

**UT
CB**



Universitatea Tehnică de Construcții București

**Facultatea
de Hidrotehnică**

b-dul Lacul Tei, nr. 122-124, sector 2, București, cod poștal 020396, tel. 021-243.36.45, fax 021-243.36.45

PROGRAM MANAGERIAL

pentru candidatura la funcția de DECAN

FACULTATEA DE HIDROTEHNICĂ

mandatul 2024-2029

conf. dr. ing. Alexandru-Nicolae DIMACHE

Aprilie 2024

Cuprins:

Cuprins:	2
1. Introducere	3
1.1. Misiunea Facultății de Hidrotehnică	4
1.2. Viziunea Facultății de Hidrotehnică	5
2. Direcții de dezvoltare	6
2.1. Îmbunătățirea procesului educațional	6
2.2. Consolidarea excelenței în cercetarea științifică	11
2.3. Creșterea implicării studenților în activitatea facultății și îmbunătățirea condițiilor de studiu	12
2.4. Educație și formare pe tot parcursul vieții (lifelong learning)	15
2.5. Dezvoltarea relațiilor cu mediul economic și social	15
2.6. Promovarea imaginii și vizibilității facultății	16
3. Resurse	18
4. Aspecte manageriale	20
5. Considerații finale	22

1. Introducere

Prezentul Program managerial se constituie într-o serie de acțiuni și măsuri necesar a fi adoptate în perioada 2024-2029, plecând de la actualul plan managerial aflat în implementare, respectiv feedback-ul primit în urma activităților întreprinsă dar și nerealizate în perioada 2021-2024, fiind ghidat de Carta universitară a Universității Tehnice de Construcții București, de Planul managerial al Rectorului, dar și de Planul strategic al Facultății de Hidrotehnică.

Acțiunile și măsurile propuse în acest Program își doresc să continue munca depusă timp de 8 ani, cât am ocupat funcția de Decan al Facultății de Hidrotehnică, în scopul îmbunătățirii calității procesului didactic, educării viitorii absolvenți ai facultății ca adevărați profesioniști în domeniul în care s-au pregătit, dar și ca oameni de caracter, astfel ca Facultatea de Hidrotehnică să devină una din principalele opțiuni pentru elevii de liceu care doresc să devină ingineri constructori.

Direcțiile de dezvoltare pe care se va acționa sunt:

1. Îmbunătățirea procesului educațional

- Adaptare
- Oameni
- Material didactic
- Transparență
- Calitate

2. Consolidarea excelenței în cercetarea științifică

- Atragerea de fonduri pentru cercetare
- Centre de cercetare
- Resurse umane
- Evaluare
- Rezultate

3. Creșterea implicării studenților în activitatea facultății și îmbunătățirea condițiilor de studiu

- Comunicare
- Mentorat
- Modernizarea sălilor de studiu/lectură
- Practică
- Brokeraj

4. Educație și formare pe tot parcursul vieții (lifelong learning)

5. Dezvoltarea relațiilor cu mediul economic și social

- Parteneriate
- Convenții
- Perfecționare continuă
- Antreprenoriat
- Corelare

6. Promovarea imaginii și vizibilității facultății

1.1. Misiunea Facultății de Hidrotehnică

Misiunea Facultății de Hidrotehnică, desprinsă din Planul Strategic General, dar și din Planul Strategic al Facultății, are 2 obiective principale:

- de a crea și dezvolta valori profesionale în domeniul ingineriei civile (ramurile hidrotehnica, hidroedilitare și geotehnică), ingineriei de mediu și ingineriei sistemelor pentru beneficiul și progresul societății, pe cele trei nivele: licență, masterat și doctorat.
- de a promova dezvoltarea societății prin exploatarea și dezvoltarea cunoașterii tehnice și științifice în domeniul său de activitate.

1.2. Viziunea Facultății de Hidrotehnică

Viziunea Facultății de Hidrotehnică are la bază o serie de concepte:

- este parte și continuatoare a valorilor învățământului de construcții hidrotehnice și hidroedilitare;
- este și va rămâne principala facultate de tradiție din România în domeniul amenajării, valorificării și protejării resurselor de apă dar și al construcției și exploatarea structurilor hidrotehnice și hidroedilitare;
- valorifică specificul, capacitățile de investigare, de cercetare, de dezvoltare și de inovare ale personalului său didactic și de cercetare în abordarea și soluționarea problemelor cu care se confruntă acest domeniu;
- promovează un învățământ creativ și inovator și oferă programe de studiu diversificate și individualizate în domeniu, adaptate la cerințele societății, dar și la aptitudinile studenților săi, urmărind pregătirea unor specialiști competenți și competitivi la nivel național și internațional;
- are un impact științific, economic și social pozitiv, contribuind activ la soluționarea problemelor dificile cu care se confruntă societatea în domeniul său de expertiză.

2. Direcții de dezvoltare

Direcțiile principale de dezvoltare și creștere a valorilor Facultății de Hidrotehnică sunt:

- îmbunătățirea procesului educațional;
- consolidarea excelenței în cercetarea științifică;
- creșterea implicării studenților în activitatea facultății și îmbunătățirea condițiilor de studiu;
- educație și formare profesională pe întreaga durată a vieții (lifelong learning);
- atragerea de cadre didactice tinere, în cadrul celor trei departamente ale facultății;
- dezvoltarea și continuarea relațiilor cu mediul economic și social;
- promovarea imaginii și vizibilității facultății.

2.1. Îmbunătățirea procesului educațional

Liniile directoare urmărite în procesul educațional vor fi:

Adaptare

Adaptarea Planurilor de învățământ începută în perioada 2016-2020 a fost realizată parțial și cu dificultate, din cauza unor constrângeri de natură instituțională dar și umană. Adaptarea planurilor de învățământ la standardele ARACIS dar și la cerințele pieței muncii a continuat și în perioada 2021-2024, reușindu-se să se acrediteze integral programele de studii de licență și de masterat.

În februarie 2021 s-a finalizat procesul de reacreditare al specializării Amenajări și Construcții Hidrotehnice prin Raportul de evaluare instituțională elaborat de către ARACIS, care a inclus modificarea Planului de învățământ conform standardelor, dar și corelarea disciplinelor din respectivul plan. *În perioada următoare (anul universitar*

2024/2025) trebuie realizată revizuirea Planului de învățământ după noile standarde ARACIS.

În august 2022 s-a finalizat procesul de reacreditare al specializării Inginerie Sanitară și Protecția Mediului (actualmente Construcții pentru Sisteme de Alimentări cu Apă și Canalizări) prin Raportul de evaluare instituțională elaborat de către ARACIS, care a inclus modificarea Planului de învățământ conform standardelor, dar și corelarea disciplinelor din respectivul plan. *În perioada următoare (anul universitar 2024/2025) trebuie realizată revizuirea Planului de învățământ după noile standarde ARACIS.*

În octombrie 2022 s-a finalizat procesul de reacreditare al specializării Ingineria Mediului prin Raportul de evaluare instituțională elaborat de către ARACIS, care a inclus modificarea Planului de învățământ conform standardelor, dar și corelarea disciplinelor din respectivul plan. *Ca și la celelalte două specializări, și la aceasta, în perioada următoare (anul universitar 2024/2025) trebuie realizată revizuirea Planului de învățământ după noile standarde ARACIS.*

În martie 2022 s-a finalizat procesul de reacreditare al specializării Automatică și Informatică Aplicată prin Raportul de evaluare instituțională elaborat de către ARACIS, care a inclus modificarea Planului de învățământ conform standardelor, dar și corelarea disciplinelor din respectivul plan. *Având în vedere că această specializare este sub monitorizare, în perioada următoare (anul universitar 2024/2025) trebuie operate modificări ale Planului de învățământ, conform solicitărilor ARACIS dar și noilor standarde.*

În iunie 2022 s-a finalizat procesul de reacreditare la cele două specializări de masterat: Inginerie Hidraulică și Protecția Mediului respectiv Inginerie Geotehnică, conform standardelor ARACIS. *În perioada următoare (anul universitar 2024/2025) este necesar ca Planul de învățământ al specializării Inginerie Hidraulică și Protecția Mediului să fie revizuit.*

Toate fișele disciplinelor, atât la specializările ciclului de licență cât și cele ale ciclului de master trebuie revizuite în anul universitar următor. Procesul este legat de revizuirea Procedurilor din UTCB privind acest aspect.

Evoluția numărului de absolvenți înmatriculați în cadrul Facultății de Hidrotehnică în perioada 2021-2024 la ciclul I – Licență a fost una crescătoare, plecând de la un total de 298 de în anul universitar 2019-2020, și ajungând la un total de 356 studenți în anul universitar 2023-2024. Cu toate acestea, din cauza dinamicii admiterilor la facultatea noastră, s-a ajuns la imposibilitatea activării tuturor specializărilor gestionate de către

facultate, aceasta activând cu două specializări, în anii universitari 2019-2020 – 2022-2023, din totalul de 4 acreditate. În anul universitar 2023-2024, numărul de studenți înmatriculați la studiile de licență în anul I a fost de 120, ceea ce a permis activarea a trei specializări: ACH, CSAAC și AIA.

