

Numele disciplinei:	Limbi moderne VI						
Facultatea:	FH		Domeniu:		ICV		
Program de studii	CSAAC						
Cod plan:	23		Cod disciplină:		1010		
Anul de studiu:	2	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)		C	Credite ECTS (CR):	E(C)	2
Semestrul:	3					P	0
Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)							DC
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)							OP
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată	28	Activitate didactică asistată parțial		0	
Activitate didactică asistată integral:	28	Din care, săptămânal:					
		Curs	Seminar	Laborator	Proiect		
		0	2	0	0		

Departament	DLSC
Cadru didactic titular:	lect. univ. dr. Drobot Ana lector dr. Herling Florina Cristina

Obiectivele disciplinei (descrierea rezultatelor învățării):
Disciplina Limbi Moderne VI - Limba engleză contribuie la: - Comunicarea efektivă în engleză, într-un cadru restrâns de contexte profesionale și cu conținut tehnic general și de specialitate, din domeniul ingineria apei cu grad mediu de dificultate, prin utilizarea registrelor și variantelor lingvistice specifice în vorbire și scriere și a vocabularului din domeniul tehnic general și al ingineriei apei. (Nivel de competență B2; a se consulta Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi). - Identificarea și utilizarea principalelor modalități de comunicare orală/scrisă, precum și cu privire la particularitățile prezentării științifice a cunoștințelor din domeniul ingineriei apei; - Formularea/redactarea de instrucțiuni pentru activități din domeniul tehnic studiat; participarea la interacțiuni verbale în contexte cu anumite conținuturi tehnice generale și din domeniul ingineriei apei; - Însușirea unor termeni cu conținut tehnic general sau din domeniul ingineriei apei și întrebuințarea acestora pe baza unui set de instrucțiuni articulate clar, în ritm normal; - Redactarea unui text scurt sau mediu, format din fraze cu grad mediu de dificultate despre diferite activități cu conținut tehnic general sau din domeniul ingineriei apei; - Traducerea unui text de dimensiune medie cu conținut tehnic general sau din domeniul ingineriei apei; - Utilizarea adecvată a dicționarelor bilingve și monolingve de specialitate; identificarea și explicarea unor termeni din vocabularul de specialitate; - Întocmirea unor glosare cu conținut tehnic de specialitate și din domeniul tehnic general; - Corelarea, în mod coerent, a mai multor informații din diverse părți ale unui text/ din texte diferite, pentru a rezolva o sarcină de lucru; - Identificarea, în mesaje orale și texte scrise diverse, a punctelor de vedere și a opiniilor exprimate; - Oferirea și solicitarea, oral/ în scris, de informații și instrucțiuni clare și precise pentru îndeplinirea unei sarcini de lucru; - Prezentarea, oral/ în scris, de descrieri clare și detaliate pe subiecte legate de domenii de

interes propriu și de domeniul de specializare;

- Completarea de formulare și redactarea de texte funcționale, cu respectarea convențiilor specifice;
- Solicitarea/ oferirea de reformulări/ clarificări/ explicații, în cadrul unei interacțiuni orale, atunci când informația nu este clar înțeleasă;
- Susținerea a unui punct de vedere în cadrul unei conversații/ discuții / al unui schimb de mesaje scrise, pe teme de interes.

Descrierea cursului:

1. Curs	
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	1. PROIECTE. - Discutii despre proiecte: planificare, verificarea si raportarea progresului, probleme ce pot aparea pe parcurs 2 ore 2. Cautarea de solutii la problemele de managementul proiectelor. Limbaj pentru cautarea si propunerea solutiilor: verbe modale si conditionalul 2 ore 3. Descrierea ramanerii in urma cu activitati din proiecte – folosirea timpurilor pentru a identifica si discuta cauzele 2 ore 4. Cum procedam in cadrul scenariilor de criza din cadrul proiectelor – dialoguri folosind conditionalul si timpul Past Perfect 2 ore 5. Rolul verbelor modale in propunerea de solutii: Should, Could, Must 2 ore - Discutarea problemelor legate de bugetul proiectelor 6. Brainstorming si cautarea de solutii in echipa 2 ore - Evaluarea riscurilor in cadrul proiectelor - Limbaj potrivit pentru negocieri in cautarea de solutii pentru probleme - Masuri de protectia mediului in proiecte 7. MUNCA IN ECHIPA IN CADRUL UNUI PROIECT. Discurs motivational pentru echipa in calitate de lider. 2 ore - folosirea verbelor modale pentru incurajare si convingere - sublinierea a ceea ce echipa a realizat cu succes – timpurile Present Perfect, Past Perfect - incurajarea membrilor echipei – folosirea adjectivelor si comparatiilor - discutarea obiectivelor – folosirea timpurilor Future Simple si Future continuous pentru exprimarea planurilor 8. Limbaj pentru oferirea de feedback in cadrul unui proiect sau unei activitati la locul de munca. 2 ore 9. Conflicte si rezolvarea lor in cadrul unui colectiv 2 ore 10. Comunicare formala vs informala in cadrul activitatii intr-un colectiv 2 ore 11. Organizarea unei sedinte de colectiv sau a unui eveniment de promovare a activitatii in cadrul unui proiect 2 ore 12. PREZENTARI IN CADRUL UNUI PROIECT. Suport vizual, limbajul gesturilor, vorbit in fata clasei 2 ore 13. Documente profesionale – scrisori de intenție și de prezentare, CV, raport de activitate/stagiu, memo 2 ore 14. TIPURI DE MESAJE – e-mail, scrisori familiare si formale, formulare tip 2 ore
3. Bibliografie	Del Omo, Sonia Oliver, & Lorente, Monica Soler, A Self-Study Grammar Book for Engineers. Edicions UPC, 2003. Diana L.Fried-Booth, Richmond FCE , Practice tests, Richmond Publishing, 2010. Djuric, Milos. "Take-off technical English for engineering." Journal of Teaching English for Specific and Academic Purposes 1.1 (2013): 59-61. Evans, Virginia. Successful Writing Proficiency. Express Publishing, Blackpill, 1998. Glendinning, Eric H., and Alison Pohl. Oxford English for Careers: Student's

