

|                                                                                                                   |                                 |                                                                              |                 |         |                                       |                    |      |         |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------|---------------------------------------|--------------------|------|---------|--|
| Numele disciplinei:                                                                                               | Limbi moderne I - Limba Engleză |                                                                              |                 |         |                                       |                    |      |         |  |
| Facultatea:                                                                                                       | FH                              |                                                                              | Domeniu:        |         | ICV                                   |                    |      |         |  |
| Program de studii                                                                                                 | ACH                             |                                                                              |                 |         |                                       |                    |      |         |  |
| Cod plan:                                                                                                         | 22                              |                                                                              | Cod disciplină: |         | 866                                   |                    |      |         |  |
| Anul de studiu:                                                                                                   | 1                               | Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins ) |                 |         | C                                     | Credite ECTS (CR): | E(C) | 2       |  |
| Semestrul:                                                                                                        | 1                               |                                                                              |                 |         |                                       |                    | P    |         |  |
| Categoriza disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare) |                                 |                                                                              |                 |         |                                       |                    |      | DC      |  |
| Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)                                                 |                                 |                                                                              |                 |         |                                       |                    |      | OP      |  |
| Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:                                                               |                                 | Activitate didactică neasistată                                              |                 | 14      | Activitate didactică asistată parțial |                    | 0    |         |  |
| Activitate didactică asistată integral:                                                                           | 28                              | Din care, săptămânal:                                                        |                 |         |                                       |                    |      |         |  |
|                                                                                                                   |                                 | Curs                                                                         |                 | Seminar |                                       | Laborator          |      | Proiect |  |
|                                                                                                                   |                                 | 0                                                                            |                 | 2       |                                       | 0                  |      | 0       |  |

|                         |                                                                   |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Departament             | DLSC                                                              |
| Cadru didactic titular: | lect. univ. dr. Drobot Ana<br>lector dr. Herling Florina Cristina |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Rezultatele învățării:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Disciplina Limbi Moderne I - Limba engleză contribuie la:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicarea eficientă în limba engleză, într-un cadru restrâns de contexte profesionale și culturale, prin utilizarea registrelor și variantelor lingvistice specifice în vorbire și scriere; (Nivel de competență B1; a se consulta Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi).</li> <li>Poate să înțeleagă elementele esențiale când este folosit un limbaj standard clar pe teme familiare, întâlnite uzual, legate de muncă, școală, timpul liber etc. Poate să se descurce în majoritatea situațiilor survenite în timpul unei călătorii într-o regiune unde este vorbită limba.</li> <li>Poate să producă un discurs simplu și coerent pe teme familiare și din domeniile sale de interes. Poate să relateze un eveniment, o experiență sau un vis, să descrie o speranță sau un scop și să expună, pe scurt, argumentele sau explicațiile unui proiect sau ale unei idei.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Descrierea cursului:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1. Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2. Seminar/<br>Laborator/<br>Proiect/<br>Practică                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>I. CONTACTE</p> <p>Ø Relații interpersonale în diferite contexte de comunicare - prezentare generală (descrieri de persoane, exprimarea timpului, descrierea spațiului înconjurător, prezentarea universității, a campusului universitar și a studiilor pe care le-a urmat, descrierea în linii mari a specializării Amenajări și Construcții Hidrotehnice, domenii ingineresti care vor fi probabil cele mai cautate în viitor, cât de respectată este profesia de inginer – 4 ore</p> <p>Ø Dialoguri în situații formale și informale: utilizarea de expresii familiare și cotidiene în fraze simple, emiterea de păreri despre o problemă și argumentarea avantajelor și dezavantajelor diferitelor opțiuni, conversații telefonice. Limbaj politicos, convingător, exprimarea sugestiilor, recomandărilor - 4 ore.</p> <p>II. CIVILIZAȚIE COTIDIANĂ</p> <p>Ø Spațiul personal – activități domestice, vestimentație, la cumpărături.</p> |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <p>(limbaj și formule de circulație internațională; aspecte internaționale/ specific local, variante ale aceleiași limbi) – 2 ore</p> <p>Ø Locuința modernă – casa eco-bio-economică, casa solară etc. - 2 ore</p> <p>Ø Servicii publice și private – poșta, banca, agenții imobiliare, poliție, instituții medicale, service auto, șantier, renovarea casei - 2 ore</p> <p>Ø Activități în timpul liber - hobby, muzee, cinema, sport (situații de comunicare specifice). Comparatii, conditionalul (explicarea de ce unele variante sunt mai bune decat altele, asemanari, deosebiri). – 4 ore</p> <p>Ø Ingineri celebri. Inventii. Ce fac inginerii (folosirea prezentului simplu) – 2 ore.</p> <p>III. TURISM – PROTECȚIA MEDIULUI - texte publicitare (pliante,broșuri) vs texte informale Călătorii, mijloace de transport, hotel, restaurante - 2 ore</p> <p>Ø Reguli privind protecția mediului în drumeții, excursii etc. Limbaj pentru exprimarea regulilor pentru siguranța (folosirea verbelor modale) – 2 ore.</p> <p>Ø Ce anume luăm în excursii, călătorii (folosirea substantivelor care se pot număra sau nu în engleză, countable and uncountable nouns) - 2 ore</p> <p>Ø Exprimarea planurilor și a modului în care au descurs de fapt lucrurile - 2 ore</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3. Bibliografie | <p>Textbooks:</p> <p>Bogdanovska, E., Technical English for the fourth year of Technical Schools of Architecture, Building Engineering and Surveying, Ministry of Science and Education</p> <p>Burgess, S., New First Certificate Gold, Longman, 2004</p> <p>Djuric, Milos. "Take-off technical English for engineering." Journal of Teaching English for Specific and Academic Purposes 1.1 (2013): 59-61.</p> <p>Kay, S., Vaughan, J., Inside Out (Upper-Intermediate), Macmillan, 2001</p> <p>Soars, L., Soars J., New Headway (Intermediate), Oxford University Press, 1996</p> <p>Ibbotson, Mark. Professional English in use. Engineering: technical English for professionals. Cambridge University Press, 2009.</p> <p>Resurse electronice:</p> <p>Materiale audio:</p> <p>Daily Life English Dialogues with Subtitles - English speaking Course<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Dn2GouPAI-g">https://www.youtube.com/watch?v=Dn2GouPAI-g</a></p> <p>Engineers Beyond Engineering -- The Art Of Being An Engineer: Philippe Rival At Tedximperialcollege <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cOIJGGgaSIY">https://www.youtube.com/watch?v=cOIJGGgaSIY</a></p> <p>Materiale vizuale:</p> <p>Timpurile <a href="http://languagelearningbase.com/92854/english-tenses-timeline-chart">http://languagelearningbase.com/92854/english-tenses-timeline-chart</a>; <a href="https://purlandtraining.com/2019/11/14/revise-the-12-english-tenses/revise-12-english-tenses-image-1-2/">https://purlandtraining.com/2019/11/14/revise-the-12-english-tenses/revise-12-english-tenses-image-1-2/</a></p> |

