ocuparea funcției de Decan al facultății de Hidrotehnică să reprezinte un stimulent pentru dezvoltarea acesteia.

05.04.2016

conf. univ. dr. ing. Alexandru-Nicolae Dimache

