

Numele disciplinei:	Pedagogie II								
Facultatea:	FH		Domeniu:		ISI				
Program de studii	AIA								
Cod plan:	21		Cod disciplină:		805				
Anul de studiu:	2	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)			E	Credite ECTS (CR):	E(C)	5	
Semestrul:	3					P			
Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)								DC	
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)								FC	
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		69,000 00000 6	Activitate didactică asistată parțial		0		
Activitate didactică asistată integral:	56	Din care, săptămânal:							
		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
		2		2		0		0	

Departament	DPPD
Cadru didactic titular:	Conferențiar Enache Roxana

Rezultatele învățării:	
Cunoștințe: studentul va putea explica conceptele de bază din teoria și metodologia instruirii și a evaluării; Abilități: studentul va putea aplica conceptele de bază ale teoriei și metodologiei instruirii și teoriei și metodologiei evaluării; Responsabilitate și autonomie: studentul va gestiona activități didactice, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în instruire și evaluare didactică; își va asuma responsabilitatea pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și grupurilor.	
Descrierea cursului:	
1. Curs	Partea I Teoria si Metodologia Instruirii 1. Procesul de instruire: predare-învățare-evaluare (2 ore) 2. Principii (2 ore) 3. Metodologia instruirii: Metode de instruire; Resurse tehnice ale instruirii: Categorii de mijloace de învățământ; Noile tehnologii informaționale și de comunicare; (2 ore) 4. Moduri de instruire (frontal, individual, grupal); Strategii de predare-învățare: Tipuri de strategii de predare-învățare; (2 ore) 5. Lecția – forma de organizare a învățământului preuniversitar. Tipuri de lecție(2 ore) 6. Stiluri de instruire; Stiluri de predare-stiluri de învățare. Învățarea socială-învățarea școlară (2 ore) 7. Proiectarea instruirii – niveluri (disciplina de învățământ, modul/unitate de învățare, lecție) (2 ore) Partea a-II-a Teoria si practica evaluării 8. Evaluarea in educație – concept si dimensiuni (evaluarea de sistem, de

	proces si a rezultatelor școlare); Funcțiile evaluării(2 ore) 9. Strategii de evaluare a rezultatelor școlare: inițială, formativă, sumativă, internă, externă, criterială, normativă etc(2 ore) 10. Tipuri, metode si forme de evaluarea rezultatelor școlare: Tipuri de evaluare: orală, scrisă, practică; Metode de evaluare: observația curentă, chestionare, teste, lucrări practice; Metode complementare de evaluare (portofoliu, proiectul, testele de performanță etc.); Forme de evaluare. Autoevaluarea. (2 ore) 11. Elaborarea instrumentelor de evaluare. Tehnici de elaborare a itemilor(2 ore) 12. Aprecierea rezultatelor școlare: Criterii de apreciere; Sisteme de apreciere; Distorsiuni în apreciere rezultatelor; (2 ore) 13. Evaluarea pe baza de competente profesionale. Standarde profesionale. Cadrul National al Calificărilor din Învățământul Superior(2 ore) 14. Evaluarea instituțională. Criterii si standarde naționale ARACIP, ARACIS (2 ore)
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	Partea I Teoria si Metodologia Instruirii 1. Procesul de instruire: predare-învățare-evaluare (1 ora) 2. Principii didactice (1 ora) 3. Metodologia instruirii: Metode de instruire; Resurse tehnice ale instruirii: Categorii de mijloace de învățământ; Noile tehnologii informaționale si de comunicare (2 ore) 4. Moduri de instruire (frontal, individual, grupal); Strategii de predare-învățare: Tipuri de strategii de predare-învățare; (4 ore) 5. Lecția – forma de organizare a învățământului preuniversitar. Tipuri de lecție(2 ore) 6. Stiluri de instruire; Stiluri de predare-stiluri de învățare. Învățarea socială-învățarea școlară (2 ore) 7. Proiectarea instruirii – niveluri (disciplina de învățământ, modul/unitate de învățare, lecție) (4 ore) Partea a-II-a Teoria si practica evaluării 8. Evaluarea în educație – concept si dimensiuni (evaluarea de sistem, de proces si a rezultatelor școlare); Funcțiile evaluării(2 ore) 9. Strategii de evaluare a rezultatelor școlare: inițială, formativă, sumativă, internă, externă, criterială, normativă etc(2 ore) 10. Tipuri, metode si forme de evaluarea rezultatelor școlare: Tipuri de evaluare: orală, scrisă, practică; Metode de evaluare: observația curentă, chestionare, teste, lucrări practice; Metode complementare de evaluare (portofoliu, proiectul, testele de performanță etc.); Forme de evaluare. Autoevaluarea. (2 ore) 11. Elaborarea instrumentelor de evaluare. Tehnici de elaborare a itemilor(6 ore)
3. Bibliografie	Bibliografie obligatorie: 1. Enache, R., Albu G., Stan E., (coord.). (2009). Psihopedagogie-Sinteze de curs pentru studenți, nivelul I, Editura Universității Petrol-Gaze din Ploiești 2. Enache, R. (2019). Managementul învățării, București: Editura Universitară 3. Enache, R. (2019). Managementul relațiilor educaționale, București: Editura Universitară 5. Potolea, D., Toma, S., Stoica, A. și alții, (2012), Standarde profesionale pentru cariera didactică, www.formare3777.eu

	Bibliografie suplimentară: *** De la profesor la e-profesor, https://www.youtube.com/watch?v=LpatU2uokil&t=29s *** Între meserie și vocație, https://www.youtube.com/watch?v=X3a55VVpgHs&t=15s *** Menținerea evaluării ca autentică și relevantă, https://www.youtube.com/watch?v=eqajEUICGQM *** Strategii de instruire diferențiată, https://www.youtube.com/watch?v=tgtrbhq95pA *** Tehnica formulării întrebărilor, https://www.youtube.com/watch?v=05kXKjc5wm0&t=5s *** Tema pentru acasă, https://www.youtube.com/watch?v=7JR340BwraQ *** www.bookcreator.com *** www.canva.com *** www.learningapps.org *** www.mozaweb.com/ro
--	--

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	0,4
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	0,2
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	
3.2 Teme, rapoarte, etc.	0,4
4. Alte criterii (se vor specifica)	Evaluarea activității la seminar include rezolvarea individuală a minim șase aplicații maxim zece. Participarea la activitățile didactice asistate trebuie să respecte cerințele minimale specificate în Regulamentul privind organizarea activității didactice
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Lucrare scrisă cu 3-5 subiecte de teorie aplicată, timpul de rezolvare a subiectelor este de 120 de minute.	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	10	8. Studiu pentru examinarea finală	10
2. Studiu bibliografie obligatorie	10	9. Ședințe de consultații	10
3. Studiu bibliografie suplimentară	5	10. Documentare practică pe teren	0
4. Pregătire activități specific disciplinei	0	11. Studiu la bibliotecă adițional	0
5. Pregătire teme	10	12. Studiu resurse internet	4
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise	10	13. Alte activități (se enumeră)	0
7. Studiu pentru evaluări periodice orale	0	Numărul total de ore:	69

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Conf. dr. ing. Alexandru Dimache
	Director de departament:
	Prof. dr ing. Stoica Adrian
	Titular de disciplină:
	Conferențiar Enache Roxana