| Examinarea:                               | Ponderea fiecărui criteriu în nota finală |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1. Examinarea finală                      | 0,5                                       |
| 2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs   |                                           |
| Seminar                                   | 0,5                                       |
| Laborator                                 |                                           |
| Proiect (proiectul nu are notă distinctă) |                                           |
| 3. Evaluări periodice:                    |                                           |
| 3.1 Examinări scrise / orale              |                                           |
| 3.2 Teme, rapoarte, etc.                  |                                           |
| 4. Alte criterii (se vor specifica)       | Limba engleză - evaluare formativă        |

|                                                                                                                                                                                                                                 |                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                 | conform ROAD, prezentare portofoliu semestrial |
| Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:                                                                                                                                                                              |                                                |
| Examinarea scrisă în formatul agreat de fiecare colectiv de limbi străine (quiz, grilă, eseu). Pentru engleza, evaluare formativă conform ROAD -examinare scrisă și orală la tablă cu subiect din portofoliul fiecărui student. |                                                |

| Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual |         |                                    |         |
|-----------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------|---------|
| Tipul de activitate individuală                                       | Nr. ore | Tipul de activitate individuală    | Nr. ore |
| 1. Studiu notițe de curs                                              |         | 8. Studiu pentru examinarea finală |         |
| 2. Studiu bibliografie obligatorie                                    |         | 9. Ședințe de consultații          |         |
| 3. Studiu bibliografie suplimentară                                   |         | 10. Documentare practică pe teren  |         |
| 4. Pregătire activități specific disciplinei                          | 4       | 11. Studiu la bibliotecă adițional |         |
| 5. Pregătire teme                                                     | 4       | 12. Studiu resurse internet        |         |
| 6. Studiu pentru evaluări periodice scrise                            |         | 13. Alte activități (se enumeră)   |         |
| 7. Studiu pentru evaluări periodice orale                             | 6       | Numărul total de ore:              | 14      |

|                   |                                                                       |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Data:             | Decan                                                                 |
| 01 octombrie 2025 | Conf. dr. ing. Alexandru Dimache                                      |
|                   | Director de departament:                                              |
|                   | Conf. dr. Iliuță Georgeta-Gabriela                                    |
|                   | Titular de disciplină:                                                |
|                   | lect. univ. dr. Drobot Ana<br><br>lector dr. Herling Florina Cristina |