

Numele disciplinei:	Psihologia educației						
Facultatea:	FH		Domeniu:		ISI		
Program de studii	AIA						
Cod plan:	21		Cod disciplină:		785		
Anul de studiu:	1	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)		E	Credite ECTS (CR):	E(C)	5
Semestrul:	1					P	0
Categoriza disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)							DC
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)							FC
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		69	Activitate didactică asistată parțial		0
Activitate didactică asistată integral:	56	Din care, săptămânal:					
		Curs		Seminar		Laborator	Proiect
		2	2	0	0		

Departament	DPPD
Cadru didactic titular:	Conferențiar Țăranu Adela Mihaela

Obiectivele disciplinei (descrierea rezultatelor învățării):	
Cunoștințe: studenții vor putea recunoaște semnele dezvoltării psihice și interpretarea evoluției tipice din fiecare stadiu de vârstă; Abilități: studenții vor putea aborda, din perspectivă evolutivă, schimbările fizice și psihice - cognitive, afective, socio-morale - ce au loc în diferite perioade de vârstă școlară și vor analiza interacțiunile variate ale factorilor externi și interni care explică momentele de apogeu și cele de regresie ale dezvoltării psihice; Responsabilitate și autonomie: studenții vor putea aplica principiile de natură psihologică specifice procesului educativ școlar și nonșcolar (în învățare, adecvare comportamentală, relații profesor -elev, elev-elev, succes/ insucces școlar și social etc.), cu adoptarea unei atitudini proactive și pozitive în context educațional.	
Descrierea cursului:	
1. Curs	- Clarificări conceptuale: individ, indualitate, persoană, personalitate.(2 ore) - Relația creștere – maturizare - dezvoltare.(2 ore) - Dezvoltarea psihică - problematica specifică, factori determinanți (ereditate, mediu, educație) .(2 ore) - Stadialitate și diversitate în dezvoltare. Periodizarea vârstelor.(2 ore) - Dezvoltarea cognitivă – caracteristici și corolare educative.(4 ore) - Dezvoltarea afectivă – caracteristici și corolare educative.(4 ore) - Dezvoltarea psihosocială – caracteristici și corolare educative.(4 ore) - Dezvoltarea personalității și posibilitățile de schimbare/ transformare.(2 ore) - Repere neuropsihologice pentru înțelegerea învățării și adecvării/ optimizării comportamentale .(2 ore) - Aspecte psihologice legate de utilizarea noilor tehnologii.(2 ore) - Personalitatea profesorului. Rolul profesorului în reușita școlară a

	elevilor.(2 ore)
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	1. Ereditar și dobândit în dezvoltare. Studii legate de problematica educabilității.(2 ore) 2. Evoluții atipice de dezvoltare. Conceptul de nevoi educaționale speciale.(2 ore) 3. Cunoașterea și interpretarea schimbărilor transformative și variaționale specifice fiecărei perioade de dezvoltare: copilărie, preadolescență, adolescență.(4 ore) 4. Aspecte critice din punct de vedere psihopedagogic în dezvoltarea psihică. Exemplificări.(2 ore) 5. Dezvoltarea personalității elevului.(2 ore) 6. Consecințele educaționale ale studiilor de neuropsihologia învățării.(2 ore) 7. Motivație și autoreglare în învățare.(2 ore) 8. Psihologia utilizării noilor tehnologii. Exemplificări.(2 ore) 9. Creativitatea și stimularea factorilor creativi. Blocajele creativității, tehnici de stimulare a creativității în mediul școlar.(2 ore) 10. Factorii reușitei școlare. Factorii insuccesului școlar.(2 ore) 11. Stiluri didactice și eficiența activității profesorului.(2 ore) 12. Elemente definitorii ale procesului de comunicare didactică, dezvoltarea competențelor de comunicare.(2 ore) 13. Sinteza cunoștințelor, clarificare conceptuală, autoevaluare.(2 ore)
3. Bibliografie	Bibliografie obligatorie: B 1. Crahay, M. (2009). Psihologie educațională, București. Ed. Trei 2. Sălăvăstru, D. (2006). Psihologia educației, Ed. Polirom, Iași 3. Țăranu, A. M. (2020). Psihologia educației, suport de curs in format electronic (in platforma Microsoft Teams) 4. Țăranu, A. M. (2018). Fundamentele psihoterapiei. Curs universitar, Editura Fundației România de Măine, București Bibliografie suplimentară: 5. Birch, A. (2000). Psihologia dezvoltării, București: Ed. Tehnică 6. Crețu, T. (2009). Psihologia vârștelor, Iași: Ed. Polirom 7. Marhan, A.M. (2007), Psihologia utilizării noilor tehnologii. Iași: Institutul European

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	60%
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	40%
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	
3.2 Teme, rapoarte, etc.	
4. Alte criterii (se vor specifica)	Activitatea pe parcurs constă în elaborarea cel puțin a unui răspuns la temele de seminar postate în platforma digitală Teams, în baza documentării individuale. De asemenea, notarea ține cont și de criterii care vizează aspecte

	atitudinale: prezența și pa
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Test de cunoștințe	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	10	8. Studiu pentru examinarea finală	10
2. Studiu bibliografie obligatorie	5	9. Ședințe de consultații	2
3. Studiu bibliografie suplimentară	5	10. Documentare practică pe teren	0
4. Pregătire activități specific disciplinei	10	11. Studiu la bibliotecă adițional	0
5. Pregătire teme	5	12. Studiu resurse internet	10
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise	0	13. Alte activități (se enumeră)	7
7. Studiu pentru evaluări periodice orale	5	Numărul total de ore:	69

Data:	Decan
01 octombrie 2024	Conf. dr. ing. Alexandru Dimache
	Director de departament:
	Prof. dr ing. Stoica Adrian
	Titular de disciplină:
	Conferențiar Țăranu Adela Mihaela