Activarea pe rând a acestor specializări, în general ACH și CSAAC nu este o soluție pe termen lung. În urma discuțiilor purtate în Consiliul de Administrație al U.T.C.B. s-a decis ca facultatea să propună o nouă specializare, Ingineria Apei, care să îmbine prin trunchi comun discipline comune specializărilor ACH și CSAAC, și care să permită absolvenți specializați pe cele două domenii de Inginerie Civilă. *În perioada imediat următoare se va depune dosarul pentru înscrierea în RNCIS a noii specializări urmată de transmiterea către ARACIS a dosarului aferent noii specializări în vederea acreditării.*

Fișele disciplinelor aferente acestei specializări vor fi centrate pe modalitatea de predare a cursurilor și seminariilor într-un mod care să le confere o mai mare atractivitate, un caracter profund practic, care să conducă la dezvoltarea modului de gândire a studentului, care să-l conducă la participarea activă, provocându-l să găsească soluții la problemele ridicate și nu aplicarea unor "rețete" asimilate pe de rost. Fișele disciplinelor vor avea conținuturi adaptate la cerințele, necesitățile actuale ale pieței muncii din domeniu.

Aceasta reprezintă o altă acțiune importantă ce urmează a fi desfășurată în perioada imediat următoare.

O altă acțiune ce a fost întreprinsă este aceea de înființare a Colegiului terțiar non universitar, în urma acreditării ARACIP, fiind o activitate asumată prin Proiectul POCU/379/6/21/124651/2019: "Atragerea de candidați (viitori studenți) la învățământul terțiar universitar ingineresc și pregătirea lor pentru cerințele pieței muncii actuale".

În cadrul Colegiului de Studii Terțiare Non-universitare U.T.C.B. funcționează trei specializări din două domenii de studii, astfel: specializarea Analist Programator din domeniul Informatică la care sunt școlarizați 28 de cursanți; specializarea Tehnician Echipamente de Calcul din domeniul Informatică la care sunt școlarizați 28 de cursanți; specializarea Tehnician Electronist Echipamente de Automatizare din domeniul Electronică - Automatizări la care sunt școlarizați 28 de cursanți.

Numărul total al cursanților școlarizați în anul I este de 84 de cursanți, la care se adaugă numărul cursanților din anul II, ajungând la un număr total de maximum 168 de cursanți. Suma bugetată de ME pentru fiecare cursant este de aproximativ 8.000

de lei/an, bani ce intră direct în contractul instituțional al U.T.C.B., încheiat cu ME (circa 1 milion de lei / an școlar). Suplimentar, se primește finanțare și de la Primăria Sector 2 pentru regia U.T.C.B. și cheltuieli auxiliare pentru funcționarea spațiilor în care funcționează colegiul (circa 200.000-300.000 lei / an).

Anual se face pregătire gratuită pentru examenul de bacalaureat cu acești cursanți la Matematică, Biologie, Informatică și Fizică, cu scopul de a promova examenul și de a deveni ulterior studenți ai facultății noastre.

Se vor înființa două noi specializări în domeniul alimentărilor cu apă și canalizărilor, respectiv a protecției mediului.

Oameni

Se va continua implicarea specialiștilor din mediul economic și social, de la societăți și institute de profil, în procesul didactic, prin invitarea acestora în calitate de guest-speakeri în cadrul unor workshop-uri, mese rotunde, cursuri demonstrative, în vederea transmiterii ultimelor informații și cunoștințe din domeniu, atât pentru studenți, masteranzi, doctoranzi cât și pentru cadrele didactice ale facultății.

Se va continua procesul de promovare a valorilor științifice, profesionale și umane internaționale, prin conferirea de titluri Doctor Honoris Causa personalităților din domeniile de cercetare și activitate ale facultății.

O acțiune necesară, care nu a putut fi aplicată decât la scară redusă, dar care trebuie continuată și dezvoltată este de alegere a temelor lucrărilor de licență și de disertație pe criteriul tratării unor subiecte care să răspundă unor probleme de actualitate din mediul economic și de cercetare științifică. Acest lucru se va realiza și prin implicarea unor institute și societăți de profil de stat sa/și private în propunerea acestor teme, în vederea implicării studenților în mod direct/practic în rezolvarea unor anumite probleme ingineresti dar și în vederea posibilității continuării activității acestora ca angajați, în cadrul societăților sau institutelor respective.

Material didactic

Posibilitățile hardware reduse și lipsa fondurilor necesare achiziționării unor echipamente performante a împiedicat transpunerea în totalitate a materialului didactic existent în format digital. În prezent există soluții prin prisma premisei generate de implementarea proiectului EU-CONEXUS, în care facultatea noastră

reprezintă o componentă importantă (aproximativ 28% din cursuri sunt ținute de către cadre didactice din facultatea noastră).

