

Numele disciplinei:	Limbi moderne VII - Limba Engleză								
Facultatea:	FH		Domeniu:		ICV				
Program de studii	CSAAC								
Cod plan:	23		Cod disciplină:		1011				
Anul de studiu:	2	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)			C	Credite ECTS (CR):	E(C)	2	
Semestrul:	4						P		
Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)								DC	
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)								OP	
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		28	Activitate didactică asistată parțial		0		
Activitate didactică asistată integral:	28	Din care, săptămânal:							
		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
		0		2		0		0	

Departament	DLSC
Cadru didactic titular:	lect. univ. dr. Drobot Ana lector dr. Herling Florina Cristina

Rezultatele învățării:
Disciplina Limbi Moderne VII - Limba engleza contribuie la: - Comunicarea efectivă în limba engleză, într-un cadru restrâns sau extins de contexte profesionale și cu conținut tehnic general și de specialitate, din domeniul ingineria apei cu grad avansat de dificultate, prin utilizarea registrelor și variantelor lingvistice specifice în vorbire și scriere și a vocabularului din domeniul tehnic general și al ingineriei apei. (Nivel de competență C1; a se consulta Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi). - Identificarea și utilizarea principalelor modalități de comunicare orală/scrisă cu privire la particularitățile prezentării științifice a cunoștințelor din domeniul ingineriei apei; - Formularea/redactarea de instrucțiuni pentru activități din domeniul tehnic studiat; participarea la interacțiuni verbale în contexte cu anumite conținuturi tehnice generale și din domeniul ingineriei apei cu nivel avansat de dificultate; - Însușirea unor termeni cu conținut tehnic general sau din domeniul ingineriei apei și întrebuințarea acestora pe baza unui set de instrucțiuni articulate clar, în ritm normal sau rapid; - Redactarea unui text format din fraze cu grad avansat de dificultate despre diferite activități cu conținut tehnic general sau din domeniul ingineriei apei; - Traducerea unui text de dimensiune medie cu conținut tehnic general sau din domeniul ingineriei apei; - Utilizarea adecvată a dicționarelor bilingve și monolingve de specialitate; identificarea și explicarea unor termeni din vocabularul de specialitate și folosirea acestora în diferite contexte; - Întocmirea unor glosare cu conținut tehnic de specialitate și din domeniul tehnic general; - Corelarea, în mod coerent, a mai multor informații din diverse părți ale unui text/ din texte diferite, pentru a rezolva o sarcină de lucru; - Identificarea, în mesaje orale și texte scrise diverse, a punctelor de vedere și a opiniilor exprimate; - Oferirea și solicitarea, oral/ în scris, de informații și instrucțiuni clare și precise pentru

îndeplinirea unei sarcini de lucru;

- Prezentarea, oral/ în scris, de descrieri clare și detaliate pe subiecte legate de domenii de interes propriu și de domeniul de specializare;
- Completarea de formulare și redactarea de texte funcționale, cu respectarea convențiilor specifice;
- Susținerea a unui punct de vedere în cadrul unei conversații/ discuții / al unui schimb de mesaje scrise, pe teme de interes.

Descrierea cursului:

1. Curs	
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	1. COMUNICARE PE SANTIER 2 ore - Vorbire directă vs vorbire indirectă - Sugestii și sfaturi 2. COMUNICARE PE SANTIER 2 ore - „To be going to” exprimând intenția și predicția - Folosirea întrebărilor de tip Tag questions în conversație 3. COMUNICARE PE SANTIER 2 ore - Conditionalul - Verbul HAVE TO care exprimă obligația sau necesitatea 4. COMUNICARE PE SANTIER 2 ore - Folosirea imperativului - Folosirea MUST HAVE pentru a exprima certitudinea cu privire la trecut 5. COMUNICARE PE SANTIER 2 ore - Instrucțiuni și avertismente - Exprimarea certitudinii/ incertitudinii și acordului/ dezacordului - Declarații despre viitor: estimare, predicție, posibilitate și speculație 6. COMUNICARE PE SANTIER 2 ore - Permisivitate, obligație și interdicție - Măsuri de siguranță 7. COMUNICARE PE SANTIER 2 ore - Descrierea unor schite de construcție - Materiale de construcție, proprietățile materialelor, descrierea unor caracteristici fizice (formă, aspect etc.; ordinea adjectivelor), elemente chimice 8. COMUNICARE PE SANTIER 2 ore - Numere, unități de măsură, semne matematice, figuri geometrice, exprimarea măsurătorilor - Descrierea unor probleme tehnice 9. TEXTE TEHNICE GENERALE 2 ore - Rolul traducerilor în comunicare (traducere fragmente texte științifice pe teme generale – studii, sondaje, articole de presă) 10. TEXTE TEHNICE SPECIALIZATE 2 ore - Texte despre repararea și mentenanța unor dispozitive; instrucțiuni de utilizare 11. TEXTE TEHNICE SPECIALIZATE 2 ore - Texte despre cercetare și dezvoltare, echipamente, siguranță, calamități naturale, poluarea apei, reciclarea apei etc. 12. Studiarea caracteristicilor textului tehnic. 2 ore - Tipuri de text – registru de expresie 13. SCRISORI FORMALE 2 ore - Scrisori pentru diverse cereri legate de obținerea unor materiale pentru un proiect, aparatura tehnică, pentru exprimarea opiniei legate de un produs, pentru plângerea legată de un produs sau pentru oferirea de scuze legate de

