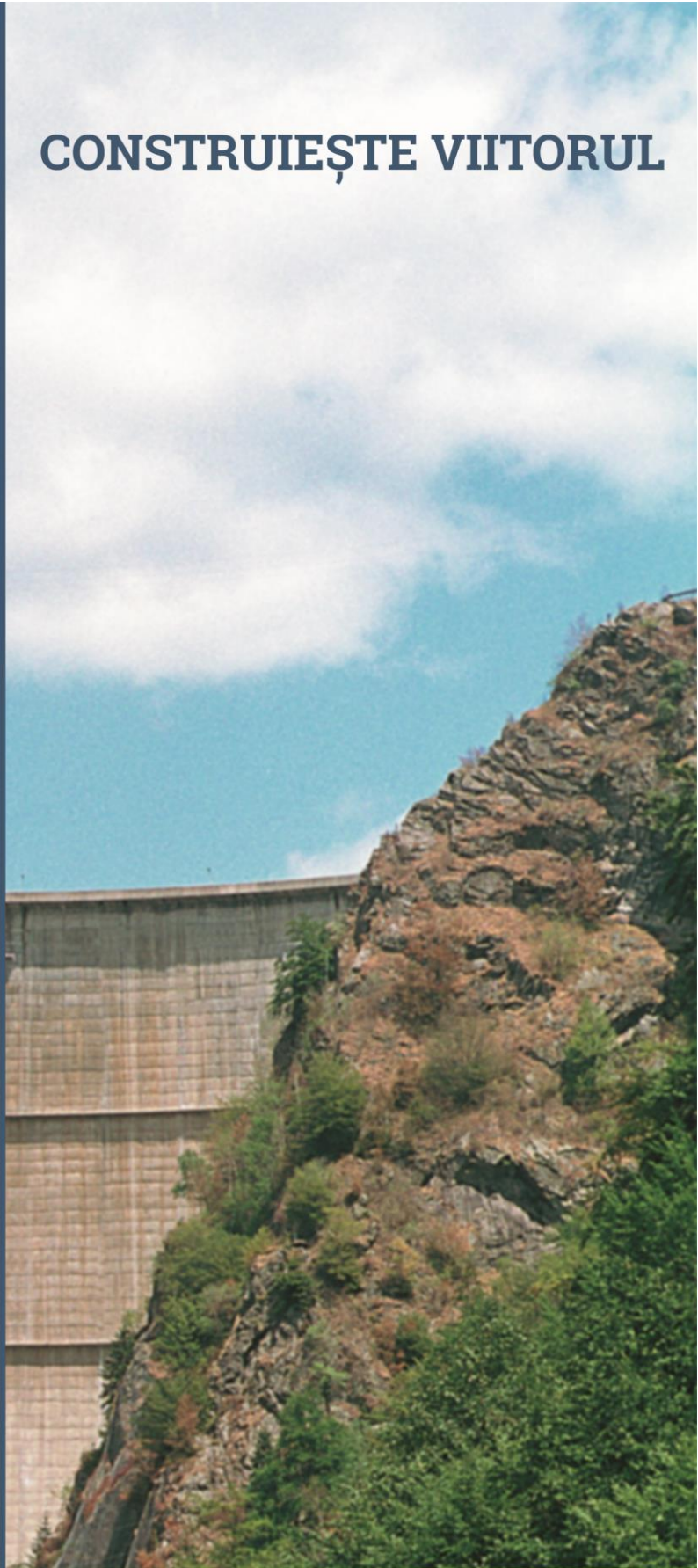


SCHIMBĂ LUMEA

CONSTRUIEȘTE VIITORUL



Program managerial - Alexandru Dimache
aprilie 2020



Universitatea Tehnică de Construcții București

**Facultatea
de Hidrotehnică**

Cuprins

1. Introducere	2
1.1. Misiunea Facultății de Hidrotehnică	3
1.2. Viziunea Facultății de Hidrotehnică	3
2. Direcții de dezvoltare	5
2.1. Îmbunătățirea procesului educațional	5
2.2. Consolidarea excelenței în cercetarea științifică	8
2.3. Creșterea implicării studenților în activitatea facultății și îmbunătățirea condițiilor de studiu	10
2.4. Educație și formare pe tot parcursul vieții (lifelong learning)	12
2.5. Dezvoltarea relațiilor cu mediul economic și social	13
2.6. Promovarea imaginii și vizibilității facultății	14
3. Resurse	16
4. Aspecte manageriale	18
5. Considerații finale	19

1. Introducere

Prezentul Program managerial se constituie într-o serie de acțiuni și măsuri necesare a fi adoptate în perioada 2020-2024, plecând de la feedback-ul primit în urma activităților întreprinse dar și nerealizate în perioada 2016-2020, fiind ghidat de Carta universitară a Universității Tehnice de Construcții București, de planul managerial al Rectorului dar și de misiunea respectiv viziunea Facultății de Hidrotehnică.