În baza proiectului depus prin PNRR se vor achiziționa o serie de pachete software și echipamente hardware-VR, dedicate proiectării și modelării obiectelor studiate în cadrul disciplinelor Facultății.

Transparentă

Planurile de învățământ precum și majoritatea a fișele disciplinelor corespunzătoare specializărilor din cadrul facultății sunt prezentate pe pagina de internet a facultății, devenind accesibile tuturor studenților. Canalul de comunicare dintre decanat și studenți a fost tot timpul deschis în ambele direcții prin mentori, directori de departament, prodecani, acțiunile, deciziile și problemele fiind abordate cu maximă transparență.

Se va continua acțiunea "Întâlnire cu Decanul", la care se vor invita pe rând studenți ai specializărilor activate, pentru a discuta de problemele cu care aceștia se confruntă.

Calitate

Introducerea și implementarea chestionarului de evaluare on-line a calității procesului didactic de către studenți, proces demarat în anul universitar 2018-2019 în facultatea noastră, elaborarea unui nou Regulament privind desfășurarea activității studenților în U.T.C.B. respectiv a unei noi Metodologii de finalizare a studiilor Ciclului I respectiv Ciclului II în U.T.C.B. a dus la creșterea calității procesului didactic. Se va continua cu activitatea de audit a disciplinelor unde au fost identificate probleme. *Deoarece auditurile acestor discipline nu au produs efecte semnificative, apare necesitatea definirii unor indicatori de calitate necesari a fi adoptați la nivelul U. T.C.B. dar și a stabilirii unor mecanisme care să genereze măsuri la nivel de Departament respectiv de Decanat, pentru a putea fi corectate cu succes problemele identificate.*

În anul universitar 2022/2023 s-a realizat auditul a opt discipline gestionate de cele trei Departamente ale Facultății. *Se va continua procesul de audit, semestrial, până la auditarea tuturor disciplinelor planurilor de învățământ.*

2.2. Consolidarea excelenței în cercetarea științifică

Promovare

Se va continua promovarea studenților, masteranzilor, doctoranzilor dar și cadrelor didactice în cadrul unor Concursuri naționale de premiere a rezultatelor deosebite în cercetare (spre exemplu Gala Premiilor Creativității, organizată de U.N.A.T.C. „I. L. Caragiale” în parteneriat cu ARCUB), a celor locale (spre exemplu Gala Premiilor de excelență în cercetare în U.T.C.B.) dar și a celor organizate de asociații, organizații sau societăți partenere ale Facultății: Apa Nova, Asociația Parteneriat pentru Proiecte și Fonduri Europene, Societatea Română de Geotehnică și Fundații, Asociația Română a Geosinteticilor etc.

Atragerea de fonduri pentru cercetare

Se va continua organizarea sesiunilor de consultanță și dezbateri pentru participarea la competiții lansate în programele naționale și internaționale de cercetare, prin organizarea de workshop-uri de prezentare a ministerelor de resort, așa cum a fost cazul programului Life, prezentat de Ministerul Mediului – Centrul de Informare al Programului LIFE.

Se vor organiza întâlniri cu INCD și societăți comerciale din domeniu, pentru crearea de asocieri în vederea participării la programele naționale de cercetare.

Centre de cercetare

Centrele de cercetare trebuie să fie consolidate cu echipamente de ultimă generație, acest lucru fiind posibil doar prin participarea la viitoarele call-uri de proiecte.

Centrele de cercetare au fost transformate în centre de cost pentru a stimula suplimentar cercetătorii, pentru a deveni și mai productive pe viitor și pentru a începe crearea clusterelor de cercetare cu mediul privat. Cadrele didactice din facultatea de Hidrotehnică au depus un efort continuu de participare la competiții naționale și internaționale dar au atras și contracte de prestări servicii cu terțe persoane, acest lucru conducând la ocuparea locului doi pe Universitate la valoare a contractelor încasate în perioada 2020-2024.

Resurse umane

Pe plan extern se va continua politica actuală, de promovare a cadrelor didactice în comisii, comitete, grupuri de lucru la nivel de ministere, administrații de stat etc. În

perioada 2020-2024, un număr de 7 cadre didactice din facultate au fost promovate în astfel de grupuri.

Evaluare

Conform Metodologiei de alocare a fondurilor bugetare pentru finanțarea de bază și finanțarea suplimentară a instituțiilor de învățământ superior de stat din România, 25% reprezintă finanțarea suplimentară bazată pe excelență prin care se înțeleg fonduri provenite pe baza nivelului de cercetare din facultate. Stimularea cadrelor didactice pentru a scrie proiecte de cercetare și articole cu factor de impact ridicat derivă din criteriile de avansare pe posturi didactice dar poate fi stimulată și intern, la nivelul fiecărui departament, respectiv la nivelul facultății, prin promovarea acestora în mediul extern.

