

|                                                                                                                  |                 |                                                                              |                 |         |                                       |                    |      |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------|---------------------------------------|--------------------|------|---------|
| Numele disciplinei:                                                                                              | Limbi străine I |                                                                              |                 |         |                                       |                    |      |         |
| Facultatea:                                                                                                      | FH              |                                                                              | Domeniu:        |         | ICI                                   |                    |      |         |
| Program de studii                                                                                                | IHPM            |                                                                              |                 |         |                                       |                    |      |         |
| Cod plan:                                                                                                        | 12              |                                                                              | Cod disciplină: |         | 481                                   |                    |      |         |
| Anul de studiu:                                                                                                  | 1               | Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins ) |                 |         | C                                     | Credite ECTS (CR): | E(C) | 2       |
| Semestrul:                                                                                                       | 1               |                                                                              |                 |         |                                       |                    | P    |         |
| Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare) |                 |                                                                              |                 |         |                                       |                    |      | DC      |
| Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)                                                |                 |                                                                              |                 |         |                                       |                    |      | FC      |
| Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:                                                              |                 | Activitate didactică neasistată                                              |                 | 0       | Activitate didactică asistată parțial |                    | 0    |         |
| Activitate didactică asistată integral:                                                                          | 28              | Din care, săptămânal:                                                        |                 |         |                                       |                    |      |         |
|                                                                                                                  |                 | Curs                                                                         |                 | Seminar |                                       | Laborator          |      | Proiect |
|                                                                                                                  |                 | 0                                                                            | 0               |         | 2                                     |                    | 0    |         |