Acțiunile și măsurile propuse în acest Program își doresc să continue munca depusă timp de 4 ani, în scopul îmbunătățirii calității procesului didactic, educării viitorii absolvenți ai facultății ca adevărați profesioniști în domeniul în care s-au pregătit dar și ca oameni de caracter astfel ca Facultatea de Hidrotehnică să devină una din principalele opțiuni pentru elevii de liceu care doresc să devină ingineri constructori.

Direcțiile de dezvoltare pe care se va acționa, la fel ca și acum 4 ani sunt:

1. Îmbunătățirea procesului educațional

- Adaptare
- Oameni
- Material didactic
- Transparență
- Calitate

2. Consolidarea excelenței în cercetarea științifică

- Evaluare
- Atragerea de fonduri pentru cercetare
- Centre de cercetare
- Resurse umane
- Rezultate

3. Creșterea implicării studenților în activitatea facultății și îmbunătățirea condițiilor de studiu

- Comunicare

- Mentorat
- Modernizarea sălilor de studiu/lectură
- Practică
- Brokeraj

4. Educație și formare pe tot parcursul vieții (lifelong learning)

5. Dezvoltarea relațiilor cu mediul economic și social

- Parteneriate
- Convenții
- Perfecționare continuă
- Antreprenoriat
- Corelare

6. Promovarea imaginii și vizibilității facultății

1.1. Misiunea Facultății de Hidrotehnică

Misiunea Facultății de Hidrotehnică, desprinsă din Planul Strategic General dar și din Planul Strategic al facultății de Hidrotehnică are 2 obiective principale:

- de a crea și dezvolta valori profesionale în domeniul ingineriei hidrotehnice, ingineriei de mediu și ingineriei sistemelor pentru beneficiul și progresul societății, pe cele trei nivele: licență, masterat și doctorat.
- de a promova dezvoltarea societății prin exploatarea și dezvoltarea cunoașterii tehnice și științifice în domeniul său de activitate.

1.2. Viziunea Facultății de Hidrotehnică

Viziunea Facultății de Hidrotehnică are la bază o serie de concepte:

- este parte și continuatoare a valorilor învățământului de construcții hidrotehnice și hidroedilitare;

- este și va rămâne principala facultate de tradiție din România în domeniul amenajării, valorificării și protejării resurselor de apă dar și al construcției și exploatării structurilor hidroedilitare;
- valorifică specificul, capacitățile de investigare, de cercetare, de dezvoltare și de inovare ale personalului său didactic și de cercetare în abordarea și soluționarea problemelor cu care se confruntă acest domeniu;
- promovează un învățământ creativ și inovator și oferă programe de studiu diversificate și individualizate în domeniu, adaptate la cerințele societății dar și la aptitudinile studenților săi, urmărind pregătirea unor specialiști competenți și competitivi la nivel național și internațional;
- are un impact științific, economic și social pozitiv, contribuind activ la soluționarea problemelor dificile cu care se confruntă societatea în domeniul său de expertiză.

2. Direcții de dezvoltare

Direcțiile de dezvoltare și creștere a valorilor Facultății de Hidrotehnică sunt:

- îmbunătățirea procesului educațional;
- consolidarea excelenței în cercetarea științifică;
- creșterea implicării studenților în activitatea facultății și îmbunătățirea condițiilor de studiu;
- educație și formare pe întreaga durată a vieții (lifelong learning);
- dezvoltarea relațiilor cu mediul economic și social;
- promovarea imaginii și vizibilității facultății.

2.1. Îmbunătățirea procesului educațional

Liniile directoare urmărite în procesul educațional vor fi:

Adaptare

Adaptarea Planurilor de învățământ în perioada 2016-2020 a fost realizată parțial și cu dificultate, datorită unor constrângeri de natură instituțională dar și umană. Revizuirea Planurilor de învățământ în anul 2016 a fost dictată de normele ARACIS care au impus reducerea numărului de ore didactice. Revizuirea nu a fost consecința unui proces de analiză profundă, pentru adaptarea Planurilor la cererea de pe piața muncii ci a unui proces de scurtă durată, condiționat de termenele legislative impuse.