Rezultate

Se va continua diseminarea rezultatelor cercetărilor realizate în cadrul centrelor de cercetare dar și departamentelor în reviste și conferințe naționale și internaționale, includerea în raportarea anuală ANS precum și în rapoartele anuale ale facultății.

Se va facilita accesul la reviste de specialitate naționale și internaționale, pentru promovarea rezultatelor cercetării.

Se vor organiza workshop-uri, mese rotunde, seminarii cu mediul economic și de afaceri, pentru a disemina rezultatele cercetărilor, a exemplurilor de bune practici și a experienței acumulate de cadrele didactice în anumite domenii de interes comune.

2.3. Creșterea implicării studenților în activitatea facultății și îmbunătățirea condițiilor de studiu

Comunicare

Se va continua activitatea de revizuire și actualizare a paginii de internet a facultății de Hidrotehnică pentru a fi mai atractivă, mai clară, atât pentru studenți cât și pentru absolvenții de liceu.

Se va continua activitatea de comunicare respectiv publicitate prin intermediul paginii de Facebook a facultății.

Se va continua premiarea șefilor de promoție ai specializărilor facultății în cadrul Galelor Premiilor de excelență pentru studenți.

Mentorat

Se va introduce obligativitatea organizării de întâlniri lunare între mentori și studenți, pentru discutarea aspectelor didactice și a problemelor cu care aceștia se confruntă. În cadrul acestor întâlniri se vor organiza și prezentări ale cadrelor didactice și/sau ale unor specialiști din domeniu, pe subiecte dezvoltate prin programa curriculară. În acest sens, se va elabora de către Consiliul facultății un Regulament de mentorat care să definească clar atribuțiile mentorilor de an.

Se va continua activitatea "Întâlnire cu Decanul Facultății"; lunar, unde vor participa și studenți din cadrul Consiliului Facultății, și unde se vor discuta aspecte legate de procesul didactic, despre carieră etc.

Modernizarea sălilor de studiu/lectură

Se va continua modernizarea sălilor de studiu pentru studenți, al grupurilor sanitare și ale laboratoarelor.

Burse extrabugetare

Decizia Consiliului de Administrație al U.T.C.B. a condus la acordarea fondurilor aferente burselor proporțional cu numărul de studenți. Acest lucru a afectat facultățile cu număr mai redus de studenți, cum este și facultatea de Hidrotehnică, Comisia de acordare a burselor pe facultate fiind obligată să modifice anual baremurile de acordare a burselor în conformitate cu sumele aferente fiecărui tip de bursă, stabilite de către Senatul U.T.C.B.

Acest lucru a creat nemulțumiri în rândul studenților în special la specializările cu număr redus de studenți.

Prin urmare o acțiune viitoare este aceea de a găsi resurse financiar extrabugetare pentru a suplimenta numărul de burse acordate de facultate. În ultimii doi ani, Apa Nova a acordat burse extrabugetare anuale în valoare de 1.000 euro, câte unui student de la fiecare specializare, student care a îndeplinit criteriile stabilite de Decanatul facultății pentru acordarea acestei burse. Și în anul universitar 2023/2024 se va continua acordarea acestor burse, fondul de premiere fiind susținut în continuare de către Apa Nova. Pe lângă aceste burse, o altă acțiune este de introducere a unor burse,

acordate pentru studenții din anii 3 și 4, cu condiția angajării ulterioare a acestora, în cadrul societăților dispuse să acorde acest tip de ajutor.

Susținere financiară a studenților din medii defavorizate

În perioada 2020-2024, Decanatul a asigurat din surse de finanțare extrabugetare, calculatoare pentru 6 studenți (FHIDRO) a căror situație materială era precară, o bursă pentru un student (FHIDRO), în cuantum de 1200 lei pe durata unui semestru și un ajutor financiar de 6000 lei pentru un student cu afecțiuni motorii (FCCIA). Se va continua identificarea cazurilor sociale care nu se pot încadra în categoria bursei sociale, pentru a se acorda sprijin financiar.

Practică

Crearea unei noi metodologii pentru stagiile de practică de specialitate la nivelul universității a condus la asigurarea de locuri de practică de specialitate pentru studenți, la companii reprezentative din domeniu, conform cu cerințele legale în vigoare, inclusiv pe partea de securitate în muncă.

Complementar cu activitatea didactică, se vor organiza în continuare vizite ale studenților la cele mai interesante lucrări/obiective din domeniile de activitate/pregătire ale facultății.

Se vor organiza în continuare internship - uri în parteneriate cu societăți de profil din domeniu, remunerate sau nu, cu avantajul posibilității selectării unor studenți pentru o viitoare angajare.