|                         |                            |
|-------------------------|----------------------------|
| Departament             | DLSC                       |
| Cadru didactic titular: | lect. univ. dr. Drobot Ana |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Rezultatele învățării:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Obiectivele disciplinei (descrierea competențelor principale):</p> <p>Disciplina Limbi Moderne I - Limba engleză contribuie la:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicarea efectivă în limba engleză, într-un cadru dat de contexte profesionale și culturale, prin utilizarea registrelor și variantelor lingvistice specifice în vorbire și scriere; (Nivel de competență B1; a se consulta Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi).</li> <li>- Ordonarea și formularea de idei pe diferite teme din mediul personal, universul apropiat, teme de cultura și civilizație, teme cu conținut tehnic general.</li> <li>- Prezentarea corectă a ideilor și datelor desprinse din anumite contexte; asocierea de informații factuale dintr-un text citit /auzit cu o imagine/ un set de imagini;</li> <li>- Redactarea unui text despre evenimente, persoane din mediul familial, după un plan dat;</li> <li>- Formularea/redactarea de instrucțiuni pentru activități cotidiene sau redactarea unui text despre evenimente, persoane din mediul familial, după un plan dat; îndeplinirea de instrucțiuni, orale sau scrise, în contexte funcționale, dacă acestea sunt completate de imagini sau scheme.</li> <li>- Desprinderea sensului global/ideii principale al unui mesaj/text.</li> <li>- Utilizarea adecvată a dicționarilor standard, bilingve, picturale și a celor electronice.</li> <li>- Citirea și înțelegerea unui text scurt din domeniul tehnic general, care conține termeni simpli de specialitate.</li> <li>- Identificarea termenilor de specialitate din text și folosirea corectă în contexte simple.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Descrierea cursului:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1. Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2. Seminar/<br>Laborator/<br>Proiect/<br>Practică                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>1. PROIECTE. - Discutii despre proiecte: planificare, verificarea si raportarea progresului, probleme ce pot aparea pe parcurs 2 ore</p> <p>2. Cautarea de solutii la problemele de managementul proiectelor. Limbaj pentru cautarea si propunerea solutiilor: verbe modale si conditionalul 2 ore</p> <p>3. Descrierea ramanerii in urma cu activitati din proiecte – folosirea timpurilor</p> |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <p>pentru a identifica si discuta cauzele 2 ore</p> <p>4. Cum procedam in cadrul scenariilor de criza din cadrul proiectelor – dialoguri folosind conditionalul si timpul Past Perfect 2 ore</p> <p>5. Rolul verbelor modale in propunerea de solutii: Should, Could, Must 2 ore</p> <p>- Discutarea problemelor legate de bugetul proiectelor</p> <p>6. Brainstorming si cautarea de solutii in echipa 2 ore</p> <p>- Evaluarea riscurilor in cadrul proiectelor</p> <p>- Limbaj potrivit pentru negocieri in cautarea de solutii pentru probleme</p> <p>- Masuri de protectia mediului in proiecte</p> <p>7. MUNCA IN ECHIPA IN CADRUL UNUI PROIECT. Discurs motivational pentru echipa in calitate de lider. 2 ore</p> <p>- folosirea verbelor modale pentru incurajare si convingere</p> <p>- sublinierea a ceea ce echipa a realizat cu succes – timpurile Present Perfect, Past Perfect</p> <p>- incurajarea membrilor echipei – folosirea adjectivelor si comparatiilor</p> <p>- discutarea obiectivelor – folosirea timpurilor Future Simple si Future continuous pentru exprimarea planurilor</p> <p>8. Limbaj pentru oferirea de feedback in cadrul unui proiect sau unei activitati la locul de munca. 2 ore</p> <p>9. Conflicte si rezolvarea lor in cadrul unui colectiv 2 ore</p> <p>10. Comunicare formala vs informala in cadrul activitatii intr-un colectiv 2 ore</p> <p>11. Organizarea unei sedinte de colectiv sau a unui eveniment de promovare a activitatii in cadrul unui proiect 2 ore</p> <p>12. PREZENTARI IN CADRUL UNUI PROIECT. Suport vizual, limbajul gesturilor, vorbit in fata clasei 2 ore</p> <p>13. Documente profesionale – scrisori de intenție și de prezentare, CV, raport de activitate/stagiu, memo 2 ore</p> <p>14. TIPURI DE MESAJE – e-mail, scrisori familiare si formale, formulare tip 2 ore</p> |
| 3. Bibliografie | <p>Del Omo, Sonia Oliver, &amp; Lorente, Monica Soler, A Self-Study Grammar Book for Engineers. Edicions UPC, 2003.</p> <p>Diana L.Fried-Booth, Richmond FCE , Practice tests, Richmond Publishing, 2010.</p> <p>Djuric, Milos. "Take-off technical English for engineering." Journal of Teaching English for Specific and Academic Purposes 1.1 (2013): 59-61.</p> <p>Evans, Virginia. Successful Writing Proficiency. Express Publishing, Blackpill, 1998.</p> <p>Glendinning, Eric H., and Alison Pohl. Oxford English for Careers: Student's Book. Technology. Oxford University Press, 2008.</p> <p>Ibbotson, Mark. Professional English in use. Engineering: technical English for professionals. Cambridge University Press, 2009.</p> <p>Jordan, R.R. Academic Writing Course, Collins Study Skills in English Collins ELT,1990.</p> <p>Kisslinger, Ellen. Berlitz English. Language for life, 7, Berlitz Languages, Inc., Princeton, NJ, USA, 2003.</p> <p>Lambert, Valerie &amp; Murray, Elaine. English for Work. Everyday Technical English, Longman, Penguin Longman Publishing, 2003.</p> <p>Michael Vince, Advanced Language Practice, Heinemann ELT, 1994.</p> <p>Soars, L., Soars J., New Headway (Intermediate), Oxford University Press, 1996</p> <p>Sweeney, S., English for Business Communication, Cambridge University Press.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                       |                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Examinarea:                                                                                                                                           | Ponderea fiecărui criteriu în nota finală                          |
| 1. Examinarea finală                                                                                                                                  | 0,5                                                                |
| 2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs                                                                                                               |                                                                    |
| Seminar                                                                                                                                               | 0,5                                                                |
| Laborator                                                                                                                                             |                                                                    |
| Proiect (proiectul nu are notă distinctă)                                                                                                             |                                                                    |
| 3. Evaluări periodice:                                                                                                                                |                                                                    |
| 3.1 Examinări scrise / orale                                                                                                                          |                                                                    |
| 3.2 Teme, rapoarte, etc.                                                                                                                              |                                                                    |
| 4. Alte criterii (se vor specifica)                                                                                                                   | Evaluare pe parcurs conform ROAD, prezentare portofoliu semestrial |
| Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:                                                                                                    |                                                                    |
| Evaluare a competențelor dobândite pe parcursul semestrului, în formatul agreat de fiecare colectiv de limbi străine, în funcție de nivelul din CECRL |                                                                    |

| Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual |         |                                    |         |
|-----------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------|---------|
| Tipul de activitate individuală                                       | Nr. ore | Tipul de activitate individuală    | Nr. ore |
| 1. Studiu notițe de curs                                              |         | 8. Studiu pentru examinarea finală |         |
| 2. Studiu bibliografie obligatorie                                    |         | 9. Ședințe de consultații          |         |
| 3. Studiu bibliografie suplimentară                                   |         | 10. Documentare practică pe teren  |         |
| 4. Pregătire activități specific disciplinei                          | 2       | 11. Studiu la bibliotecă adițional |         |
| 5. Pregătire teme                                                     | 2       | 12. Studiu resurse internet        |         |
| 6. Studiu pentru evaluări periodice scrise                            |         | 13. Alte activități (se enumeră)   |         |
| 7. Studiu pentru evaluări periodice orale                             | 6       | Numărul total de ore:              | 14      |

|                   |                                    |
|-------------------|------------------------------------|
| Data:             | Decan                              |
| 01 octombrie 2025 | Conf. dr. ing. Alexandru Dimache   |
|                   | Director de departament:           |
|                   | Conf. dr. Iliuță Georgeta-Gabriela |
|                   | Titular de disciplină:             |
|                   | lect. univ. dr. Drobot Ana         |