Încercările ulterioare de revizuire a acestora au fost fără succes, datorită unei implicări minime a unor departamente care gestionează Planurile respective.

Abia în anul 2019, după un proces demarat în urmă cu 7 ani de zile, s-a reușit schimbarea denumirii specializării *Inginerie Sanitară și Protecția Mediului* în *Construcții pentru Sisteme de Alimentări cu Apă și Canalizări – CSAAC*, schimbare necesară datorită lipsei de înțelegere a denumirii anterioare, denumire copiată din literatura străină de specialitate.

În perioada octombrie 2019 – februarie 2020 s-a realizat Raportul de evaluare instituțională la specializarea Amenajări și Construcții Hidrotehnice, care a inclus și modificarea Planului de învățământ, conform standardelor ARACIS, dar și corelarea disciplinelor din respectivul plan.

Rapoartele de evaluare instituțională, deci implicit Planurile de învățământ și fișele disciplinelor la specializările *Inginerie Sanitară și Protecția Mediului, Ingineria Mediului și Automatică și Informatică Aplicată* sunt în curs de elaborare, devenind astfel una din principalele acțiuni ce urmează a fi finalizate în perioada imediat următoare.

Evoluția numărului de absolvenți înmatriculați în cadrul facultății de Hidrotehnică în perioada 2016-2019 la ciclul I – Licență a condus la imposibilitatea activării tuturor specializărilor gestionate de către facultate, aceasta activând cu 2 specializări în ultimii 2 ani universitari, din totalul de 4 acreditate.

Este evident că activarea doar a uneia din cele 3 specializări ale facultății (ACI, ISPM-CSAAC și IME), și aceea prin vot al Consiliului profesoral al facultății, nu este o soluție pe termen lung. În urma discuțiilor purtate în Consiliul de Administrație al U.T.C.B. s-a decis ca facultatea să propună o nouă specializare, care să îmbine prin trunchi comun discipline comune specializărilor ACH și ISPM, și care să permită absolvenți specializați în domeniul ACH sau ISPM.

Fișele disciplinelor aferente acestei specializări se vor centra pe modalitatea de predare a cursurilor și seminariilor într-un mod care să le confere o mai mare atractivitate, un caracter profund practic, care să conducă la dezvoltarea modului de gândire a studentului, care să-l conducă la participarea activă, provocându-l să găsească soluții la problemele ridicate și nu aplicarea unor "rețete" asimilate pe de rost. Fișele disciplinelor vor avea conținuturi adaptate la cerințele, necesitățile actuale ale pieței muncii din domeniu

Aceasta reprezintă o altă acțiune importantă ce urmează a fi desfășurată în perioada imediat următoare.

O altă acțiune ce urmează a fi întreprinsă este aceea de înființare a Colegiului terțiar non universitar, în urma acreditării ARACIP, fiind o activitate asumată prin Proiectul

POCU/379/6/21/124651/2019: "Atragerea de candidați (viitori studenți) la învățământul terțiar universitar ingineresc și pregătirea lor pentru cerințele pieței muncii actuale".

Oameni

Se va continua implicarea specialiștilor din mediul economic și social, de la societăți și institute de profil, în procesul didactic, prin invitarea acestora în calitate de guest-speakeri în cadrul unor workshop-uri, mese rotunde, cursuri demonstrative, în vederea transmiterii ultimelor informații și cunoștințe din domeniu, atât pentru studenți, masteranzi, doctoranzi cât și pentru cadrele didactice ale facultății.

Se va continua procesul de promovare a valorilor umane internaționale, prin conferirea de titluri Doctor Honoris Causa personalităților din domeniile de cercetare și activitate ale facultății

O acțiune necesară, care nu a putut fi aplicată decât la scară redusă, dar care trebuie continuată și dezvoltată este de alegere a temelor lucrărilor de licență și de disertație pe criteriul tratării unor subiecte care să răspundă unor probleme de actualitate din mediul economic și de cercetare științifică. Acest lucru se va realiza și prin implicarea unor institute și societăți de profil de stat și private în propunerea acestor teme, în vederea implicării studenților în mod direct/practic în rezolvarea unor anumite probleme ingineresti dar și în vederea posibilității continuării activității acestora ca angajați, în cadrul societăților sau institutelor respective.

Material didactic

Posibilitățile hardware reduse și lipsa fondurilor necesare achiziționării unor echipamente performante a împiedicat transpunerea materialului didactic existent în format digital. În prezent există soluții prin prisma premisei generate de implementarea proiectului EU-CONEXUS, în care facultatea noastră reprezintă o componentă importantă.