Practica se va axa pe vizite în teren, dar și pe partea de proiectare, în vederea dezvoltării cunoștințelor practice de domeniu ale studenților.

Brokeraj

Se va continua activitatea de brokeraj atât prin intermediul manifestării Construct Fest, dar și prin pagina de internet respectiv de Facebook a Facultății, acțiuni care au dus la angajarea în perioada 2020-2024 a peste 20 de absolvenți ai Facultății.

Se va continua întocmirea de recomandări pentru studenți, din partea Facultății (conducere sau după caz, cadre didactice) către firme interesate în a face angajări, care să conțină evoluția lor academică, activitatea extra curriculară și implicarea în domeniile de cercetare ale Facultății.

Concursuri studentești

Se va continua organizarea celor două concursuri tradiționale din cadrul Facultății de Hidrotehnică: Trofeul Hidrotehnică și Concursul de comunicări științifice dedicat studenților de la specializarea Automatică și Informatică Aplicată.

2.4. Educație și formare pe tot parcursul vieții (lifelong learning)

Facultatea va continua dezvoltarea de programe de educație și formare pe tot parcursul vieții, programe care să răspundă cerințelor dinamicii pieței muncii.

În perioada 2020-2024 au fost organizate de către Departamentul de Geotehnică și Fundații două cursuri de formare continuă pentru verificatori și experți AF și un curs de formare profesională.

Tot în perioada 2020-2024, Departamentul de Hidraulică, Edilitate și Protecția Mediului a organizat un curs de pregătire pentru perfecționarea profesională în vederea obținerii calității de verficator de proiecte și expert tehnic în domeniul SAAC, un program de studii postuniversitare pentru operatorii de stații de tratare a apei și un program post-universitar de formare și dezvoltare profesională continuă pentru proiectanții din domeniul SAAC.

Se va continua acțiunea de propunere de noi cursuri de interes pentru mediul economic, în ideea de specializare suplimentară a personalului din cadrul administrației de stat, companiilor de apă etc.

2.5. Dezvoltarea relațiilor cu mediul economic și social

Facultatea va continua dezvoltarea relațiilor cu mediul economic și social, în strânsă legătură cu specificul acesteia, vizând atât procesul didactic cât și partea economică.

Parteneriate

Vor fi continuate și dezvoltate parteneriatele existente cu institutele naționale de cercetare-dezvoltare și societățile de profil din domeniu, pentru sprijinirea procesului

didactic. Sprijinul ajută la o bună desfășurare a activităților cadrelor didactice, stimularea studenților și facilitarea proiectelor de cercetare.

Convenții

Se va continua dezvoltarea de parteneriate cu facultăți din țară și din spațiul european, pentru a dezvolta schimburile de studenți și cadre didactice (Acorduri Erasmus+ etc.).

Perfecționare continuă

Trebuie avută în vedere perfecționarea continuă a cadrelor didactice și acest lucru se face în primul rând prin cercetare, prin participarea la conferințe naționale și internaționale precum și la cursuri de formare în domeniu.

Ca acțiune viitoare se vor organiza întâlniri cu societăți de profil din domeniu, pentru organizarea de cursuri de specializare pentru cadre didactice care doresc acest lucru.

Antreprenoriat

Se va continua activitatea începută în cadrul Societății Antreprenoriale Studențești. Anual, în U.T.C.B. se implementează proiecte de tip FDI, pe partea de antreprenoriat, proiecte în care facultatea de Hidrotehnică este implicată.

Corelare

Pentru a avea absolvenți care să poată pătrunde pe piața muncii, disciplinele asimilate trebuie corelate funcție de evoluția cerințelor existente în piață. Această corelare trebuie făcută anual, prin programele de studii și adaptarea corespunzătoare a fișelor disciplinelor.

2.6. Promovarea imaginii și vizibilității facultății

Facultatea va continua să își promoveze imaginea și vizibilitatea, atât la nivel național cât și internațional. În acest sens facultatea va continua și dezvolta acțiunile necesare conștientizării societății asupra problemelor importante cu care se confruntă în acest moment, în principal lipsa de ingineri constructori în domeniul hidrotehnic, hidroedilitar și cel al protecției mediului.

