

Numele disciplinei:	Limbi moderne II - Limba Engleză								
Facultatea:	FH		Domeniu:		ICV				
Program de studii	ACH								
Cod plan:	22		Cod disciplină:		879				
Anul de studiu:	1	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)			C	Credite ECTS (CR):	E(C)	1	
Semestrul:	2						P		
Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)								DC	
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)								OP	
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		14	Activitate didactică asistată parțial		0		
Activitate didactică asistată integral:	28	Din care, săptămânal:							
		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
		0		2		0		0	

Departament	DLSC
Cadru didactic titular:	lect. univ. dr. Drobot Ana lector dr. Herling Florina Cristina

Rezultatele învățării:	
Disciplina Limbi Moderne II - Limba engleză contribuie la: - Comunicarea efektivă în limba engleză, într-un cadru restrâns de contexte profesionale și culturale, prin utilizarea registrelor și variantelor lingvistice specifice în vorbire și scriere; (Nivel de competență B1; a se consulta Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi). - Poate să înțeleagă elementele esențiale când este folosit un limbaj standard clar pe teme familiare, întâlnite uzual, legate de muncă, școală, timpul liber etc. Poate să se descurce în majoritatea situațiilor survenite în timpul unei călătorii într-o regiune unde este vorbită limba. - Poate să producă un discurs simplu și coerent pe teme familiare și din domeniile sale de interes. Poate să relateze un eveniment, o experiență sau un vis, să descrie o speranță sau un scop și să expună, pe scurt, argumentele sau explicațiile unui proiect sau ale unei idei.	
Descrierea cursului:	
1. Curs	
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	I. PREZENTAREA UNOR EVENIMENTE DIN TRECUT – 8 ore - Ø Povestirea unor experiențe din trecut (vizitarea unor șantiere, baraje, porturi etc., observarea unor fenomene ale naturii: –alunecări de teren, cutremure, inundații) – 6 ore - Ø Istoricul universității, al unei companii de construcții – 2 ore II. ASPECTE PROFESIONALE – 18 ore - Ø Etape de formare, programe de studii - 2 ore - Ø Tipuri de profesii și de relații profesionale; criterii pentru alegerea profesiei - 2 ore - Ø Inginerul la birou vs. inginerul pe șantier – îndatoriri ale fiecăruia; avantaje și dezavantaje – 4 ore - Ø Documente profesionale – scrisori de intenție și de prezentare, CV, raport de activitate/stagiu, memo – 4 ore - Ø Interviu – strategii pentru succes. – 2 ore

	Ø Prezentari. Spre ex., prezentarea unui design sau explicarea motivelor pentru care un dispozitiv nu a functionat. Recapitularea timpurilor – 2 ore Ø Discutii despre proiecte, planificare, verificarea progreselor. Recapitularea timpurilor – 2 ore. III. TIPURI DE MESAJE – e-mail, scrisori familiare, formulare tip. – 2 ore
3. Bibliografie	Betis A., Mamas L., Succeed in Cambridge English, Global ELT, 2015. Burgess, S., New First Certificate Gold, Longman, 2004 Del Omo, Sonia Oliver, & Lorente, Monica Soler, A Self-Study Grammar Book for Engineers. Edicions UPC, 2003. Diana L.Fried-Booth, Richmond FCE , Practice tests, Richmond Publishing, 2010. Djuric, Milos. "Take-off technical English for engineering." Journal of Teaching English for Specific and Academic Purposes 1.1 (2013): 59-61. Evans, Virginia. Successful Writing Proficiency. Express Publishing, Blackpill, 1998. Evans, V., Successful Writing, Express Publishing. Foley, Mark. Distinction: English for Advanced Learners. Nelson and sons, Surrey, 1993. Glendinning, Eric H., and Alison Pohl. Oxford English for Careers: Student's Book. Technology. Oxford University Press, 2008. Ibbotson, Mark. Professional English in use. Engineering: technical English for professionals. Cambridge University Press, 2009. Jordan, R.R. Academic Writing Course, Collins Study Skills in English Collins ELT,1990. Kay, S., Vaughan, J., Inside Out (Upper-Intermediate), Macmillan, 2001 Kisslinger, Ellen. Berlitz English. Language for life, 7, Berlitz Languages, Inc., Princeton, NJ, USA, 2003. Lambert, Valerie & Murray, Elaine. English for Work. Everyday Technical English, Longman, Penguin Longman Publishing, 2003. Michael Vince, Advanced Language Practice, Heinemann ELT, 1994. Soars, L., Soars J., New Headway (Intermediate), Oxford University Press, 1996 Spratt, Mary. The Cambridge CAE Course. Cambridge University Press, Cambridge, 1997. Sweeney, S., English for Business Communication, Cambridge University Press Waterhouse, Graham and Celia, English for the Construction Industry, MacMillan Publishers Ltd., London and Basingstoke, 1994.

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	0,5
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	0,5
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	
3.2 Teme, rapoarte, etc.	
4. Alte criterii (se vor specifica)	Limba engleză - evaluare formativă conform ROAD, prezentare portofoliu semestrial

Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:
Examinarea scrisă în formatul agreeat de fiecare colectiv de limbi străine (quiz, grilă, eseu). Pentru engleza, evaluare formativă conform ROAD -examinare scrisă și orală la tablă cu subiect din portofoliul fiecărui student.

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs		8. Studiu pentru examinarea finală	
2. Studiu bibliografie obligatorie		9. Ședințe de consultații	
3. Studiu bibliografie suplimentară		10. Documentare practică pe teren	
4. Pregătire activități specific disciplinei	4	11. Studiu la bibliotecă adițional	
5. Pregătire teme	4	12. Studiu resurse internet	
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise		13. Alte activități (se enumeră)	
7. Studiu pentru evaluări periodice orale	6	Numărul total de ore:	14

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Conf. dr. ing. Alexandru Dimache
	Director de departament:
	Conf. dr. Iliuță Georgeta-Gabriela
	Titular de disciplină:
	lect. univ. dr. Drobot Ana lector dr. Herling Florina Cristina