Transparență

Marea majoritate a fișele disciplinelor corespunzătoare specializărilor din cadrul facultății sunt prezentate pe pagina de internet a facultății, devenind accesibile tuturor studenților. Canalul de comunicare dintre decanat și studenți a fost tot timpul

deschis în ambele direcții prin mentori, directori de departament, prodecani, acțiunile, deciziile și problemele fiind abordate cu maximă transparență.

Se va continua acțiunea "Întâlnire cu Decanul", la care se vor invita pe rând studenți ai celor 4 specializări, pentru a discuta de problemele cu care aceștia se confruntă.

Calitate

Introducerea și implementarea chestionarului de evaluare on-line a calității procesului didactic de către studenți în perioada 2018-2019, elaborarea unui nou Regulament privind desfășurarea activității studenților în U.T.C.B. respectiv a unei noi Metodologii de finalizare a studiilor Ciclului I respectiv Ciclului II în U.T.C.B. a dus la creșterea calității procesului didactic. Se va continua cu activitatea de audit a disciplinelor unde au fost identificate probleme. Deoarece auditurile acestor discipline nu au produs efecte semnificative, apare necesitatea definirii unor indicatori de calitate necesari a fi adoptați la nivelul U.T.C.B. dar și a stabilirii unor mecanisme care să genereze măsuri la nivel de Departament respectiv de Decanat, pentru a putea fi corectate cu succes problemele identificate.

2.2. Consolidarea excelenței în cercetarea științifică

Promovare

Se va continua promovarea studenților, masteranzilor, doctoranzilor dar și cadrelor didactice în cadrul unor Concursuri naționale de premiere a rezultatelor deosebite în cercetare (spre exemplu Gala Premiilor Creativității, organizată de U.N.A.T.C. „I. L. Caragiale” în parteneriat cu ARCUB) sau a celor locale (spre exemplu Gala Premiilor de excelență în cercetare în U.T.C.B.).

Evaluare

Conform Metodologiei de alocare a fondurilor bugetare pentru finanțarea de bază și finanțarea suplimentară a instituțiilor de învățământ superior de stat din România, 25% reprezintă finanțarea suplimentară bazată pe **excelență** prin care se înțeleg fonduri provenite pe baza nivelului de cercetare din facultate. Stimularea cadrelor didactice pentru a scrie proiecte de cercetare și articole cu factor de impact ridicat

derivă din criteriile de avansare pe posturi didactice dar poate fi stimulată și intern, la nivelul fiecărui departament, respectiv la nivelul facultății, prin promovarea acestora în mediul extern, .

Atragerea de fonduri pentru cercetare

Se va continua organizarea sesiunilor de consultanță și dezbateri pentru participarea la competiții lansate în programele naționale și internaționale de cercetare, prin organizarea de workshop-uri de prezentare a ministerelor de resort, așa cum a fost cazul programului Life, prezentat de Ministerul Mediului – Centrul de Informare al Programului LIFE.

Se va continua organizarea de întâlniri cu INCD și societăți comerciale din domeniu, pentru crearea de asocieri în vederea participării la programele naționale de cercetare.

Centre de cercetare

Centrele de cercetare trebuie să fie consolidate cu echipamente de ultimă generație, acest lucru fiind posibil doar prin participarea la viitoarele call-uri de proiecte.

Centrele de cercetare au fost transformate în centre de cost pentru a stimula suplimentar cercetătorii, pentru a deveni și mai productive pe viitor și pentru a începe crearea clusterelor de cercetare cu mediul privat. Cadrele didactice din facultatea de Hidrotehnică au depus un efort continuu de participare la competiții naționale și internaționale dar au atras și contracte de prestări servicii cu terțe persoane, acest lucru conducând la ocuparea primului loc pe Universitate la valoare a contractelor încasate în perioada 2016-2020.

Resurse umane

Pe plan extern se va continua politica actuală, de promovare a cadrelor didactice în comisii, comitete, grupuri de lucru la nivel de ministere, administrații de stat etc. În perioada 2016-2020, un număr de 4 cadre didactice din facultate au fost promovate în astfel de grupuri.

Rezultate

Se va continua diseminarea rezultatelor cercetărilor realizate în cadrul centrelor de cercetare dar și departamentelor în reviste și conferințe naționale și internaționale, includerea în raportarea anuală ANS precum și în rapoartele anuale ale facultății.

Se va facilita accesul la reviste de specialitate naționale și internaționale, pentru promovarea rezultatelor cercetării.

