

Numele disciplinei:	Teoria cunoașterii						
Facultatea:	FH		Domeniu:		ISI		
Program de studii	AIA						
Cod plan:	66		Cod disciplină:		4449		
Anul de studiu:	1	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)		C	Credite ECTS (CR):	E(C)	2
Semestrul:	2					P	
Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)							DC
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)							OB
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată	0	Activitate didactică asistată parțial		0	
Activitate didactică asistată integral:	28	Din care, săptămânal:					
		Curs	Seminar	Laborator	Proiect		
		2	0	0	0		

Departament	DPPD
Cadru didactic titular:	lector Turcu Simona

Rezultatele învățării:	
Cunostinte. Studentii vor putea explica principalele notiuni specifice disciplinei Teoria cunoașterii. Abilitati Studentii vor participa la dezbateri pornind de la temele studiate la curs, vor construi argumente si vor analiza critic ideile noi..	
Descrierea cursului:	
1. Curs	1. Introducere in domeniul Teoriei Cunoașterii (4 ore) - Prezentarea cursului: durată, continut, bibliografie, obiective, modalități de evaluare - Prezentarea locului si rolului disciplinelor tehnice in ansamblul stiintelor teoretice si practice. 2. Cunoaștere și comunicare (4 ore) Problematizare: Cunoașterea este un proces individual sau de grup? Prezentarea solutiei propuse de către K. Popper. Prezentarea principiilor logicii clasice si a principalelor tipuri de argumente. Prezentarea modelului dezbaterii academice. 3. Posibilitatea cunoașterii (5) Cursul debutează cu o problematizare: în ce măsură este posibilă cunoașterea, care sunt limitele ei? Se prezintă apoi, în paralel, două teorii stiintifico-filosofice care răspund diferit acestor intrebări: determinismul si indeterminismul. Prezentarea constră si in lectura si comentariu de text clasic, apartinand reprezentantilor celor doua curente. Fragmentele de text sunt extrase din bibliografia recomandata. Se identifica, impreuna cu studentii, elemente cunoscute de la disciplinele fizica, chimie, matematica, astronomie. - Fixarea cunostintelor noi se realizeaza prin aplicatiile de final de curs. Acestea constă intr-un număr de exercitii de recunoaștere a apartenentei unui autor la un curent de gândire sau altul si prin formulare de argumente pro sau

	contra fiecărui curent de gândire prezentat. 4. Sursele cunoașterii (5 ore) Problematizare: Care este originea cunoașterii? Cum verificăm adevărul unor informații? Se prezintă, comparativ, două teorii opuse: empirism și raționalism. Apariție, istoric, reprezentanți. Se citesc și se comentează texte reprezentative. Se identifică personalități celebre din domeniul matematicii, fizicii. Se analizează argumentele folosite de gânditorii clasici în disputa empirism-rationalism. Se construiesc argumente personale. Fixarea cunoștințelor are loc prin exerciții de recunoaștere și redare. 5. Materia și forma cunoașterii (5 ore) Soluționarea disputei analizate în cadrul cursului anterior vine din partea gânditorului Immanuel Kant. Prezentarea soluției propuse de acesta: empirismul și raționalismul pot fi acceptate concomitent, dacă acceptăm că acestea furnizează explicații parțiale cu privire la materia și la forma cunoașterii. 6. Cunoaștere și Adevăr (5 ore) Problematizare: Ce este Adevărul? Prezentare: Tipuri de Adevăr: corespondență, coerență, utilitate. Lectura și analiza de text: „Mitul pesterii” – Platon, Republica. Se supun analizei concluziile extrase din mitul platonician.
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	
3. Bibliografie	Dancy, J & Sosa, E. (2011). Dictionar de filosofia cunoașterii. Ed. Trei. București. Descartes, R. (1990). Discurs despre metoda de a ne conduce bine rațiunea și a căuta adevărul în științe, Editura Academiei Române, București Einstein, A. (2022). Cum văd eu lumea, Ed. Humanitas, București Flonta, M. (coord.). (2014). Introducere în teoria cunoașterii științifice, Editura Universității din București Kant, I. (2021). Critica rațiunii pure, București, Ed. IRI, 1994 Popper, K. R. (2020). Logica cercetării, Editura Științifică și Enciclopedică, București Stan, G. (2016). Adevăr și cunoaștere. Ed. Polirom, Iași. Taleb, N. N. (2018). Lebăda neagră, Ed. Curtea Veche, București Turcu (Gava) Simona și Spoitu Speranța. (2001). Filosofie – teste grilă, Editura Agata, ISBN 973-99847-4-6

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	0,5
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	
3.2 Teme, rapoarte, etc.	0,5

4. Alte criterii (se vor specifica)	Teme rezolvate pe parcursul semestrului
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	0	8. Studiu pentru examinarea finală	0
2. Studiu bibliografie obligatorie	0	9. Ședințe de consultații	0
3. Studiu bibliografie suplimentară	0	10. Documentare practică pe teren	0
4. Pregătire activități specific disciplinei	0	11. Studiu la bibliotecă adițional	0
5. Pregătire teme	0	12. Studiu resurse internet	0
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise	0	13. Alte activități (se enumeră)	0
7. Studiu pentru evaluări periodice orale	0	Numărul total de ore:	0

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Conf. dr. ing. Alexandru Dimache
	Director de departament:
	Prof. dr ing. Stoica Adrian
	Titular de disciplină:
	lector Turcu Simona