

Numele disciplinei:	Limbi moderne V - Limba Engleză								
Facultatea:	FH		Domeniu:		ICV				
Program de studii	CSAAC								
Cod plan:	23		Cod disciplină:		1009				
Anul de studiu:	2	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)			C	Credite ECTS (CR):	E(C)	2	
Semestrul:	3						P		
Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)								DC	
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)								OP	
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		28	Activitate didactică asistată parțial		0		
Activitate didactică asistată integral:	28	Din care, săptămânal:							
		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
		0		2		0		0	

Departament	DLSC
Cadru didactic titular:	lect. univ. dr. Drobot Ana lector dr. Herling Florina Cristina

Rezultatele învățării:
Disciplina Limbi Moderne V - Limba engleză contribuie la: - Comunicarea efektivă în limba engleză, într-un cadru restrâns de contexte profesionale și cu conținut tehnic general și de specialitate, din domeniul ingineria apei cu grad mediu de dificultate, prin utilizarea registrelor și variantelor lingvistice specifice în vorbire și scriere și a vocabularului din domeniul tehnic general și al ingineriei apei. (Nivel de competență B2; a se consulta Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi). - Identificarea și utilizarea principalelor modalități de comunicare orală/scrisă, precum și cu privire la particularitățile prezentării științifice a cunoștințelor din domeniul ingineriei apei; - Formularea/redactarea de instrucțiuni pentru activități din domeniul tehnic studiat; participarea la interacțiuni verbale în contexte cu anumite conținuturi tehnice generale și din domeniul ingineriei apei; - Însușirea unor termeni cu conținut tehnic general sau din domeniul ingineriei apei și întrebuințarea acestora pe baza unui set de instrucțiuni articulate clar, în ritm normal; - Redactarea unui text scurt sau mediu, format din fraze cu grad mediu de dificultate despre diferite activități cu conținut tehnic general sau din domeniul ingineriei apei; - Traducerea unui text de dimensiune medie cu conținut tehnic general sau din domeniul ingineriei apei; - Utilizarea adecvată a dicționarelor bilingve și monolingve de specialitate; identificarea și explicarea unor termeni din vocabularul de specialitate; - Întocmirea unor glosare cu conținut tehnic de specialitate și din domeniul tehnic general; - Corelarea, în mod coerent, a mai multor informații din diverse părți ale unui text/ din texte diferite, pentru a rezolva o sarcină de lucru; - Identificarea, în mesaje orale și texte scrise diverse, a punctelor de vedere și a opiniilor exprimate; - Oferirea și solicitarea, oral/ în scris, de informații și instrucțiuni clare și precise pentru îndeplinirea unei sarcini de lucru; - Prezentarea, oral/ în scris, de descrieri clare și detaliate pe subiecte legate de domenii de

interes propriu și de domeniul de specializare; - Completarea de formulare și redactarea de texte funcționale, cu respectarea convențiilor specifice; - Solicitarea/ oferirea de reformulări/ clarificări/ explicații, în cadrul unei interacțiuni orale, atunci când informația nu este clar înțeleasă; - Susținerea a unui punct de vedere în cadrul unei conversații/ discuții / al unui schimb de mesaje scrise, pe teme de interes.	
Descrierea cursului:	
1. Curs	
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	1. PROFESIA DE INGINER. Ingineri celebri si inventii. Ce fac inginerii. Prezentarea personala a studentilor, a studiilor pe care studentii le-au urmat, descrierea asteptarilor de la specializarea Amenajări și Construcții Hidrotehnice, domenii ingineresti care vor fi probabil cele mai cautate in viitor. Criterii pentru alegerea viitoarei profesii. Recapitularea timpurilor: prezent, trecut, conditional, viitor. 2 ore 2. TURISM - Texte publicitare (pliante,broșuri): distingerea intre limbaj formal si informal. 2 ore 3. Călătorii. Servicii publice si vocabular specific pentru contexte de comunicare: agenții de turism, mijloace de transport, hotel, restaurante, aeroport, gara, poșta, banca, poliție, instituții medicale, service auto, orientare in spatiu; 2 ore 4. Trimiterea de scrisori formale si informale din calatorii; 2 ore 5. Calatorii de studiu sau de lucru in strainatate. Regulamente UE – folosirea verbelor modale 2 ore 6. Folosirea limbii engleze ca limba internationala in calatoriile in strainatate. Variatiuni ale limbii engleze in lume (America, fostele colonii britanice). Limbi native vs limbi oficiale in diverse tari. Cele mai frecvent vorbite limbi straine in lume. 2 ore 7. Limbaj pentru exprimarea regulilor pentru siguranta (folosirea verbelor modale) in timpul calatoriei, la hotel, la aeroport, la locul de munca din strainatate, in facultatea unde se studiaza in strainatate 2 ore 8. Ce anume luam in excursii, calatorii (folosirea substantivelor care se pot numara sau nu in engleza, countable and uncountable nouns) 2 ore 9. Exprimarea planurilor si a modului in care au descurs de fapt lucrurile intr-o calatorie. 2 ore 10. PROTECȚIA MEDIULUI - 2 ore - Reguli privind protecția mediului în drumeții, excursii etc. – folosirea verbelor modale si a conditionalului - Cunoasterea regulamentelor Uniunii Europene. – folosirea verbelor modale si a conditionalului 11. Problema apei in lume. Resurse, masuri sanitare – folosirea verbelor modale 2 ore 12. Tipuri de poluare in marile orase. Orasele smart si spatiile verzi. Vehicule care polueaza vs vehicule electrice, transport alternativ 2 ore 13. Reciclare. Tipuri de materiale reciclabile. Materiale biodegradabile. 2 ore 14. LOCUINTA. Locuința modernă – casa eco-bio-economică, casa solară etc; - Renovarea locuintei. Discutarea planurilor si proiectelor. Materiale de constructii. Design interior – descrierea spatiului interior, structura locuintei, parti componente. Descrierea in linii generale a modului in care se construiesc o locuinta. 2 ore
3. Bibliografie	Textbooks: Bogdanovska, E., Technical English for the fourth year of Technical Schools of