Se vor organiza workshop-uri, mese rotunde, seminarii cu mediul economic și de afaceri, pentru a disemina rezultatele cercetărilor, a exemplelor de bune practici și a experienței acumulate de cadrele didactice în anumite domenii de interes comune.

În 2022, Departamentul de Hidraulică și Protecția Mediului din Facultatea de Hidrotehnică, în colaborare cu Departamentul de Hidraulică, Mașini Hidraulice și Ingineria Mediului din cadrul Facultății de Energetică, Universitatea Politehnică București vor organiza ediția a XV-a a Conferinței internaționale de Hidroinformatică, desfășurată sub patronajul IAHR și IWA.

2.3. Creșterea implicării studenților în activitatea facultății și îmbunătățirea condițiilor de studiu

Comunicare

Prin adoptarea la nivelul U.T.C.B. a Manualului de identitate vizuală, a fost adoptat un format unitar al paginilor de web ale facultăților. Deși reprezintă o îmbunătățire semnificativă față de situația anterioară, pagina de web a facultății de Hidrotehnică trebuie revizuită și actualizată pentru a fi mai atractivă, mai clară, atât pentru studenți cât și pentru absolvenții de liceu.

Se va continua implicarea studenților în activitatea facultății prin acordarea de premii celor mai merituoși studenți, așa cum s-a acordat Premiul Decanului, s-au premiat șefii de promoție ai celor 4 specializări și s-au premiat cei mai reprezentativi

studenți ai facultății la nivelul U.T.C.B., în cadrul Galelor Premiilor de excelență pentru studenți.

Mentorat

Se va introduce obligativitatea organizării de întâlniri lunare între mentori și studenți, pentru discutarea aspectelor didactice și a problemelor cu care aceștia se confruntă; după modelul aplicat anului I I.S.P.M. (Întâlnire cu Mentorul). În cadrul acestor întâlniri se vor organiza și prezentări ale cadrelor didactice și/sau ale unor specialiști din domeniu, pe subiecte dezvoltate prin programa curriculară.

Se va continua activitatea "Întâlnire cu Decanul facultății"; lunar, unde vor participa și studenți din cadrul Consiliului facultății, și unde se vor discuta aspecte legate de procesul didactic, despre carieră etc.

Modernizarea sălilor de studiu/lectură

Se va continua modernizarea sălilor de lectură și studiu pentru studenți, al grupurilor sanitare și al laboratoarelor.

Burse extrașcolare

Decizia Consiliului de Administrație al U.T.C.B. a condus la acordarea fondurilor aferente burselor proporțional cu numărul de studenți. Acest lucru a afectat facultățile cu număr mai redus de studenți, cum este și facultatea de Hidrotehnică, Comisia de acordare a burselor pe facultate fiind obligată să modifice anual baremurile de acordare a burselor în conformitate cu sumele aferente fiecărui tip de bursă, stabilite de către Senatul U.T.C.B.

Acest lucru a creat nemulțumiri în rândul studenților în special la specializările cu număr redus de studenți.

Prin urmare o acțiune viitoare este aceea de a găsi resurse financiar extrabugetare pentru a suplimenta numărul de burse acordate de facultate. Se apreciază ca fiind posibilă introducerea în următorul an universitar a unui număr de 12 burse extrabugetare, pentru 3 dintre specializările facultății (ACH, ISPM, IME), burse de tip merit I și II.

Pe lângă aceste burse, o altă acțiune este de introducere a 3 burse, acordate pentru anii 3 și 4, cu condiția angajării ulterioare a studenților care vor beneficia de aceste

burse, în cadrul grupului societăților dispuse să acorde acest tip de burse. S-au identificat cel puțin 3 companii de apă dispuse să acorde acest tip de burse..

Practică

Crearea unei noi metodologii pentru stagiile de practică de specialitate la nivelul universității; a condus la asigurarea de locuri de practică de specialitate pentru studenții celor 4 specializări, la companii reprezentative din domeniu, conform cu cerințele legale în vigoare, inclusiv pe partea de securitate în muncă.

Complementar cu activitatea didactică, se vor organiza în continuare vizite ale studenților la cele mai interesante lucrări/obiective din domeniile de activitate/pregătire ale facultății.

Se vor organiza în continuare internship - uri în parteneriate cu societăți de profil din domeniu, remunerate sau nu, cu avantajul posibilității selectării unor studenți pentru o viitoare angajare.

