

Numele disciplinei:	Limbi străine II						
Facultatea:	FH		Domeniu:		ICI		
Program de studii	IHPM						
Cod plan:	12		Cod disciplină:		494		
Anul de studiu:	1	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)		C	Credite ECTS (CR):	E(C)	2
Semestrul:	2					P	
Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)							DC
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)							FC
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată	14	Activitate didactică asistată parțial		0	
Activitate didactică asistată integral:	28	Din care, săptămânal:					
		Curs	Seminar	Laborator	Proiect		
		0	2	0	0		

Departament	DLSC
Cadru didactic titular:	lect. univ. dr. Drobot Ana

Rezultatele învățării:	
Obiectivele disciplinei (descrierea competențelor principale): Disciplina Limbi Moderne II - Limba engleză contribuie la: - Comunicarea efektivă în engleză, într-un cadru restrâns de contexte profesionale și culturale, prin utilizarea registrelor și variantelor lingvistice specifice în vorbire și scriere; (Nivel de competență B1; a se consulta Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi). - Ordonarea și formularea de idei simple pe diferite teme din mediul personal, universul apropiat, teme de cultura și civilizație spaniolă, teme cu conținut tehnic general. - Prezentarea corectă a ideilor și datelor desprinse din anumite contexte; asocierea de informații factuale dintr-un text citit /auzit cu o imagine/ un set de imagini; - Redactarea unui text scurt, format din fraze simple despre evenimente, persoane din mediul familial, după un plan dat; - Formularea/redactarea de instrucțiuni pentru activități cotidiene sau redactarea unui text scurt, format din fraze simple despre evenimente, persoane din mediul familial, după un plan dat; îndeplinirea de instrucțiuni simple, orale sau scrise, în contexte funcționale, dacă acestea sunt completate de imagini sau scheme. - Desprinderea sensului global/ideii principale al unui mesaj scurt articulat clar și rar/text scurt. - Utilizarea adecvată a dicționarelor standard, bilingve, picturale și a celor electronice. - Citirea și înțelegerea unui text scurt din domeniul tehnic general, care conține termeni simpli de specialitate. - Identificarea termenilor de specialitate din text și folosirea corectă în contexte simple.	
Descrierea cursului:	
1. Curs	
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/	1. VIATA PROFESIONALA. Inginerul la birou vs. inginerul pe șantier – îndatoriri ale fiecăruia; avantaje și dezavantaje 2 ore 2. Documente profesionale – scrisori de intenție și de prezentare, CV, raport

Practică	de activitate/stagiu, memo 2 ore 3. Interviu – strategii pentru succes. 2 ore 4. ÎNTÂLNIRI DE AFACERI 2 ore - Organizarea, confirmarea și reprogramarea unei întâlniri - Limbaj pentru solicitări politicoase, formularea de sugestii - Întâlniri formale vs. informale - E-mailuri formale - Conversații de curtoazie (Small talk) 5. Limbaj util pentru prezentarea materialelor vizuale. Descrierea unor grafice, tabele, imagini. 2 ore 6. Studiul unor chestionare pe teme precum protecția mediului, riscurile proiectelor, măsurile de siguranță și adoptarea tehnologiei în diverse activități și profesii. Formularea de întrebări, analiza răspunsurilor și prezentarea rezultatelor chestionarelor. 2 ore 7. Eseuri pe diverse teme. Prezentarea opiniei personale 2 ore 8. Eseuri pe baza aducerii de argumente pro și contra. Teme eseuri: Should All Engineering Projects Be Required to Include Sustainable Design Elements? Is Renewable Energy Always the Best Solution for Modern Engineering? Can Large-Scale Engineering Projects Ever Be Truly Eco-Friendly? Should Engineering Regulations Be Stricter to Control Industrial Pollution? Is Technology the Ultimate Solution to Reducing Pollution? Can Urban Expansion Be Managed Without Increasing Pollution? Are Noise-Reducing Materials and Technologies Worth the Investment? 2 ore 9. Propunere de soluții. Brainstorming. Teme: How Can Engineers Use Technology to Monitor and Protect Natural Ecosystems? What Can Engineers Do to Make Buildings More Energy Efficient? What Are the Best Ways to Integrate AI in Engineering Projects? 2 ore 10. TEHNOLOGIE ȘI NATURA. Cum inspiră natura ingineria modernă? Soluții pentru energie regenerabilă. Protejarea naturii cu ajutorul tehnologiei: Raportarea datelor de mediu. Agricultură sustenabilă. Ingineria climei. Materiale ecologice pentru inginerie. 2 ore 11. Exersarea vocabularului tehnic pe baza unor exerciții de descriere a unor imagini. Descrierea proiectelor tehnice: Un pod în construcție. O clădire eco-friendly. O turbină eoliană sau un baraj. Materiale folosite, sugestii de îmbunătățire a proiectului din imagine. 2 ore 12. Discuții pe baza de imagini. Identificarea problemelor și propunerea soluțiilor. Imagini care sugerează o problemă inginerască, de exemplu: o stradă inundată, o clădire avariata, Un sistem de trafic congestionat. 2 ore 13. Vocabular tehnic pentru compararea tehnologiilor: mașină tradițională versus un vehicul electric. 2 ore 14. Vocabular și timpuri verbale pentru explorarea riscurilor. Situații riscante, de exemplu: lucrători pe un șantier fără echipament de protecție, o construcție deteriorată din cauza unui cutremur. 2 ore
3. Bibliografie	Burgess, S., New First Certificate Gold, Longman, 2004 Djuric, Milos. "Take-off technical English for engineering." Journal of Teaching English for Specific and Academic Purposes 1.1 (2013): 59-61. Evans, V., Successful Writing, Express Publishing. Ibbotson, Mark. Professional English in use. Engineering: technical English for professionals. Cambridge University Press, 2009. Kay, S., Vaughan, J., Inside Out (Upper-Intermediate), Macmillan, 2001 Soars, L., Soars J., New Headway (Intermediate), Oxford University Press, 1996

	Sweeney, S., English for Business Communication, Cambridge University Press
--	---

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	0,5
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	0,5
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	
3.2 Teme, rapoarte, etc.	
4. Alte criterii (se vor specifica)	Evaluare pe parcurs conform ROAD, prezentare portofoliu semestrial
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Evaluare a competențelor dobândite pe parcursul semestrului, în formatul agreat de fiecare colectiv de limbi straine, în funcție de nivelul din CECRL	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs		8. Studiu pentru examinarea finală	
2. Studiu bibliografie obligatorie		9. Ședințe de consultații	
3. Studiu bibliografie suplimentară		10. Documentare practică pe teren	
4. Pregătire activități specific disciplinei	2	11. Studiu la bibliotecă adițional	
5. Pregătire teme	2	12. Studiu resurse internet	
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise		13. Alte activități (se enumeră)	
7. Studiu pentru evaluări periodice orale	6	Numărul total de ore:	14

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Conf. dr. ing. Alexandru Dimache
	Director de departament:
	Conf. dr. Iliuță Georgeta-Gabriela
	Titular de disciplină:
	lect. univ. dr. Drobot Ana