

Numele disciplinei:	Pedagogie I								
Facultatea:	FH		Domeniu:		ISI				
Program de studii	AIA								
Cod plan:	47		Cod disciplină:		2918				
Anul de studiu:	1	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)			E	Credite ECTS (CR):	E(C)	5	
Semestrul:	2						P		
Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)								DC	
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)								FC	
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		70	Activitate didactică asistată parțial		0		
Activitate didactică asistată integral:	56	Din care, săptămânal:							
		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
		2		2		0		0	

Departament	DPPD
Cadru didactic titular:	Conferențiar Enache Roxana

Rezultatele învățării:	
Cunoștințe: studentul va putea explica conceptele de bază din fundamentele pedagogiei și a teoriei și metodologiei curriculumului; Abilități: studentul va putea aplica conceptele de bază ale fundamentelor pedagogiei și a teoriei și metodologiei curriculumului; Responsabilitate și autonomie: studentul va gestiona activități didactice, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în accesibilizarea curriculum-ului; își va asuma responsabilitatea pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și grupurilor.	
Descrierea cursului:	
1. Curs	Partea I Fundamentele Pedagogiei 1. Sistemul științelor educației: Educația – obiect de studiu al științelor educației; Disciplinele educaționale si relațiile dintre ele; Evoluția concepțiilor despre educație . (2 ore) 2. Educația – delimitări conceptuale: Structura educației; Determinările educației; Funcțiile individuale și sociale ale educației; Rolul educației în dezvoltarea personalității. Educabilitatea (1 ora) 3. Forme și tipuri de educație: Educația formală, nonformală, informală; Autoeducația; Educația permanentă; Interdependența formelor și tipurilor de educație (2 ore) 4. Sisteme de învățământ. Legislație și politici educaționale (3 ore) 5. Teoria educației. Domenii. Educația Tehnologică în societatea cunoașterii (2 ore) 6. Medii educaționale: Școala în sistemul social: Tendințe ale evoluției învățământului; Sistemul de învățământ în România – baze legislative, structura, alternative educaționale; Reforma sistemului de învățământ din

	Romania; Familia; Comunitatea; Alte medii educaționale: Organizații non-guvernamentale, Biserica, mass-media etc.(2 ore) 7. Statutul profesional al cadrului didactic – competențe și calități. Standarde profesionale pentru profesia didactică. Dezvoltare profesională și evoluție în carieră.(2 ore) Partea a-II-a Teoria si metodologia curriculumului 1. Curriculum – Delimitări conceptuale, perspective de analiză (procesuală, structurală si a produselor curriculare) - (3 ore) 2.Finalități și conținuturi educaționale: Sisteme de clasificare a obiectivelor; Categorii de finalități educaționale: competențe generice, competențe cheie, competențe generale, competențe specifice. Metodologii de operaționalizare; Conținuturile educației: concept, criterii de selecție și de organizare a conținuturilor (2 ore) 3. Metodologia proiectării curriculumului (4 ore) 4.Produse curriculare: plan de învățământ, programa școlară, manuale și auxiliare curriculare (softuri educaționale, pachete de învățare, suporturi audio-video) (3 ore) 5. Reforma curriculumului: Inovații reprezentative: interdisciplinaritate, modularitate; Reforma curriculumului în România (2 ore)
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	1. Valoarea și limitele educației. Evoluția concepțiilor despre educație (2 ore) 2. Diversitate și diferențiere în organizarea și funcționarea sistemelor de învățământ din diferite țări, în diferite etape istorice (2 ore) 3. Sistemul de învățământ din România. Legislație și politici educaționale(4 ore) 4. Finalitățile educației (exerciții de operaționalizare) (4 ore) 5. Relația: calitatea educației - centrarea pe elev - curriculumul școlar(2 ore) 6. Perspectiva structurală de definire și analiză a curriculumului școlar (aplicații) (2 ore) 7. Perspectiva procesuală de definire și analiză a curriculumului școlar(2 ore) 8. Perspectiva produselor curriculare (aplicații) (2 ore) 9. Analiza documentelor curriculare din învățământul obligatoriu, din perspectiva principiilor proiectării curriculare (2 ore) 10. Analiza comparativă a unor modele de proiectare curriculară și a unor produse curriculare din diferite țări din perspectiva integrării curriculare și a organizării modulare(2 ore) 11. Proiectarea unei programe CDȘ organizată modular (aplicații) (4 ore)
3. Bibliografie	Bibliografie obligatorie: 1. Enache, R., Albu G., Stan E., (coord.). (2009). Psihopedagogie-Sinteze de curs pentru studenți, nivelul I, Editura Universității Petrol-Gaze din Ploiești 2. Enache, R. (2019). Managementul învățării, București: Editura Universitară 3. Enache, R. (2019). Managementul curriculumului, București: Editura Universitară 4. Enache, R. (2019). Managementul relațiilor educaționale, București: Editura Universitară 5. Programe școlare în vigoare: www.edu.ro Bibliografie suplimentară: • https://www.youtube.com/watch?v=0zuJgdFScBc&t=43s, Ce înseamnă să ândești critic? • https://www.youtube.com/watch?v=rFO6lvihtxA, Îmbunătățirea memoriei elevilor • https://www.youtube.com/watch?v=xEr8l8A0zmA, Știința învățării • https://www.youtube.com/watch?v=QvMpx4RRDJM, Învățământul secolului

	XXI • https://www.youtube.com/watch?v=VqFvnaUj2yg&t=402s, 7 abilități de care elevii au nevoie pentru viitorul lor • https://www.youtube.com/watch?v=ZlyVTvbcrUk&t=472s, De ce nu e greșeala admisibilă în România, Paul Olteanu • https://www.youtube.com/watch?v=thxSoq7CqoQ&t=109s, Pedepsa ne învață că greșeala înseamnă durere • https://www.youtube.com/watch?v=laK2eXxj-_w&t=22s, Criticați comportamentul copilului, nu pe el • https://www.youtube.com/watch?v=oRupMth5WMY&t=7s, Rolul cuvintelor în educație, Paul Olteanu • https://www.youtube.com/watch?v=DzDXR4Y8C-o, Proces si continut in educatie
--	---

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	0,4
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	0,2
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	
3.2 Teme, rapoarte, etc.	0,4
4. Alte criterii (se vor specifica)	Evaluarea activității la seminar include rezolvarea individuală a minim șase aplicații maxim zece. Participarea la activitățile didactice asistate trebuie să respecte cerințele minimale specificate în Regulamentul privind organizarea activității didactice
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Lucrare scrisă cu 3-5 subiecte de teorie aplicată, timpul de rezolvare a subiectelor este de 120 de minute.	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	10	8. Studiu pentru examinarea finală	10
2. Studiu bibliografie obligatorie	10	9. Ședințe de consultații	10
3. Studiu bibliografie suplimentară	5	10. Documentare practică pe teren	0
4. Pregătire activități specific disciplinei	0	11. Studiu la bibliotecă adițional	0
5. Pregătire teme	10	12. Studiu resurse internet	5
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise	10	13. Alte activități (se enumeră)	0
7. Studiu pentru evaluări periodice orale	0	Numărul total de ore:	70

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Conf. dr. ing. Alexandru Dimache

	Director de departament:
	Prof. dr ing. Stoica Adrian
	Titular de disciplină:
	Conferențiar Enache Roxana