Practica se va axa pe vizite în teren, dar și pe partea de proiectare, în vederea

Brokeraj

Se va continua activitatea de brokeraj atât prin intermediul manifestării Construct Fest dar și prin pagina de internet respectiv de Facebook a facultății, acțiuni care au dus la angajarea în perioada 2016-2020 a peste 20 de absolvenți ai facultății.

Se va continua întocmirea de recomandări pentru studenți, din partea facultății (conducere sau după caz, cadre didactice) către firme interesate în a face angajări, care să conțină evoluția lor academică, activitatea extra curriculară și implicarea în domeniile de cercetare ale facultății.

2.4. Educație și formare pe tot parcursul vieții (lifelong learning)

Facultatea va continua dezvoltarea de programe de educație și formare pe tot parcursul vieții, programe care să răspundă cerințelor dinamicii pieței muncii. Până în prezent, deși au existat 7 cursuri post-universitare propuse, s-a susținut un singur curs, de către Departamentul de Geotehnică și Fundații.

În sprijinul acestei acțiuni vine și Metodologia creată de către un Departament nou înființat -

O acțiune viitoare este de a propune noi cursuri de interes pentru mediul economic, în ideea de specializare suplimentară a personalului din cadru administrației de stat, companiilor de apă etc.

2.5. Dezvoltarea relațiilor cu mediul economic și social

Facultatea va continua dezvoltarea relațiilor cu mediul economic și social, în strânsă legătură cu specificul acesteia, vizând atât procesul didactic cât și partea economică.

Parteneriate

Vor fi continuate și dezvoltate parteneriatele existente cu institutele naționale de cercetare-dezvoltare și societățile de profil din domeniu, pentru sprijinirea procesului didactic. Sprijinul ajută la o bună desfășurare a activităților cadrelor didactice, stimularea studenților și facilitarea proiectelor de cercetare.

Convenții

Se va continua dezvoltarea de parteneriate cu facultăți de profil din alte țări din spațiul european dar și din afara acestuia, pentru a dezvolta schimburile de studenți și cadre didactice (Acorduri Erasmus+ etc.).

Perfecționare continuă

Trebuie avută în vedere perfecționarea continuă a cadrelor didactice și acest lucru se face în primul rând prin cercetare, prin participarea la conferințe naționale și internaționale precum și la cursuri de formare în domeniu.

Ca acțiune viitoare se propune demararea discuțiilor cu societăți de profil din domeniu, pentru organizarea de cursuri de specializare pentru cadre didactice care doresc acest lucru.

Antreprenariat

Se va continua activitatea începută în cadrul Societății Antreprenoriale Studentești, având ca președinte un cadru didactic al Departamentului de Hidraulică și Protecția Mediului, activitate care a generat până în prezent câștigarea a 3 proiecte de tip FDI.

Corelare

Pentru a avea absolvenți care să poată pătrunde pe piața muncii, disciplinele asimilate trebuie corelate funcție de evoluția cerințelor existente în piață. Această corelare trebuie făcută anual, prin programele de studii și adaptarea corespunzătoare a fișelor disciplinelor.

2.6. Promovarea imaginii și vizibilității facultății

Facultatea va continua să își promoveze imaginea și vizibilitatea, atât la nivel național cât și internațional. În acest sens facultatea va continua și dezvolta acțiunile necesare conștientizării societății asupra problemelor importante cu care se confruntă în acest moment, în principal lipsa de ingineri constructori în domeniul hidrotehnic, hidroedilitar și cel al protecției mediului.

Promovarea facultății se va realiza pe 2 direcții:

- Acțiuni de promovare în licee:
 - se va continua seria manifestărilor dedicate promovării facultății de Hidrotehnică la nivel U.T.C.B. - "Caravana U.T.C.B." dar și la nivel individual – vizite în licee;
 - se va continua participarea la Târgurile Universităților și ale Liceelor;
 - se vor organiza mese rotunde, dezbateri deschise, cursuri demonstrative, în vederea creșterii atractivității profilului facultății în rândul elevilor;
 - se vor realiza prezentări virtuale cu ajutorul echipamentelor VR în licee, pentru a crește impactul acestora și interesul elevilor de liceu.
- Acțiuni de promovare în mediul economic:

- se va continua seria prezentărilor în cadrul companiilor de apă, agențiilor și administrațiilor naționale și al organizațiilor de stat pentru atragerea de candidați la ciclul II – Masterat dar și ciclul III – Doctorat.
- Acțiuni de promovare în facultate: se va continua organizarea manifestării „Construct FEST”, urmărind o promovare mult mai bună a facultății în rândul elevilor;
- Acțiuni de promovare în mass-media:
 - se va continua promovarea imaginii facultății în scopul creșterii numărului de candidați la concursurile de admitere prin toate mediile de comunicare. Se va acorda o importanță deosebită paginilor de internet, Facebook și Instagram ale facultății prin popularea cu mesaje, anunțuri și fotografii de interes. Se va stabili o strategie de acțiune în mass-media, centrată pe transmiterea de mesaje pe termen scurt, mediu și lung, legate de profilul facultății, meseria de inginer constructor hidrotehnician etc. Mesajele se vor direcționa prin intermediul unui specialist în domeniul IT, care le va transmite grupurilor de interes de pe internet și Facebook.
 - se va continua editarea și publicarea de afișe, broșuri, pliante, fluturași, CD-uri etc., pentru promovarea activității facultății;

Activitatea Asociației "Clubul Hidrotehnica" se va canaliza pe implicarea membrilor acesteia atât în acțiunile desfășurate de facultate cât și în problemele cu care se confruntă societatea în domeniul apei și mediului; se va urmări creșterea numărului de membri ai acestei asociații prin atragerea atât a specialiștilor din domeniu, care activează pe plan național și internațional cât și a absolvenților facultății. Se vor continua acțiunile de sponsorizare a activităților desfășurate în cadrul facultății precum și de îmbunătățire a bazei materiale/didactice a acesteia.

3. Resurse

Analiza financiară a facultății, în ideea transformării acesteia într-un centru de cost (veniturile aduse de facultatea de Hidrotehnică din proiectele de cercetare și consultanță sunt mai mari decât cele ale celorlalte facultăți), a ridicat probleme datorită evaluării incorecte a cheltuielilor produse de facultate. Cheltuielile au fost deduse din suprafețele totale ale facultății, considerându-se că acestea sunt ocupate în totalitate cu activități didactice, de cercetare și administrative ale facultății, fără a se ține cont de sălile atribuite activităților didactice ale FILS și fără a exclude spațiile atribuite Școlii doctorale. Nu există o determinare clară a consumului de curent și energie termică pentru facultate, raportată la gradul de ocupare al sălilor.

- Acțiuni viitoare: La fel ca și introducerea contorizării separate pentru apa potabilă, realizată în 2019, se propune introducerea unei contorizări separate pentru curent electric. Se vor defalca spațiile aferente strict activităților facultății și se va solicita Serviciului Administrativ al U.T.C.B., recalcularea cheltuielilor aferente utilităților.

S-au implementat aplicații informatice suport pentru activitatea didactică și administrativă din secretariat.

- Acțiuni viitoare: Se vor achiziționa module suplimentare ale pachetului software existent, pentru a optimiza activitățile administrative ale secretariatului.

Secretariatul facultății/ decanatului a fost dotat cu echipamente IT și de Office de ultimă generație. A fost asigurat necesarul de materiale consumabile, pentru buna desfășurare a procesului administrativ.

- Acțiuni viitoare: Se propune reabilitarea sistemului de comunicații/telefonie și introducerea unui sistem de securizare a accesului în secretariat. Se va achiziționa o imprimantă multifuncțională profesională care să deservească activității întregului secretariat

A fost acoperit deficitul de personal din cadrul secretariatului facultății.

- Acțiuni viitoare: Se va continua perfecționarea continuă a pregătirii personalului acestuia, pentru cunoașterea reglementărilor legale în domeniul

învățământului superior, însușirea cunoștințelor și utilizarea metodelor moderne de informare și comunicare cu beneficiarii ofertei educaționale.

S-a organizat timpul de lucru al secretariatului, astfel încât studenții să beneficieze, în bune condiții, de suportul acestuia inclusiv. Programul orar a fost adaptat pentru a deservi și studenții ciclului II – Master..

- Acțiuni viitoare: se va monitoriza permanent eficiența timpului de lucru cu studenții prin discuții și se va evalua calitatea activității secretariatului prin chestionare adresate studenților.

Motivarea personalului angajat.

