

Numele disciplinei:	Limbi străine II - Limba Engleză								
Facultatea:	FH		Domeniu:		ISI				
Program de studii	AIA								
Cod plan:	47		Cod disciplină:		2912				
Anul de studiu:	1	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)			C	Credite ECTS (CR):	E(C)	1	
Semestrul:	2						P		
Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)								DC	
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)								OP	
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		14	Activitate didactică asistată parțial		0		
Activitate didactică asistată integral:	28	Din care, săptămânal:							
		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
		0		2		0		0	

Departament	DPPD
Cadru didactic titular:	Lector Simona Turcu

Rezultatele învățării:	
- Dezvoltarea abilităților necesare studenților din domeniul ingineresc în vederea integrării sociale și profesionale; G285 Cunoștințe: Studentii pot prezenta notiuni generale din istoria științei Abilitați: Studenți isi formeaza deprinderi de raportare la informații noi (opinii, argumente, teorii stiintifice) bazate pe spirit critic, analiză și verificare și dezvoltă abilități de dialog, bazate pe următoarele valori: onestitatea intelectuală, respectarea legilor logicii, respect față de oponent, toleranță față de diversitatea de opinii, obiectivitate.	
Descrierea cursului:	
1. Curs	1. Introducere în domeniul Teoriei Cunoașterii - Prezentarea cursului: durată, conținut, bibliografie, obiective, modalități de evaluare. - Prezentarea locului și rolului disciplinelor tehnice în ansamblul științelor teoretice și practice. - prezentare interactivă - dialog 2. Cunoaștere și comunicare Problematizare: Cunoașterea este un proces individual sau de grup? Prezentarea soluției propuse de către K. Popper. Prezentarea principiilor logicii clasice și a principalelor tipuri de argumente. Prezentarea modelului dezbaterii academice. Prezentare PowerPoint a informației, problematizare 2 3. Posibilitatea cunoașterii Cursul debutează cu o problematizare: în ce măsură este posibilă cunoașterea, care sunt limitele ei?

	Se prezintă apoi, în paralel, două teorii științifico-filosofice care răspund diferit acestor întrebări: determinismul și indeterminismul. Prezentarea constră și în lectură și comentariu de text clasic, aparținând reprezentanților celor două curente. Fragmentele de text sunt extrase din bibliografia recomandată. Se identifică, împreună cu studenții, elemente cunoscute de la disciplinele fizică, chimie, matematică, astronomie. - Fixarea cunoștințelor noi se realizează prin aplicațiile de final de curs. Acestea constă într-un număr de exercitii de recunoaștere a apartenenței unui autor la un curent de gândire sau altul și prin formulare de argumente pro sau contra fiecărui curent de gândire prezentat. - problematizare - expunere comparativă a două teorii opuse - comentariu de text clasic (tradus în limba română) 2 teorii științifice) bazate pe spirit critic, analiză și verificare; - Dezvoltarea abilităților de dialog, bazate pe următoarele valori: onestitatea intelectuală, respectarea legilor logicii, respect față de oponent, toleranță față de diversitatea de opinii, obiectivitate. 4. Sursele cunoașterii Problematizare: Care este originea cunoașterii? Cum verificăm adevărul unor informații? Se prezintă, comparativ, două teorii opuse: empirism și raționalism. Apariție, istoric, reprezentanți. Se citesc și se comentează texte reprezentative. Se identifică personalități celebre din domeniul matematicii, fizicii. Se analizează argumentele folosite de gânditorii clasici în disputa empirism-raționalism. Se construiesc argumente personale. Fixarea cunoștințelor are loc prin exercitii de recunoaștere și redare. - Problematizare - Lectură și comentariu de text - Dezbateri - Se consultă cărți pe suport electronic (facultativ) 2 5. Materia și forma cunoașterii Soluționarea disputei analizate în cadrul cursului anterior vine din partea gânditorului Immanuel Kant. Prezentarea soluției propuse de acesta: empirismul și raționalismul pot fi acceptate concomitent, dacă acceptăm că acestea furnizează explicații parțiale cu privire la materia și la forma cunoașterii. 6. Cunoaștere și Adevăr Problematizare: Ce este Adevărul? Prezentare: Tipuri de Adevăr: corespondență, coerență, utilitate. Lectura și analiza de text: „Mitul pesterii” – Platon, Republica. Se supun analizei concluziile extrase din mitul platonician
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	1. Introducere în domeniul Teoriei Cunoașterii. – principiile logicii - modalități de argumentare dialog, exercitii 2 seminar 2. Cunoaștere și comunicare. Dezbateri academice de tipul K. Organizarea dezbaterii academice: 1. studenții se organizează în două 2 Popper grupe pro/contra, comunică și formulează argumentele specifice grupei lor; 2. cele două grupe își prezintă reciproc argumentele și formulează contraargumente în cadrul comunicării de tipul „foc încrucișat”. 3. se formulează concluziile, centrate pe analiza formulărilor oponentului. Se caută soluția comună. seminar 3. Posibilitatea cunoașterii - argumentare (construirea de argumente pro/contra teoriilor prezentate în cadrul cursului) - aplicațiile au loc pe echipe