	Architecture, Building Engineering and Surveying, Ministry of Science and Education Djuric, Milos. "Take-off technical English for engineering." Journal of Teaching English for Specific and Academic Purposes 1.1 (2013): 59-61. Glendinning, E. H., Lansford, L., & Pohl, A. (2017). Oxford English for Careers: Technology for Engineering and Applied Science: Student's Book. Oxford University Press. Soars, L., Soars J., New Headway (Intermediate), Oxford University Press, 1996 Ibbotson, Mark. Professional English in use. Engineering: technical English for professionals. Cambridge University Press, 2009. Berlitz English - Language for Life - Level 7 (Berlitz Languages). English for Work Everyday Technical English by Julius Fast, Valerie Lambert, Elaine Murray, Longman, 2003 Waterhouse, Graham and Celia, English for the Construction Industry, MacMillan Publishers Ltd., London and Basingstoke, 1994. Resurse electronice: Materiale audio: Engineers Beyond Engineering -- The Art Of Being An Engineer: Philippe Rival At Tedximperialcollege https://www.youtube.com/watch?v=cOIJGGaSIY Materiale vizuale: Timpurile http://languagelearningbase.com/92854/english-tenses-timeline-chart; https://purlandtraining.com/2019/11/14/revise-the-12-english-tenses/revise-12-english-tenses-image-1-2/
--	--

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	0,5
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	0,5
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	
3.2 Teme, rapoarte, etc.	
4. Alte criterii (se vor specifica)	Limba engleză - evaluare formativă conform ROAD, prezentare portofoliu semestrial
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Scurtă descriere a procedurii de examinare: Examinarea si notarea studentului va consta în: 1) Răspunsurile la examinările scrise și orale pe durata semestrului: Prin evaluările continue pe parcursul semestrului se evaluează capacitatea studentului de exprimare în scris și oral corespunzătoare nivelului A2, dobândite de-a lungul semestrului 1, prin exerciții lexicogramaticale și prin folosirea unui limbaj tehnic general de dificultate scăzută și medie. 2) Răspunsurile la examinarea finală: Examinarea finală va fi sub formă de probă scrisă, care va cuprinde teste tip grilă și/sau lucrări de compoziție sau exerciții sub formă de întrebări, în care studentului îi sunt evaluate competențele de exprimare scrisă și înțelegerea textului scris, corespunzătoare nivelului A2 dobândit la finalul semestrului 1. Lucrarea scrisă se notează în funcție de răspunsul studentului la cerințelor formulate în subiect, punctajul regăsindu-se pe foaia de examinare. Participarea studenților la evaluarea finală (colocviu) se desfășoară conform cerințelor	

menționate în Regulamentul privind desfășurarea activității studenților în Universitatea Tehnică de Construcții București, aprobat în Senatul UTCB din 20 septembrie 2024:

Art. 20: (3) Studenții anului I sau al II-lea de la programele de studii universitare de licență care participă la mai puțin de 50% din numărul total de ore de activități didactice asistate integral la o disciplină nu pot participa la activitățile de evaluare sumativă, de tip examen, în prima sesiune în care acesta este programat. În cazul disciplinelor prevăzute cu activități de evaluare continuă, de tip colocviu, acești studenți nu pot participa la evaluare în semestrul în care disciplina este programată.

Articolul 22 (tipuri de evaluări): (1) Verificarea dobândirii rezultatelor așteptate ale învățării la o disciplină se face în acord cu prevederile fișei disciplinei, prin:

(b) evaluări continue pe parcurs, de tip colocviu.

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs		8. Studiu pentru examinarea finală	
2. Studiu bibliografie obligatorie		9. Ședințe de consultații	
3. Studiu bibliografie suplimentară		10. Documentare practică pe teren	
4. Pregătire activități specific disciplinei	4	11. Studiu la bibliotecă adițional	
5. Pregătire teme	4	12. Studiu resurse internet	
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise		13. Alte activități (se enumeră)	
7. Studiu pentru evaluări periodice orale	6	Numărul total de ore:	14

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Conf. dr. ing. Alexandru Dimache
	Director de departament:
	Conf. dr. Iliuță Georgeta-Gabriela
	Titular de disciplină:
	lect. univ. dr. Drobot Ana
	lector dr. Herling Florina Cristina