Promovarea facultății se va realiza pe mai multe direcții:

- Acțiuni de promovare în licee:
 - se va continua seria manifestărilor dedicate promovării facultății de Hidrotehnică la nivel U.T.C.B. - "Caravana U.T.C.B.", dar și la nivel individual – vizite în licee;
 - se va continua participarea la Târgurile Universităților și ale Liceelor;
 - se vor organiza mese rotunde, dezbateri deschise, cursuri demonstrative, în vederea creșterii atractivității profilului facultății în rândul elevilor;
 - se vor realiza prezentări virtuale cu ajutorul echipamentelor VR în licee, pentru a crește impactul acestora și interesul elevilor de liceu.
- Acțiuni de promovare prin intermediul asociațiilor profesionale: Asociația Română a Apei, Asociația Parteneriat pentru Proiecte și Fonduri Europene etc.
- Acțiuni de promovare în mediul economic:
 - se va continua seria prezentărilor în cadrul companiilor de apă, agențiilor și administrațiilor naționale și al organizațiilor de stat pentru atragerea de candidați la ciclul II – Masterat dar și ciclul III – Doctorat.
- Acțiuni de promovare în facultate: se va continua organizarea manifestării „Construct FEST”, urmărind o promovare mult mai bună a facultății în rândul elevilor;
- Acțiuni de promovare în mass-media:
 - se va continua promovarea imaginii facultății în scopul creșterii numărului de candidați la concursurile de admitere prin toate mediile de comunicare. Se va acorda o importanță deosebită paginilor de internet, Facebook și Instagram ale facultății prin popularea cu mesaje, anunțuri și fotografii de interes. Se va stabili o strategie de acțiune în mass-media, centrată pe transmiterea de mesaje pe termen scurt, mediu și lung, legate de profilul facultății, meseria de inginer constructor hidrotehnician etc. Mesajele se vor direcționa prin intermediul unui specialist în domeniul IT, care le va transmite grupurilor de interes de pe internet și Facebook.
 - se va continua editarea și publicarea de afișe, broșuri, pliante, fluturași, CD-uri etc., pentru promovarea activității facultății.

3. Resurse

Analiza financiară a Facultății, în ideea transformării acesteia într-un centru de cost (veniturile aduse de Facultatea de Hidrotehnică din proiectele de cercetare, proiectare și consultanță sunt importante), a ridicat probleme datorită evaluării dificile a cheltuielilor produse de facultate. Cheltuielile au fost deduse din suprafețele totale ale facultății, considerându-se că acestea sunt ocupate în totalitate cu activități didactice, de cercetare și administrative ale facultății, fără a se ține cont de sălile atribuite activităților didactice ale FILS, ASTI, Colegiu și fără a exclude spațiile atribuite Școlii doctorale. Nu există o determinare clară a consumului de curent și energie termică pentru facultate, raportată la gradul de ocupare al sălilor.

Acțiuni viitoare:

- Se vor defalca spațiile aferente strict activităților facultății și se va solicita Serviciului Administrativ al U.T.C.B., recalcularea cheltuielilor aferente utilităților.

Secretariatul facultății/ decanatului a fost dotat cu echipamente IT și de Office de ultimă generație. A fost asigurat necesarul de materiale consumabile, pentru buna desfășurare a procesului administrativ. S-au implementat aplicații informatice suport pentru activitatea didactică și administrativă din secretariat. A fost acoperit deficitul de personal din cadrul secretariatului facultății.

- Se propune achiziționarea de module suplimentare ale pachetului software existent, pentru a optimiza activitățile administrative ale secretariatului.
- Se propune reabilitarea sistemului de comunicații/telefonie din Decanat
- Se propune achiziționarea unei imprimante multifuncționale profesională care să deservească activității întregului secretariat al Decanatului.
- Se va continua perfecționarea continuă a pregătirii personalului acestuia, pentru cunoașterea reglementărilor legale în domeniul învățământului superior, însușirea cunoștințelor și utilizarea metodelor moderne de informare și comunicare cu beneficiarii ofertei educaționale.

S-a organizat timpul de lucru al secretariatului, astfel încât studenții să beneficieze, în bune condiții, de suportul acestuia inclusiv. Programul orar a fost adaptat pentru a deservi și studenții ciclului II – Master.

- Se va monitoriza permanent eficiența timpului de lucru cu studenții prin discuții și se va evalua calitatea activității secretariatului prin chestionare adresate studenților. Se va motiva personalul angajat în situația în care acesta performează corespunzător
- Se va continua acordarea din resurse extrabugetare recompense financiare în concordanță cu eforturile depuse de către personalul didactic auxiliar și nedidactic.

4. Aspecte manageriale

Principalele direcții de management sunt:

1. Managementul curricular - decanatul și consiliul Facultății, ținând cont de resursele umane și materiale disponibile, împreună cu departamentele facultății va elabora Planul de învățământ pentru noua specializare – Ingineria Apei, precum și fișele disciplinelor aferente în conformitate cu noile standarde ARACIS.