	Book. Technology. Oxford University Press, 2008. Ibbotson, Mark. Professional English in use. Engineering: technical English for professionals. Cambridge University Press, 2009. Jordan, R.R. Academic Writing Course, Collins Study Skills in English Collins ELT, 1990. Kisslinger, Ellen. Berlitz English. Language for life, 7, Berlitz Languages, Inc., Princeton, NJ, USA, 2003. Lambert, Valerie & Murray, Elaine. English for Work. Everyday Technical English, Longman, Penguin Longman Publishing, 2003. Michael Vince, Advanced Language Practice, Heinemann ELT, 1994. Soars, L., Soars J., New Headway (Intermediate), Oxford University Press, 1996 Sweeney, S., English for Business Communication, Cambridge University Press.
--	---

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	50%
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	50%
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	
3.2 Teme, rapoarte, etc.	
4. Alte criterii (se vor specifica)	Limba engleză - evaluare formativă conform ROAD, prezentare portofoliu semestrial

Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:

Scurtă descriere a procedurii de examinare:

Examinarea și notarea studentului va consta în:

1) Răspunsurile la examinările scrise și orale pe durata semestrului: Prin evaluările continue pe parcursul semestrului se evaluează capacitatea studentului de exprimare în scris și oral corespunzătoare nivelului A2, dobândite de-a lungul semestrului 1, prin exerciții lexicogramaticale și prin folosirea unui limbaj tehnic general de dificultate scăzută și medie.

2) Răspunsurile la examinarea finală: Examinarea finală va fi sub formă de probă scrisă, care va cuprinde teste tip grilă și/sau lucrări de compoziție sau exerciții sub formă de întrebări, în care studentului îi sunt evaluate competențele de exprimare scrisă și înțelegerea textului scris, corespunzătoare nivelului A2 dobândit la finalul semestrului 1. Lucrarea scrisă se notează în funcție de răspunsul studentului la cerințelor formulate în subiect, punctajul regăsindu-se pe foaia de examinare.

Participarea studenților la evaluarea finală (colocviu) se desfășoară conform cerințelor menționate în Regulamentul privind desfășurarea activității studenților în Universitatea Tehnică de Construcții București, aprobat în Senatul UTCB din 20 septembrie 2024:

Art. 20: (3) Studenții anului I sau al II-lea de la programele de studii universitare de licență care participă la mai puțin de 50% din numărul total de ore de activități didactice asistate integral la o disciplină nu pot participa la activitățile de evaluare sumativă, de tip examen, în prima sesiune în care acesta este programat. În cazul disciplinelor prevăzute cu activități de evaluare continuă, de tip colocviu, acești studenți nu pot participa la evaluare în semestrul în care disciplina este programată.

Articolul 22 (tipuri de evaluări): (1) Verificarea dobândirii rezultatelor așteptate ale învățării la o disciplină se face în acord cu prevederile fișei disciplinei, prin:

(b) evaluări continue pe parcurs, de tip colocviu.

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual

Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs		8. Studiu pentru examinarea finală	
2. Studiu bibliografie obligatorie		9. Ședințe de consultații	
3. Studiu bibliografie suplimentară		10. Documentare practică pe teren	
4. Pregătire activități specific disciplinei	4	11. Studiu la bibliotecă adițional	
5. Pregătire teme	4	12. Studiu resurse internet	
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise		13. Alte activități (se enumeră)	
7. Studiu pentru evaluări periodice orale	6	Numărul total de ore:	14

Data:	Decan
01 octombrie 2024	Conf. dr. ing. Alexandru Dimache
	Director de departament:
	Conf. dr. Ghențulescu Raluca Mihaela
	Titular de disciplină:
	lect. univ. dr. Drobot Ana lector dr. Herling Florina Cristina