

Numele disciplinei:	Discipline socio-umaniste II						
Facultatea:	FH		Domeniu:		ISI		
Program de studii	AIA						
Cod plan:	21		Cod disciplină:		780		
Anul de studiu:	1	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)		C	Credite ECTS (CR):	E(C)	2
Semestrul:	2					P	
Categoriza disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)							DC
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)							OB
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată	21,999 99999 4	Activitate didactică asistată parțial		0	
Activitate didactică asistată integral:	28	Din care, săptămânal:					
		Curs	Seminar	Laborator	Proiect		
		1	1	0	0		

Departament	DPPD
Cadru didactic titular:	Lector Turcu Simona

Rezultatele învățării:	
Cunoștințe: studenții vor putea explica principalele notiuni specifice teoriei cunoașterii Abilități: studenții vor fi capabili sa participe la o dezbatere organizata cu o tema impusa, sa sustina un punct de vedere argumentat, sa manifeste spirit critic in situatii practice de dialog.	
Descrierea cursului:	
1. Curs	1. Introducere in domeniul Teoriei Cunoașterii - Prezentarea cursului: durată, continut, bibliografie, obiective, modalități de evaluare. - Prezentarea locului si rolului disciplinelor tehnice in ansamblul stiintelor teoretice si practice. 2. Cunoaștere și comunicare Problematizare: Cunoașterea este un proces individual sau de grup? Prezentarea solutiei propuse de către K. Popper. Prezentarea principiilor logicii clasice si a principalelor tipuri de argumente. Prezentarea modelului dezbaterii academice. 3. Posibilitatea cunoașterii Cursul debutează cu o problematizare: în ce măsură este posibilă cunoașterea, care sunt limitele ei? Se prezintă apoi, în paralel, două teorii stiintifico-filosofice care răspund diferit acestor intrebări: determinismul si indeterminismul. Prezentarea constra si in lectura si comentariu de text clasic, apartinand reprezentantilor celor doua curente. Fragmentele de text sunt extrase din bibliografia recomandata.

	Se identifica, impreuna cu studentii, elemente cunoscute de la disciplinele fizica, chimie, matematica, astronomie. - Fixarea cunostintelor noi se realizeaza prin aplicatiile de final de curs. Acestea constă într-un număr de exercitii de recunoaștere a apartenentei unui autor la un curent de gândire sau altul si prin formulare de argumente pro sau contra fiecărui curent de gândire prezentat. 4. Sursele cunoașterii Problematizare: Care este originea cunoasterii? Cum verificam adevarul unor informatii? Se prezintă, comparativ, doua teorii opuse: empirism si raționalism. Aparitie, istoric, reprezentanti. Se citesc si se comenteaza texte reprezentative. Se identifica personalitati celebre din domeniul matematicii, fizicii. Se analizeaza argumentele folosite de ganditorii clasici in disputa empirism-rationalism. Se construiesc argumente personale. Fixarea cunostintelor are loc prin exercitii de recunoastere si redare. 5. Materia si forma cunoasterii Solutionarea disputei analizate în cadrul cursului anterior vine din partea ganditorului Immanuel Kant. Prezentarea solutiei propuse de acesta: empirismul si rationalismul pot fi acceptate concomitent, dacă acceptăm că acestea furnizează explicații parțiale cu privire la materia si la forma cunoasterii. 6. Cunoaștere și Adevăr Problematizare: Ce este Adevărul? Prezentare: Tipuri de Adevăr: corespondență, coerență, utilitate. Lectura si analiza de text: „Mitul pesterii” –Platon, Republica. Se supun analizei concluziile extrase din mitul platonician.
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	1.Introducere in domeniul Teoriei Cunoasterii. –principiile logicii -modalități de argumentare 2. Cunoaștere și comunicare. Dezbaterea academică de tipul K. Popper 3. Posibilitatea cunoașterii 4. Sursele cunoasterii 5. Materia și forma cunoașterii 6 Cunoaștere și Adevăr 1.Studentii răspund in scris, argumentat, unor întrebări rezultate în urma lecturii mitului. Exp: In procesul de cunoaștere e nevoie de îndrumare? Cunoașterea trebuie sa fie etapizată? Cunoasterea este relativă sau absolută?
3. Bibliografie	Bibliografie generală: Dancy, J & Sosa, E. (2011). Dictionar de filosofia cunoasterii. Ed. Trei. Bucuresti. Descartes, R. (1990). Discurs despre metoda de a ne conduce bine rațiunea

	și a căuta adevărul în științe, Editura Academiei Române, Bucuresti Einstein, A. (2022). Cum văd eu lumea, Ed. Humanitas, București Flonta, M. (coord.). (2014). Introducere in teoria cunoasterii stiintifice, Editura Universitatii din Bucuresti Kant, I. (2021). Critica ratiunii pure, Bucuresti, Ed. IRI, 1994 Popper , K. R. (2020). Logica cercetării, Editura Științifică și Enciclopedică, București Stan, G. (2016). Adevăr si cunoastere. Ed. Polirom, Iasi. Taleb, N. N. (2018). Lebăda neagră, Ed. Curtea Veche, Bucuresti Turcu (Gava) Simona si Spoitu Speranta. (2001) . Filosofie – teste grilă, Editura Agata, ISBN 973-99847-4-6
--	---

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	0,5
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	
3.2 Teme, rapoarte, etc.	0,5
4. Alte criterii (se vor specifica)	Teme rezolvate pe parcursul semestrului. Participarea la activitățile didactice asistate trebuie să respecte cerințele minimale specificate în Regulamentul privind organizarea activității didactice
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	5	8. Studiu pentru examinarea finală	2
2. Studiu bibliografie obligatorie	5	9. Ședințe de consultații	
3. Studiu bibliografie suplimentară	5	10. Documentare practică pe teren	
4. Pregătire activități specific disciplinei		11. Studiu la bibliotecă adițional	
5. Pregătire teme		12. Studiu resurse internet	5
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise		13. Alte activități (se enumeră)	
7. Studiu pentru evaluări periodice orale		Numărul total de ore:	22

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Conf. dr. ing. Alexandru Dimache
	Director de departament:
	Prof. dr ing. Stoica Adrian
	Titular de disciplină:

