



Universitatea Tehnică de Construcții București

**Facultatea  
de Hidrotehnică**

b-dul Lacul Tei, nr. 122-124, sector 2, București, cod poștal 020396, tel. 021-243.36.45, fax 021-243.36.45

## **PROGRAM MANAGERIAL**

**PENTRU FUNCȚIA DE DECAN AL FACULTĂȚII DE HIDROTEHNICĂ**

**UNIVERSITATEA TEHNICĂ DE CONSTRUCȚII BUCUREȘTI**

**Candidat: șef. lucr. univ. dr. ing. Nicolai SÎRBU**

## Cuprins

Introducere .....	3
Misiunea Facultății de Hidrotehnică.....	3
Principii .....	4
Direcții de dezvoltare .....	4
În final .....	5

## Introducere

Acest plan managerial pleacă de la premisa că cea mai importantă resursă este cea umană. Consideră ca importanți atât colegii noștri permanenți, cadrele didactice și personalul auxiliar, cât și cei în trecere, studenții.

Se încearcă ca acest program managerial să se coreleze cu programul managerial al rectorului Universității dar cu particularitățile induse de natura învățământului hidrotehnic. Se intenționează un management competent, care să asigure continuitatea dar și evoluția, necesitatea dar și performanța.

## Misiunea Facultății de Hidrotehnică

Practic este aceeași dintotdeauna:

- de a crea și dezvolta valori profesionale din domeniul ingineriei hidrotehnice, ingineriei de mediu și ingineriei sistemelor pentru beneficiul și progresul societății, pe trei nivele: licență, masterat și doctorat.
- de a contribui la dezvoltarea societății prin exploatarea și dezvoltarea cunoașterii tehnice și științifice în domeniul său de activitate

Pentru aceasta nu trebuie uitat că:

- Facultatea de Hidrotehnică este istorie și continuatoare a valorilor învățământului de construcții hidrotehnice și hidroedilitare;
- este principala facultate din România în domeniul amenajării, valorificării și protejării resurselor de apă și a mediului dar și al execuției și exploatării structurilor hidroedilitare;
- include o componentă importantă pentru societatea modernă, Automatica și Informatica Aplicată, definitorie în evoluția viitoare;
- Stimulează capacitatea de investigare, de cercetare, de dezvoltare și de inovare ale personalului său didactic în abordarea și soluționarea problemelor cu care se confruntă acest domeniu;

- oferă programe de studiu diversificate și individualizate în domeniu, adaptate la cerințele societății dar și la aptitudinile studenților săi, urmărind pregătirea unor specialiști competenți și competitivi la nivel național și internațional;
- are un impact științific, economic și social major și pozitiv, contribuind activ la soluționarea problemelor actuale și viitoare cu care se confruntă societatea.

## Principii

- eficiența managementului;
- exigența;
- transparența;
- calitatea și excelența în activitățile didactice, științifice și de cercetare;
- respingerea oricărei acțiuni ce afectează imaginea învățământului hidrotehnic;
- meritocrația.

## Direcții de dezvoltare

Îmbunătățirea procesului educațional prin:

- adaptarea planurilor de învățământ la cerințele actuale;
- modernizarea metodelor și tehnicilor de predare;
- acordarea unei ponderi mai mari laturii practice față de cea teoretică;

Creșterea vizibilității în peisajul specialității prin:

- workshop-uri și mese rotunde;
- încurajarea organizării de evenimente științifice ca simpozioane și conferințe;

- modernizarea site-ului web, care să cuprindă informații pertinente și actuale;
- utilizarea intensă a mijloacelor social-media;
- realizarea unei publicații proprii, care să se adreseze atât cadrelor didactice, cât și altor cercetători, studenți și doctoranzi;

#### Completarea și actualizarea materialelor didactice

- încurajarea cadrelor didactice în elaborarea de cursuri, îndrumare, aplicații, caiete de laborator, atât în format letric cât și digital;
- utilizarea platformelor online pentru circulația materialelor didactice;

#### Atragerea de fonduri suplimentare:

- continuarea și dezvoltate parteneriatele existente cu instituttele naționale de cercetare-dezvoltare și societățile de profil din domeniu, pentru sprijinirea procesului didactic;

#### Întinerirea personalului didactic:

- eforturi susținute pentru păstrarea în facultate a absolvenților competenți.

#### În final

Planul managerial nu este o entitate statică ci dinamică. El poate și trebuie să fie îmbunătățit, adaptat și criticat. La punerea în operă a planului managerial trebuie să participe conducerea facultății, Consiliul acesteia, întreg personalul didactic sau nu, studenții, ceea ce asigură cele mai bune premise de deplasare în direcția optimă.

Șef lucr. univ. dr. ing. Nicolai Sîrbu