	comanda unui produs 14. COMUNICARE SCRISA 2 ore - Descrierea experienței clientului pentru serviciul clienți; exprimarea satisfacției/ nemulțumirii; explicarea problemelor cu marfa. Descrierea defectelor produsului. Gerunziul și infinitivul
3. Bibliografie	Waterhouse, Graham and Celia, English for the Construction Industry, MacMillan Publishers Ltd., London and Basingstoke, 1994. Comfort, Jeremy, Hick, Steve, Savage, Allan, Basic Technical English, Oxford University Press, 2001. Djuric, Milos. "Take-off technical English for engineering." Journal of Teaching English for Specific and Academic Purposes 1.1 (2013): 59-61. Evans, V., Successful Writing, Express Publishing Ibbotson, Mark. Professional English in use. Engineering: technical English for professionals. Cambridge University Press, 2009. Kay, S., Vaughan, J., Inside Out (Upper-Intermediate), Macmillan, 2001 Sweeney, S., English for Business Communication, Cambridge University Press Thomson, Kenneth. English for Meetings, Oxford University Press, 2007.

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	0,5
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	0,5
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	
3.2 Teme, rapoarte, etc.	
4. Alte criterii (se vor specifica)	Limba engleză - evaluare formativă conform ROAD, prezentare portofoliu semestrial

Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:

Scurtă descriere a procedurii de examinare:

Examinarea și notarea studentului va consta în:

1) Răspunsurile la examinările scrise și orale pe durata semestrului: Prin evaluările continue pe parcursul semestrului se evaluează capacitatea studentului de exprimare în scris și oral corespunzătoare nivelului A2, dobândite de-a lungul semestrului 1, prin exerciții lexicogramaticale și prin folosirea unui limbaj tehnic general de dificultate scăzută și medie.

2) Răspunsurile la examinarea finală: Examinarea finală va fi sub formă de probă scrisă, care va cuprinde teste tip grilă și/sau lucrări de compoziție sau exerciții sub formă de întrebări, în care studentului îi sunt evaluate competențele de exprimare scrisă și înțelegerea textului scris, corespunzătoare nivelului A2 dobândit la finalul semestrului 1. Lucrarea scrisă se notează în funcție de răspunsul studentului la cerințelor formulate în subiect, punctajul regăsindu-se pe foaia de examinare.

Participarea studenților la evaluarea finală (colocviu) se desfășoară conform cerințelor menționate în Regulamentul privind desfășurarea activității studenților în Universitatea Tehnică de Construcții București, aprobat în Senatul UTCB din 20 septembrie 2024:

Art. 20: (3) Studenții anului I sau al II-lea de la programele de studii universitare de licență care participă la mai puțin de 50% din numărul total de ore de activități didactice asistate integral la o disciplină nu pot participa la activitățile de evaluare sumativă, de tip examen, în prima sesiune în care acesta este programat. În cazul disciplinelor prevăzute cu activități de

evaluare continuă, de tip colocviu, acești studenți nu pot participa la evaluare în semestrul în care disciplina este programată.

Articolul 22 (tipuri de evaluări): (1) Verificarea dobândirii rezultatelor așteptate ale învățării la o disciplină se face în acord cu prevederile fișei disciplinei, prin:

(b) evaluări continue pe parcurs, de tip colocviu.

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual

Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs		8. Studiu pentru examinarea finală	
2. Studiu bibliografie obligatorie		9. Ședințe de consultații	
3. Studiu bibliografie suplimentară		10. Documentare practică pe teren	
4. Pregătire activități specific disciplinei	4	11. Studiu la bibliotecă adițional	
5. Pregătire teme	4	12. Studiu resurse internet	
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise		13. Alte activități (se enumeră)	
7. Studiu pentru evaluări periodice orale	6	Numărul total de ore:	14

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Conf. dr. ing. Alexandru Dimache
	Director de departament:
	Conf. dr. Iliuță Georgeta-Gabriela
	Titular de disciplină:
	lect. univ. dr. Drobot Ana lector dr. Herling Florina Cristina