

Numele disciplinei:	Limbi moderne I						
Facultatea:	FH		Domeniu:		ICV		
Program de studii	CSAAC						
Cod plan:	23		Cod disciplină:		979		
Anul de studiu:	1	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)		C	Credite ECTS (CR):	E(C)	1
Semestrul:	1					P	0
Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)							DC
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)							OP
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată	0	Activitate didactică asistată parțial		0	
Activitate didactică asistată integral:	28	Din care, săptămânal:					
		Curs	Seminar	Laborator	Proiect		
		0	2	0	0		

Departament	DLSC
Cadru didactic titular:	lect. univ. dr. Drobot Ana lector dr. Herling Florina Cristina

Obiectivele disciplinei (descrierea rezultatelor învățării):	
Obiectivele disciplinei (descrierea competențelor principale): Disciplina Limbi Moderne I-II - Limba spaniolă contribuie la: - Comunicarea efectivă în limba spaniolă, într-un cadru restrâns de contexte profesionale și culturale, prin utilizarea registrelor și variantelor lingvistice specifice în vorbire și scriere; (Nivel de competență A1; a se consulta Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi). - Ordonarea și formularea de idei simple pe diferite teme din mediul personal, universul apropiat, teme de cultura și civilizație spaniolă, teme cu conținut tehnic general. - Prezentarea corectă a ideilor și datelor desprinse din anumite contexte; asocierea de informații factuale dintr-un text citit /auzit cu o imagine/ un set de imagini; - Redactarea unui text scurt, format din fraze simple despre evenimente, persoane din mediul familial, după un plan dat; - Formularea/redactarea de instrucțiuni pentru activități cotidiene sau redactarea unui text scurt, format din fraze simple despre evenimente, persoane din mediul familial, după un plan dat; îndeplinirea de instrucțiuni simple, orale sau scrise, în contexte funcționale, dacă acestea sunt completate de imagini sau scheme. - Desprinderea sensului global/ideii principale al unui mesaj scurt articulat clar și rar/text scurt. - Utilizarea adecvată a dicționarelor standard, bilingve, picturale și a celor electronice. - Citirea și înțelegerea unui text scurt din domeniul tehnic general, care conține termeni simpli de specialitate. - Identificarea termenilor de specialitate din text și folosirea corectă în contexte simple.	
Descrierea cursului:	
1. Curs	
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	1. Alfabetul limbii spaniole. Reguli de pronunție. (2 ore) 2. Formule de salut. Formule de prezentare. Formule folosite în clasă. (2 ore) 3. Articolul. Substantivul – genul, formarea femininului, formarea pluralului. (2 ore)

	4. Naționalitățile. Spaniola în lume. Prepozițiile de, a, en, con. (2 ore) 5. Pronumele și adverbele interogative. Pronumele personal. (2 ore) 6. Verbul – indicativ prezent: forme regulate, forme neregulate, verbe reflexive. (2 ore). 7. Profesiile. Adjectivul – genul, formarea femininului, formarea pluralului. (2 ore) 8. Trăsăturile fizice și emoțiile. Culorile. (2 ore) 9. Clasa și obiectele din clasă. Numeralul cardinal. (2 ore) 10. Adverbele și locuțiunile de loc. Verbele estar și hay. Orașul. (2 ore) 11. Orientarea în spațiu. Punctele cardinale. Unitățile de măsură. Sistemul metric. (2 ore) 12. Gradele de comparație ale adjectivului. Mijloacele de transport. (2 ore) 13. Prepoziții care indică mișcarea. (2 ore) 14. Verificare finală (2 ore)
3. Bibliografie	1. Castro Viudez, F., Diaz Ballesteros, P., Roderio Diaz, I., Sardinero Francos, C., Nuevo español en marcha 1 – A1 - Libro del alumno & CD, SGEL Educación, Madrid, 2016. 2. Castro Viudez, F., Diaz Ballesteros, P., Roderio Diaz, I., Sardinero Francos, C., Nuevo español en marcha 1 – A1 - Cuaderno de Ejercicios & CD, SGEL Educación, Madrid, 2016. 3. Moreno, Concha; Moreno, Victoria; Zurita, Piedad - Avance. Curso de español. Nivel elemental, Editorial Sociedad General Española de Librería - SGEL, S.A., Madrid, 2001. 4. Grigore-Miclea, Loredana, Limba spaniolă, Editura Conspress, București, 2016. 5. Herling, Florina-Cristina, Dicționar Tehnic Român-Spaniol, Partea I A-M, Editura Conspress, 2018. 6. Herling, Florina-Cristina, Lengua española para ingenieros, Nivel elemental (A1), Editura Conspress, 2023. 7. Alte materiale care conțin: fișe de exerciții pentru anumite conținuturi gramaticale și lexicale, imagini pentru diferite teme; materiale audio și video.

