

Numele disciplinei:	Probleme globale ale omenirii						
Facultatea:	FH		Domeniu:		ICV		
Program de studii	CSAAC						
Cod plan:	23		Cod disciplină:		987		
Anul de studiu:	1	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)		C	Credite ECTS (CR):	E(C)	2
Semestrul:	2					P	0
Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)							DC
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)							FC
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată	14	Activitate didactică asistată parțial		0	
Activitate didactică asistată integral:	42	Din care, săptămânal:					
		Curs	Seminar	Laborator	Proiect		
		2	1	0	0		

Departament	DLSC
Cadru didactic titular:	lect. univ. dr. Drobot Ana

Obiectivele disciplinei (descrierea rezultatelor învățării):	
Cursul isi propune dezvoltarea competentelor de gandire critica, de argumentare a unei pareri pe baza documentari si cunostintelor generale.	
Descrierea cursului:	
1. Curs	
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	1. Asigurarea resurselor vitale si calitatea lor. Mancarea si igiena ei. Problema lipsei apei sau contaminarea acesteia. Probleme legate de sanatate in lume. 2. Globalizarea 3. Inegalitatea economica 4. Drepturile omului. 5. Conflicttele armate. Terorismul. Siguranta. 6. Populatia inaintata in varsta. 7. Asigurarea educatiei 8. Siguranta cibernetica 9. Schimbarile climatice 10. Poluarea si alte probleme legate de distrugerea mediului. Situatie marilor, oceanelor, distrugerea padurilor. Biodiversitatea. 11. Suprapopularea 12. Nivelul de somaj 13. Crizele financiare 14. Dezastre naturale
3. Bibliografie	Bauman, Zygmunt. Globalizarea si efectele ei sociale. Ed. Antet, 2005. Hite, K. A., & Seitz, J. L. (2021). Global issues: an introduction. John Wiley & Sons. Owen, L. A., Pickering, K. T., & Pickering, K. T. (2006). An introduction to global environmental issues. Routledge. Cates, K. A. (2002). Teaching for a better world: Global issues and language

	education. Human rights education in Asian schools, 5, 41-52. Bhargava, V. K. (Ed.). (2006). Global issues for global citizens: An introduction to key development challenges. World Bank Publications.
--	--

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	50%
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	50%
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	
3.2 Teme, rapoarte, etc.	
4. Alte criterii (se vor specifica)	
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Examinarea si notarea studentului va consta in: 1) Răspunsurile la examinarea finală 2) Răspunsurile la examinările scrise și orale pe durata semestrului Se evaluează capacitatea de exprimare în scris și oral a prezentării unui aspect legat de problemele globale ale omenirii si a argumentarii unui punct de vedere.	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	4	8. Studiu pentru examinarea finală	2
2. Studiu bibliografie obligatorie	2	9. Ședințe de consultații	
3. Studiu bibliografie suplimentară		10. Documentare practică pe teren	
4. Pregătire activități specific disciplinei	4	11. Studiu la bibliotecă adițional	
5. Pregătire teme		12. Studiu resurse internet	2
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise		13. Alte activități (se enumeră)	
7. Studiu pentru evaluări periodice orale		Numărul total de ore:	14

Data:	Decan
01 octombrie 2024	Conf. dr. ing. Alexandru Dimache
	Director de departament:
	Conf. dr. Ghențulescu Raluca Mihaela
	Titular de disciplină:
	lect. univ. dr. Drobot Ana