

Numele disciplinei:	Cartografie								
Facultatea:	FH		Domeniu:		ISI				
Program de studii	AIA								
Cod plan:	47		Cod disciplină:		2961				
Anul de studiu:	3	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)			E	Credite ECTS (CR):	E(C)	3	
Semestrul:	6						P		
Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)								DS	
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)								OP	
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		28	Activitate didactică asistată parțial		0		
Activitate didactică asistată integral:	42	Din care, săptămânal:							
		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
		1		0		2		0	

Departament	DIH
Cadru didactic titular:	Profesor Adrian Stoica

Rezultatele învățării:
1. Cunoștințe: Studentul va dobândi următoarele cunoștințe: - Principiile fundamentale ale instruirii asistate de calculator, incluzând rolul și beneficiile utilizării tehnologiei informatice în procesul educațional. - Utilizarea soft-urilor educaționale și integrarea acestora în activitățile didactice pentru a sprijini procesul de predare-învățare. - Funcționalitățile suitei Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), aplicate în contexte educaționale, precum realizarea materialelor didactice interactive, analizarea datelor și susținerea prezentărilor. - Tehnici de informare și documentare online, incluzând utilizarea internetului pentru accesarea resurselor educaționale, gestionarea informațiilor și susținerea învățării continue. - Noțiuni de design didactic asistat de calculator, incluzând utilizarea creativă și interactivă a tehnologiilor IT pentru crearea unui mediu educațional modern și eficient. 2. Abilități: Studentul va fi capabil să: - Utilizeze eficient software-ul educațional pentru a crea și gestiona materiale didactice, precum și pentru a facilita procesul de învățare prin instrumente informatice. - Proiecteze și susțină prezentări interactive utilizând PowerPoint, adaptând conținutul pentru a răspunde nevoilor specifice ale audienței. - Aplice funcționalitățile avansate ale Excel pentru organizarea, analiza și vizualizarea datelor în contexte educaționale și de instruire. - Redacteze documente profesionale și materiale didactice utilizând Word, integrând texte, imagini și alte elemente multimedia pentru a sprijini procesul educațional. - Acceseze și gestioneze informațiile online, identificând surse relevante și utilizând resursele disponibile pentru a sprijini instruirea și dezvoltarea profesională. - Integreze tehnologia informației în proiectarea și desfășurarea activităților didactice, adaptând metodele și resursele la nevoile diverselor categorii de studenți.

3. Responsabilitate și autonomie: Studentul va putea să: - Planifice și implementeze activități de instruire asistată de calculator, demonstrând inițiativă și creativitate în utilizarea tehnologiilor IT. - Asume responsabilitatea pentru calitatea materialelor didactice create, utilizând software-urile și resursele informatice pentru a sprijini un demers educațional de înaltă calitate. - Dezvolte un stil didactic creativ și interactiv, incluzând utilizarea tehnologiei pentru a încuraja învățarea activă și participarea studenților. - Lucreze atât individual, cât și în echipă pentru dezvoltarea și implementarea soluțiilor informatice în procesul educațional. - Demonstreze autonomie în gestionarea instrumentelor IT și în explorarea continuă a noilor tehnologii și metodologii educaționale pentru a-și îmbunătăți competențele și performanțele didactice.	
Descrierea cursului:	
1. Curs	Instruirea asistată de calculator. Scurt istoric. Terminologie. Introducerea noilor tehnologii informaționale în școală și instruirea cu ajutorul calculatorului. AEL-platformă integrată de IAC și gestiune a conținutului instruirii. Rolul și funcțiile profesorului de specialitate în IAC. Predarea cu ajutorul calculatorului. Tutorialele sau lecțiile interactive ghidate. Exercițiile, lucrări practice și jocuri didactice specifice IAC. Simulările și experimentele virtuale-programe specifice IAC. Modalități concrete de lucru la disciplina de specialitate. Evaluarea cu ajutorul calculatorului la disciplina de specialitate. Proiectarea testului și transpunerea lui pe suport electronic. Proiectare programelor de IAC pentru disciplina de specialitate. Softurile educaționale. Avantaje și dezavantaje.
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	Exersare software general: utilizare PC, utilizare aplicații în Microsoft Word, Excel, Access, Power Point, Internet. Aplicații de proiectare a unei lecții interactive ghidate pentru disciplina de specialitate. Aplicații de proiectare a unor exerciții/lucrări practice/jocuri didactice asistate de calculator pentru disciplina de specialitate. Aplicații de proiectare a instrumentelor de testare asistată de calculator pentru disciplina de specialitate. Selectarea și implementarea efectelor grafice și sonore într-un proiect multimedia la disciplina de specialitate.
3. Bibliografie	1. Adăscăliței, A., (2007)-Instruire asistată de calculator-Didactică informatică, Ed. Polirom, Iași. 2. Cucuș, C., (2006)-Informatizarea în educație. Aspecte ale virtualizării formării, Editura Polirom, Iași. 3. Gheorghe, M., Tataram, M., Florea M., (2005)-Tehnologia informației și a Comunicațiilor, Editura Corint, București 4. Herlo, D., (2005), Tehnologie informațională computerizată, Ed. Univ. "Aurel Vlaicu" Arad 5. Herlo, D., (2000), Instruire asistată de calculator în chimie, Ed. Univ. "Aurel Vlaicu" Arad 6. Stoica, A. (2000), Tehnici de informare și comunicare, Ed. All Educațional, București

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
-------------	---

1. Examinarea finală	
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	
Laborator	0,3
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	0,5
3.2 Teme, rapoarte, etc.	0,2
4. Alte criterii (se vor specifica)	Evaluarea activității la laborator include rezolvarea individuală a unor aplicații. Participarea la activitățile didactice asistate trebuie să respecte cerințele minimale specificate în Regulamentul privind organizarea activității didactice
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Lucrare scrisă cu 5-7 subiecte de teorie aplicată, timpul de rezolvare a subiectelor este de 90 de minute.	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	5	8. Studiu pentru examinarea finală	4
2. Studiu bibliografie obligatorie		9. Ședințe de consultații	
3. Studiu bibliografie suplimentară	5	10. Documentare practică pe teren	
4. Pregătire activități specific disciplinei		11. Studiu la bibliotecă adițional	
5. Pregătire teme	5	12. Studiu resurse internet	3
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise		13. Alte activități (se enumeră)	
7. Studiu pentru evaluări periodice orale		Numărul total de ore:	22

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Conf. dr. ing. Alexandru Dimache
	Director de departament:
	Conf. dr. ing. Neculoiu Giorgian
	Titular de disciplină:
	Profesor Adrian Stoica