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	25%
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	50%
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	20%
3.2 Teme, rapoarte, etc.	5%
4. Alte criterii (se vor specifica)	Evaluare pe parcurs conform ROAD.
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Scurtă descriere a procedurii de examinare: Examinarea si notarea studentului va consta în: 1) Răspunsurile la examinările scrise și orale pe durata semestrului: Prin evaluările continue pe parcursul semestrului se evaluează capacitatea studentului de exprimare în scris și oral corespunzătoare nivelului A1, dobândite de-a lungul semestrului 1, prin exerciții lexicogramaticale și prin folosirea unui limbaj tehnic general de dificultate scăzută. 2) Răspunsurile la examinarea finală: Examinarea finală va fi sub formă de probă scrisă, care va cuprinde teste tip grilă și/sau lucrări de compoziție sau exerciții sub formă de întrebări, în	

care studentului îi sunt evaluate competențele de exprimare scrisă și înțelegerea textului scris, corespunzătoare nivelului A1 dobândit la finalul semestrului 1. Lucrarea scrisă se notează în funcție de răspunsul studentului la cerințelor formulate în subiect, punctajul regăsindu-se pe foaia de examinare.

Participarea studenților la evaluarea finală (colocviu) se desfășoară conform cerințelor menționate în Regulamentul privind desfășurarea activității studenților în Universitatea Tehnică de Construcții București, aprobat în Senatul UTCB din 20 septembrie 2024:

Art. 20: (3) Studenții anului I sau al II-lea de la programele de studii universitare de licență care participă la mai puțin de 50% din numărul total de ore de activități didactice asistate integral la o disciplină nu pot participa la activitățile de evaluare sumativă, de tip examen, în prima sesiune în care acesta este programat. În cazul disciplinelor prevăzute cu activități de evaluare continuă, de tip colocviu, acești studenți nu pot participa la evaluare în semestrul în care disciplina este programată.

Articolul 22 (tipuri de evaluări): (1) Verificarea dobândirii rezultatelor așteptate ale învățării la o disciplină se face în acord cu prevederile fișei disciplinei, prin:

(b) evaluări continue pe parcurs, de tip colocviu.

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs		8. Studiu pentru examinarea finală	
2. Studiu bibliografie obligatorie		9. Ședințe de consultații	
3. Studiu bibliografie suplimentară		10. Documentare practică pe teren	
4. Pregătire activități specific disciplinei		11. Studiu la bibliotecă adițional	
5. Pregătire teme		12. Studiu resurse internet	
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise		13. Alte activități (se enumeră)	
7. Studiu pentru evaluări periodice orale		Numărul total de ore:	0

Data:	Decan
01 octombrie 2024	Conf. dr. ing. Alexandru Dimache
	Director de departament:
	Conf. dr. Ghențulescu Raluca Mihaela
	Titular de disciplină:
	lect. univ. dr. Drobot Ana lector dr. Herling Florina Cristina