2. Managementul resurselor - va ține cont de toate tipurile de resurse implicate în procesul de educație și cercetare: resurse umane (se va utiliza la maxim/încuraja dezvoltarea competențelor cadrelor didactice, stimularea cercetării științifice), resurse materiale (se va dezvolta/îmbunătăți baza materială a laboratoarelor facultății, îmbunătățirea procesului didactic și de cercetare din punct de vedere al dotărilor), resurse financiare (atragerea de fonduri proprii ale facultății din sponsorizări, contracte de cercetare, contracte cu terți etc.) și resurse informaționale (utilizarea eficientă a planurilor de învățământ, a materialelor didactice etc.). De asemenea se va ține cont și se va încerca implicarea cât mai activă în viața facultății a foștilor absolvenți (alumni) prin mijloace specifice: Fundația Academică a U.T.C.B., organizarea de conferințe, workshop-uri, mese rotunde etc.

3. Managementul relațiilor comunitare – îmbunătățirea continuă a relațiilor cu studenții, dezvoltarea relațiilor Facultății cu partenerii săi, dezvoltarea relațiilor etc.

4. Evaluarea/controlul - evaluarea continuă a procesului educațional și de cercetare de la nivelul Facultății.

5. Delegarea responsabilității – responsabilizarea personalului didactic și auxiliar în vederea implementării direcțiilor de dezvoltare ale Facultății.

6. Managementul structurilor va viza:

- structurarea consiliului Facultății pe comisii de lucru, cu responsabilități clare, din care va face parte și câte un student, membru al consiliului;



- permanenta cooperare cu directorii de departamente, în luarea deciziilor importante ce privesc dezvoltarea Facultății;
- cunoașterea problemelor studenților, evidența performanțelor profesionale ale acestora, cunoașterea opiniilor profesorilor despre activitatea studenților pe care îi consiliază în calitate de mentori etc.;
- organizarea de consultări periodice, lunare, cu mentorii de an și cadrele didactice privind problemele Facultății.

5. Considerații finale

Educația este direcția care reprezintă esența mediului academic fiind definită de activități fundamentale. Îmbunătățirea Planurilor de învățământ de la toate specializările facultății în concordanță cu cerințele ARACIS este una dintre misiunile conducerii facultății. Transparentizarea procesului educațional și digitizarea materialelor didactice pentru a facilita o înțelegere mai bună a disciplinelor trebuie corelată cu proiectul EU-CONEXUS, care are ca domenii principale Blue Growth și Blue Economy, domenii care vizează direct facultatea de Hidrotehnică.

Cercetarea științifică este direcția care stă la baza dezvoltării cadrelor didactice fiind baza performanței universitare. Având în vedere că finanțarea suplimentară a universității vine din cercetare este un motiv în plus să se acorde importanță sporită acestei direcții. Prezentul Program susține toate demersurile de depunere de proiecte în acest sens și sprijinirea tuturor activităților de diseminare a rezultatelor provenit din activitățile de cercetare (conferințe). O importanță sporită trebuie acordată centrelor de cercetare și membrilor acestora, pentru a ne asigura că Facultatea rămâne una la fel de bine clasată din punctul de vedere al indicatorilor de cercetare și finanțare din proiecte.

Studentii sunt motivul principal al existenței universitare și reprezintă principala motivare a cadrelor didactice din cadrul Facultății de Hidrotehnică, prin aceștia reflectându-se rezultatul muncii lor. Studentii reprezintă de asemenea principala metodă de promovare a Facultății, feedbackul acestora reflectându-se direct în partea de promovare și generare a discuțiilor despre facultate. Măsurile propuse prin prezentul Program managerial susțin ideile prezentate mai sus - burse extrabugetare, locuri de internship, workshop-uri și cursuri de formare profesională pentru studenți și absolvenți, respectivi profesioniști din domeniu. Din punctul de vedere al spațiilor unde studenții desfășoară activitatea didactică și dotările, acestea s-au îmbunătățit în bună parte și se vor îmbunătăți în continuare. Nu în ultimul rând, se va actualiza și se va folosi în avantajul studenților, evaluarea periodică a cadrelor didactice. Brokerajul propus în planul managerial trecut s-a transformat într-un eveniment (Construct FEST) care ajută studenții să aibă o legătură mai bună cu mediul economic și să identifice ceea ce aceștia își doresc să facă după finalizarea studiilor universitare.

Implementarea cu succes a acestui program va fi posibilă doar cu implicarea tuturor cadrelor didactice din facultate, alături de Consiliul Facultății și de Decanat. Putem reuși doar dacă înțelegem cu toți că **promovarea Facultății, a valorilor acesteia, a meseriilor din domeniile Facultății noastre, reprezintă misiunea noastră, a tuturor.**

12 aprilie 2024

Conf. dr. ing. Alexandru-Nicolae Dimache