

Numele disciplinei:	Limbi străine								
Facultatea:	FH		Domeniu:		ICI				
Program de studii	IG								
Cod plan:	11		Cod disciplină:		453				
Anul de studiu:	1	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)			C	Credite ECTS (CR):	E(C)	2	
Semestrul:	1						P		
Categoriza disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)								DC	
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)								FC	
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		14	Activitate didactică asistată parțial		0		
Activitate didactică asistată integral:	28	Din care, săptămânal:							
		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
		0		2		0		0	

Departament	DLSC
Cadru didactic titular:	lect. univ. dr. Drobot Ana

Rezultatele învățării:	
Obiectivele disciplinei (descrierea competențelor principale): Disciplina Limbi Moderne I - Limba engleză contribuie la: - Comunicarea efectivă în limba engleză, într-un cadru dat de contexte profesionale și culturale, prin utilizarea registrelor și variantelor lingvistice specifice în vorbire și scriere; (Nivel de competență B1; a se consulta Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi). - Ordonarea și formularea de idei pe diferite teme din mediul personal, universul apropiat, teme de cultura și civilizație, teme cu conținut tehnic general. - Prezentarea corectă a ideilor și datelor desprinse din anumite contexte; asocierea de informații factuale dintr-un text citit /auzit cu o imagine/ un set de imagini; - Redactarea unui text despre evenimente, persoane din mediul familial, după un plan dat; - Formularea/redactarea de instrucțiuni pentru activități cotidiene sau redactarea unui text despre evenimente, persoane din mediul familial, după un plan dat; îndeplinirea de instrucțiuni, orale sau scrise, în contexte funcționale, dacă acestea sunt completate de imagini sau scheme. - Desprinderea sensului global/ideii principale al unui mesaj/text. - Utilizarea adecvată a dicționarilor standard, bilingve, picturale și a celor electronice. - Citirea și înțelegerea unui text scurt din domeniul tehnic general, care conține termeni simpli de specialitate. - Identificarea termenilor de specialitate din text și folosirea corectă în contexte simple.	
Descrierea cursului:	
1. Curs	
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	1. PROIECTE. - Discutii despre proiecte: planificare, verificarea si raportarea progresului, probleme ce pot aparea pe parcurs 2 ore 2. Cautarea de solutii la problemele de managementul proiectelor. Limbaj pentru cautarea si propunerea solutiilor: verbe modale si conditionalul 2 ore 3. Descrierea ramanerii in urma cu activitati din proiecte – folosirea timpurilor

	pentru a identifica si discuta cauzele 2 ore 4. Cum procedam in cadrul scenariilor de criza din cadrul proiectelor – dialoguri folosind conditionalul si timpul Past Perfect 2 ore 5. Rolul verbelor modale in propunerea de solutii: Should, Could, Must 2 ore - Discutarea problemelor legate de bugetul proiectelor 6. Brainstorming si cautarea de solutii in echipa 2 ore - Evaluarea riscurilor in cadrul proiectelor - Limbaj potrivit pentru negocieri in cautarea de solutii pentru probleme - Masuri de protectia mediului in proiecte 7. MUNCA IN ECHIPA IN CADRUL UNUI PROIECT. Discurs motivational pentru echipa in calitate de lider. 2 ore - folosirea verbelor modale pentru incurajare si convingere - sublinierea a ceea ce echipa a realizat cu succes – timpurile Present Perfect, Past Perfect - incurajarea membrilor echipei – folosirea adjectivelor si comparatiilor - discutarea obiectivelor – folosirea timpurilor Future Simple si Future continuous pentru exprimarea planurilor 8. Limbaj pentru oferirea de feedback in cadrul unui proiect sau unei activitati la locul de munca. 2 ore 9. Conflicte si rezolvarea lor in cadrul unui colectiv 2 ore 10. Comunicare formala vs informala in cadrul activitatii intr-un colectiv 2 ore 11. Organizarea unei sedinte de colectiv sau a unui eveniment de promovare a activitatii in cadrul unui proiect 2 ore 12. PREZENTARI IN CADRUL UNUI PROIECT. Suport vizual, limbajul gesturilor, vorbit in fata clasei 2 ore 13. Documente profesionale – scrisori de intenție și de prezentare, CV, raport de activitate/stagiu, memo 2 ore 14. TIPURI DE MESAJE – e-mail, scrisori familiare si formale, formulare tip 2 ore
3. Bibliografie	Del Omo, Sonia Oliver, & Lorente, Monica Soler, A Self-Study Grammar Book for Engineers. Edicions UPC, 2003. Diana L.Fried-Booth, Richmond FCE , Practice tests, Richmond Publishing, 2010. Djuric, Milos. "Take-off technical English for engineering." Journal of Teaching English for Specific and Academic Purposes 1.1 (2013): 59-61. Evans, Virginia. Successful Writing Proficiency. Express Publishing, Blackpill, 1998. Glendinning, Eric H., and Alison Pohl. Oxford English for Careers: Student's Book. Technology. Oxford University Press, 2008. Ibbotson, Mark. Professional English in use. Engineering: technical English for professionals. Cambridge University Press, 2009. Jordan, R.R. Academic Writing Course, Collins Study Skills in English Collins ELT,1990. Kisslinger, Ellen. Berlitz English. Language for life, 7, Berlitz Languages, Inc., Princeton, NJ, USA, 2003. Lambert, Valerie & Murray, Elaine. English for Work. Everyday Technical English, Longman, Penguin Longman Publishing, 2003. Michael Vince, Advanced Language Practice, Heinemann ELT, 1994. Soars, L., Soars J., New Headway (Intermediate), Oxford University Press, 1996 Sweeney, S., English for Business Communication, Cambridge University Press.

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	0,5
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	0,5
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	
3.2 Teme, rapoarte, etc.	
4. Alte criterii (se vor specifica)	Evaluare pe parcurs conform ROAD, prezentare portofoliu semestrial
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Evaluare a competențelor dobândite pe parcursul semestrului, în formatul agreat de fiecare colectiv de limbi străine, în funcție de nivelul din CECRL	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs		8. Studiu pentru examinarea finală	
2. Studiu bibliografie obligatorie		9. Ședințe de consultații	
3. Studiu bibliografie suplimentară		10. Documentare practică pe teren	
4. Pregătire activități specific disciplinei	2	11. Studiu la bibliotecă adițional	
5. Pregătire teme	2	12. Studiu resurse internet	
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise		13. Alte activități (se enumeră)	
7. Studiu pentru evaluări periodice orale	6	Numărul total de ore:	14

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Conf. dr. ing. Alexandru Dimache
	Director de departament:
	Conf. dr. Iliuță Georgeta-Gabriela
	Titular de disciplină:
	lect. univ. dr. Drobot Ana