- Acțiuni viitoare: se va continua acordarea din resurse extrabugetare recompense financiare în concordanță cu eforturile depuse

4. Aspecte manageriale

Principalele direcții de management sunt:

1. **Managementul curricular** - decanatul și consiliul facultății, ținând cont de resursele umane și materiale disponibile, împreună cu departamentele facultății va elabora Planul de învățământ pentru noua specializare, precum și fișele disciplinelor aferente.
2. **Managementul resurselor** - va ține cont de toate tipurile de resurse implicate în procesul de educație și cercetare: resurse umane (se va utiliza la maxim/încuraja dezvoltarea competențelor cadrelor didactice, stimularea cercetării științifice), resurse materiale (se va dezvolta/îmbunătăți baza materială a laboratoarelor facultății, îmbunătățirea procesului didactic și de cercetare din punct de vedere al dotărilor), resurse financiare (atragera de fonduri proprii ale facultății din sponsorizări, Asociația Clubul Hidrotehnica, contracte de cercetare, contracte cu terți etc.) și resurse informaționale (utilizarea eficientă a planurilor de învățământ, a materialelor didactice etc.). De asemenea se va ține cont și se va încerca implicarea cât mai activă în viața facultății a foștilor absolvenți (**alumni**) prin mijloace specifice: Asociația Clubul Hidrotehnica, organizarea de conferințe, work-shop-uri, mese rotunde etc.
3. **Managementul relațiilor comunitare** – îmbunătățirea continuă a relațiilor cu studenții, dezvoltarea relațiilor facultății cu partenerii săi, dezvoltarea relațiilor etc.
4. **Evaluarea/controlul** - evaluarea continuă a procesului educațional și de cercetare de la nivelul facultății.
5. **Managementul structurilor** va viza:
 - structurarea consiliului facultății pe comisii de lucru, cu responsabilități clare, din care va face parte și câte un student, membru al consiliului;
 - permanenta cooperare cu directorii de departamente, în luarea deciziilor importante ce privesc dezvoltarea facultății;
 - cunoașterea problemelor studenților, evidența performanțelor profesionale ale acestora, cunoașterea opiniilor profesorilor despre activitatea studenților pe care îi consiliază în calitate de mentori etc.;
 - organizarea de consultări periodice, lunare, cu mentorii de an și cadrele didactice privind problemele facultății.

5. Considerații finale

Educația este direcția care reprezintă esența mediului academic fiind definită de activități fundamentale. Îmbunătățirea Planurilor de învățământ de la toate specializările facultății în concordanță cu cerințele ARACIS este una dintre misiunile conducerii facultății. Transparentizarea procesului educațional și digitizarea materialelor didactice pentru a facilita o înțelegere mai bună a disciplinelor trebuie corelată cu proiectul EU-CONEXUS, care are ca domenii principale Blue Growth și Blue Economy, domenii care vizează direct facultatea de Hidrotehnică.

Cercetarea științifică este direcția care stă la baza dezvoltării cadrelor didactice fiind baza performanței universitare. Având în vedere că finanțarea suplimentară a universității vine din cercetare este un motiv în plus să se acorde importanță sporită acestei direcții. Prezentul Program susține toate demersurile de depunere de proiecte în acest sens și sprijinirea tuturor activităților de diseminare a rezultatelor provenit din activitățile de cercetare (conferințe). O importanță sporită trebuie acordată centrelor de cercetare și membrilor acestora, pentru a ne asigura că facultatea rămâne una la fel de bine clasată din punctul de vedere al indicatorilor de cercetare și finanțare din proiecte.

Studentii sunt motivul principal al existenței universitare și reprezintă principala provocare a cadrelor didactice, prin aceștia reflectându-se rezultatul muncii lor. Studentii reprezintă de asemenea principala metodă de promovare a facultății, feedbackul acestora reflectându-se direct în partea de promovare și generare a discuțiilor despre facultate. Măsurile propuse prin prezentul Program managerial susțin ideile prezentate mai sus - burse extrabugetare, locuri de internship, workshopuri și cursuri de formare pentru studenți. Din punctul de vedere al spațiilor unde studenții desfășoară activitatea didactică și dotările, acestea s-au îmbunătățit în bună parte și se vor îmbunătăți în continuare. Nu în ultimul rând, se va actualiza și se va folosi în avantajul studenților, evaluarea periodică a cadrelor didactice. Brokerajul propus în planul managerial trecut s-a transformat într-un eveniment (Construct FEST) care ajută studenții să aibă o legătură mai bună cu mediul

economic și să identifice ceea ce aceștia își doresc să facă după finalizarea studiilor universitare.

Implementarea cu succes a acestui program va fi posibilă doar cu implicarea tuturor cadrelor didactice din facultate, alături de Consiliul facultății și de Decanat. Putem reuși doar dacă înțelegem cu toți că promovarea facultății, a valorilor acesteia, a meseriilor din domeniile facultății noastre, reprezintă misiunea noastră, a tuturor.

13 aprilie 2020

conf. univ. dr. ing. Alexandru-Nicolae Dimache