	de 3-4 studenti, care primesc materialele de lucru pe suport de hartie. 2 seminar 4. Sursele cunoasterii Organizarea unei dezbateri cu tema: Moralitatea este innascuta (rationalism) sau dobandita (empirism) ? Dezbaterea constă in construirea de argumente proprii. Presupune obiectivitate si spirit critic in analiza argumentelor propuse de colegi, dar si în formularea argumentelor personale. 2 seminar 5. Materia și forma cunoașterii - Studiu de caz: solutia propusa de Immanuel Kant intr-o disputa gnoseologica. Comentarii de texte 2 seminar 6 Cunoaștere și Adevăr 1.Studentii răspund in scris, argumentat, unor întrebări rezultate în urma lecturii mitului. Exp: In procesul de cunoaștere e nevoie de îndrumare? Cunoașterea trebuie sa fie etapizată? Cunoasterea este relativă sau absolută? 1.Redactarea unor răspunsuri la întrebări ce vizează probleme pedagogice si gnoseologice. Raspunsurile studentilor sunt individuale. 2. Prezentarea, în scris, a unei teorii discutate la cursurile anterioare si formularea de argumente pro sau contra
3. Bibliografie	Dancy, J & Sosa, E. (2011). Dictionar de filosofia cunoasterii. Ed. Trei. Bucuresti. Descartes, R. (1990). Discurs despre metoda de a ne conduce bine rațiunea și a căuta adevărul în științe, Editura Academiei Române, Bucuresti Einstein, A. (2022). Cum văd eu lumea, Ed. Humanitas, București Flonta, M. (coord.). (2014). Introducere in teoria cunoasterii stiintifice, Editura Universitatii din Bucuresti Kant, I. (2021). Critica ratiunii pure, Bucuresti, Ed. IRI, 1994 Popper , K. R. (2020). Logica cercetării, Editura Științifică și Enciclopedică, București Stan, G. (2016). Adevăr si cunoastere. Ed. Polirom, Iasi. Taleb, N. N. (2018). Lebăda neagră, Ed. Curtea Veche, Bucuresti Turcu (Gava) Simona si Spoitu Speranta. (2001) . Filosofie – teste grilă, Editura Agata, ISBN 973-99847-4-6

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	0,5
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	
3.2 Teme, rapoarte, etc.	0,5
4. Alte criterii (se vor specifica)	
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	5	8. Studiu pentru examinarea finală	5
2. Studiu bibliografie obligatorie	5	9. Ședințe de consultații	0
3. Studiu bibliografie suplimentară	3	10. Documentare practică pe teren	0

4. Pregătire activități specific disciplinei	0	11. Studiu la bibliotecă adițional	2
5. Pregătire teme	0	12. Studiu resurse internet	2
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise	0	13. Alte activități (se enumeră)	0
7. Studiu pentru evaluări periodice orale	0	Numărul total de ore:	22

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Conf. dr. ing. Alexandru Dimache
	Director de departament:
	Prof. dr ing. Stoica Adrian
	Titular de disciplină:
	Lector Simona Turcu